

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 Г. УРУС-МАРТАН»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**  
**заседания педагогического совета**  
**МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»**

от 28.08.2017г.

Присутствовали-82 чел.

**Тема «Качество образования как важнейшая составляющая реализация приоритетного национального проекта «Образование» в условиях перехода на новые ФГОС»**

11) Актуальные вопросы школы в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС НОО ОВЗ.

**11. Слушали:** Биеву С.И., заместителя директора по УВР. Она сказала, что в соответствии с частью 6 статьи 11 ФЗ от 29. декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 утверждён ФГОС обучающихся с ОВЗ. Стандарт направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного образования обучающимися с ОВЗ. Стандарт является основой для разработки и реализации организаций АООП. В школе создана рабочая группа, которая занимается разработкой АООП для ОВЗ. Рабочей группой разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, программы духовно-нравственного развития, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы. Обсудили теоретико-методологические основания, структуру и содержание программы. Остановились на обсуждении принципов коррекционной работы: принцип приоритетности интересов обучающегося, принцип системности, принцип непрерывности, принцип вариативности, принцип единства, принцип сотрудничества с семьей.

**Слушали:** Тарсаеву М.А., зам. директора по ВР. Она сказала, что в соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

**Слушали:** Гетаева А.В., директор школы. В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода, обучающегося с одного варианта АООП на другой. Основанием для этого является заключение ПМПК.

**Решили:**

1. Усилить работу ПМПк и составить планы воспитательной работы, учитывая психолого-физиологические возможности учащихся.

Председатель: А.В. Гетаев

Секретарь: З.Д. Бакаева