

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 Г.УРУС-МАРТАН»  
«ХЪАЛХА-МАРТАН ГІАЛИН №6 ЙОЛУ ЮККЬЕРА  
ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от 31.08.2016г.

№ 68/1 - 0

**О внесении изменений в основные  
образовательные программы  
НОО, ООО, СОО  
МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»  
на 2016-2017 учебный год**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан» в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан» от 29.08.2017г, протокол № 1

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения в ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан» (принята на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан» протокол № 1 от 29.08.2013 года, утверждена приказом директора от 01.09.2013г № 21:
  - 1) Организационный раздел п. 3.1. Учебный план основного общего образования на 2017-2018 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение №1.)
  - 2) Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение №2)
  - 3) Пункт 3.2. Система условий реализации ООП. Описание кадровых условий реализации ООП НОО, ООО, СОО. (Приложение №3)
  - 4) Перспективный план повышения квалификации педагогами. (Приложение №4)

- 5) Пункт 3.2.3. Материально-техническая база реализации ООП  
(Приложение №5)
  - 6) Перечень учебников, используемых в 2017-2018 учебном году.  
(Приложение №6)
  - 7) Пункт 3.2.6. Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации ФГОС ООО. (Приложение №7)
2. Ознакомить родителей, законных представителей, обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 30.09.2017г, ответственные классные руководители.
3. Разместить данный приказ на официальном сайте ОУ.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Биеву С.И., заместителя директора по УВР.

Директор

А.В.Гетаев



## **Учебный план для 1-4 классов**

**ФГОС «Стандарты второго поколения» начального общего образования**

**МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»**

**2017/2018 учебный год.**

### **1. Пояснительная записка**

#### **■ Цель образовательной программы и её задачи**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

#### **■ Перечень программ на 1-й ступени обучения**

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

#### **■ Подходы к реализации нового стандарта:**

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога

культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значение видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

- ***Специфика образовательной деятельности***

МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1) по основным общеобразовательным программам:

первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень – основное общее образование (нормативный срок 5 лет);

третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок 2 года).

2) программам дополнительного образования детей:

- спортивно-оздоровительной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- общеинтеллектуальной направленности;
- духовно-нравственной направленности.

- ***Нормативная база учебного плана***

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан» по ФГОС НОО разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. З 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009, регистрационный № 15785).
- Приказ МОиН РФ №1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707.
- Приказ МО и Н РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993.
- Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

## **2. Основная часть**

### **■ Режим работы образовательного учреждения. Структура учебного плана**

Начало учебного года с 1 сентября. Школа работает в 1 смену по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для первоклассников – 33 учебные недели с пятидневной учебной неделей. Во 2-4 классах – 34 учебные недели с шестидневной учебной неделей. Продолжительность урока: в 1 классе применяется использование «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый); в 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого в общеобразовательном учреждении самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. В «Методических рекомендациях по разработке ООП НОО (ГОУ ДПО ЧИПКРО) 2017/2018 учебный год» предлагается три варианта примерных учебных планов начального общего образования. Для нашей общеобразовательной организации исходным является третий из предложенных вариантов учебного плана:

Третий вариант для обучения на родном (нерусском) языке (если в субъекте РФ установлено официальное двуязычие

**Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 клас с	всего
		Количество часов в неделю				
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	5	5	4	17
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
Чеченский язык и литература	Чеченский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на чеченском языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры, что в свою очередь не противоречит максимально допустимой недельной нагрузке, установленной СанПиН, 2.4.2.2821-10, в объеме 21 часа в 1 классе, в объеме 26 часов во 2, 3 классах в неделю.

В 1-3 классах отведено по 4 часа на предметы «Чеченский язык» и «Литературное чтение на чеченском языке» за счет интеграции курса «Изобразительное искусство» и «Музыка».

В 4 классе увеличены часы «Чеченского языка» на 1 час за счет предмета «Русский язык».

В 4 классе федеральным компонентом вводится годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы ислама».

#### **■ Требования, выбранных школой УМК, реализуемых программ по предметам**

МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан» выбрала УМК «Школа России».

*Цель образовательной программы УМК «Школа России»:*

- Обеспечить регулирование различных аспектов освоения личностных, метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

*Задачи программы УМК «Школа России»:*

- Установить ценностные ориентиры начального образования;
- Определить состав и характеристику УУД;
- Выявить в содержании предметных линий УУД и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В состав комплекта входят учебные программы и учебники по следующим курсам:

- линия учебников «Русский язык» - авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- линия учебников «Литературное чтение» - авт. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.
- линия учебников «Математика» - авт. Моро М.И., Бельтюкова Г.В.. Банто娃 М.А.
- линия учебников «Окружающий мир» - авт. Плешаков А.А.
- линия учебников «Технология» - авт. Летцева Е.А., Зуева Т.П.
- линия учебников «Музыка» - авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

- линия учебников «**Изобразительное искусство**» - под ред. Неменского Б.М.
- линия учебников «**Физическая культура**» - авт. Лях В.И.
- линия учебников «**Английский язык**» - авт. Афанасьева А.А., Михеева В.И.
- линия учебников «**Чеченский язык**» -авт. Солтаханов
- линия учебников «**Чеченский язык**»-авт. Солтаханов

Все учебники имеют авторскую учебную программу, которая соответствует структуре **Программы начального общего образования по учебным предметам**, т.к. в их структуру входит:

- Пояснительная записка;
- Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- Содержание учебного предмета;
- Примерное тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;

Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

**Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан» на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и литература	Чеченский язык	4	4	3	2	1	14
	Чеченская литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	1	2	5
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2					2
	История (История России. Всеобщая история)		2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	34	35	34	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Основы духовно- нравственной культуры народов России		1	1	1	1		4
Предпрофильная подготовка						2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

6. Приказа Министерства образования и науки от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

7. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

9. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

10. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

11. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

12. Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13.Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики. «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Чеченской Республики».

14. Устав МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»

15. Образовательные программы НОО, ООО МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»

16.Положение о портфолио обучающихся.

17. Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов.

18.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

## **II.Реализуемые образовательные программы.**

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

## **III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.**

*Учебный план школы:*

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем ступеням образования;
- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

**Цель образовательной программы ОУ:** реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

**Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования:** создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового уровня.

#### **IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.**

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока в первом полугодии и 40-минутной продолжительности урока во втором полугодии;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель, 5-8 классы – 35 учебных недель, 9,11 классы – 34 учебные недели с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

#### **VI. Структура и содержание учебного плана**

Учебный план школы состоит из федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

##### **Основное общее образование.**

В 5-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений ООО, вариант № 4.

В 5-7 классах ведутся «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет интеграции курса «ИЗО и Музыка». В 8 классе ОДКНР 1 час за счёт

школьного компонента. в 9 классе за счёт 1 часа «Физики» увеличены часы «Информатика и ИКТ».

В 5-8 классах за счёт школьного компонента и за счёт 1 часа «Русской литературы» в 5,6 классах увеличиваются часы «Чеченского языка и литературы».

В 7 классе за счёт 1 часа Технологии увеличиваются часы «Информатика и ИКТ»

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов (2 часа) за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан» на 2017-2018 учебный год**

№	Наименование предмета	10-11	
		10	11
1.	Русский язык	2	2
2.	Литература	3	3
3.	Чеченский язык	1	1
4.	Чеченская литература	2	2
5.	Иностранный язык	3	3
6.	Алгебра	3	3
7.	Геометрия	2	2
8.	Информатика и ИКТ	2	2
9.	История	2	2
10.	Обществознание	2	2
11.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
12.	География	1	1
13.	Биология	2	2
14.	Физика	3	2
15.	Астрономия		1
16.	Химия	2	2
17.	Мировая художественная культура	1	1
18.	Физическая культура	3	3
19	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
20	Технология	1	1
Итого:		37	37

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»**

Учебный план МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан» на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план школы предполагает функционально полный их набор.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Третий уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается по 2 часа в неделю в 10 – 11 классах. Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в средней школе является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 10 – 11 классах по 3 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в средней школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «**Чеченский язык**» изучается по часу в неделю в 10 – 11 классах. Целью изучение учебного предмета «Чеченский язык» в средней школе является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников,

умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «**Чеченская литература**» изучается в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в средней школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается в 10 – 11 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 10 – 11 классах по 5 часов в неделю за счёт регионального компонента.

Учебный предмет «**Математика**» представлен в учебном плане старшей школы предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

Учебный предмет «**История**» изучается в 10 – 11 классах по два часа в неделю: предмет «История России» - 1 час в неделю и «Всеобщая история» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 10-11 классах по 2 часу в неделю. Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 10 – 11 классах по 3 часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени среднего общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее **ОБЖ**) изучается в 10 – 11 классах по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую

помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

**Вариативная часть** базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено преподавание предметов:

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (далее – Информатика и ИКТ) при составлении учебных планов не предполагает деление на два предмета.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлена в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 103 часа в 10 классе за счёт регионального компонента, 68 часов 11 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Астрономия»** 1 час в 11 классе за счёт регионального компонента.

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в 10 – 11 классах по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 10 – 11 классах по одному часу в неделю,

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

# ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## Продолжительность учебного года

- Начало учебного года - 01.09.2017г.
- Окончание учебного года 30.05.2018г
- 1 класс - 33 недели
- 2-11 классы -34 недели

## Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
<u>1-ая четверть</u>	01.09.2017г.	28.10.2017г	9 недель
<u>2-ая четверть</u>	06.11.2017г.	22.12.2017г.	7 недель
<u>3-я четверть</u>	07.01.2018г.	23.03.2018г.	10 недель
<u>4-ая четверть</u>	01.04.2018г.	26.05.2018г.	8 недель
Учебный год	01.09.2017г.	26.05.2018г.	34 недели, 33 – в 1 классе

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти — с 17 по 25.02.2018 г.

## Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях

Осенние	28.10.2017г.	05.11.2017г.	7 дней
Зимние	23.12.17г.	07.01.2018г.	10 дней
Весенние	24.03.2018г.	31.03.2018 г.	7 дней
Итого			24 дней

## 1. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: *шестидневная рабочая неделя.*

## 2. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан» работает в две смены

### Продолжительность урока:

⊕ 1 класс - 35 минут . I-четверть по 3 урока, II- четверть по 4 урока, III,IV четверти по 4 урока.

⊕ 2 –11 классы – 40 минут

### Режим учебных занятий.

#### *Расписание звонков:*

I смена	начало	конец	II смена	начало	конец
1 урок	8.00	8.40	1 урок	14.00	14.40
2 урок	8.45	9.25	2 урок	14.45	15.25
3 урок	9.30	10.10	3 урок	15.30	16.10
4 урок	10.30	11.10	4 урок	16.30	17.10
5 урок	11.15	11.55	5 урок	17.15	17.55
6 урок	12.00	12.40	6 урок	18.00	18.40

### Промежуточная аттестация

Класс	Сроки	Предметы, по которым аттестуются учащиеся	В какой форме проводится аттестация
2-4	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
5	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
6	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
7	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
8	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
9	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык, обществознание	контрольная работа
10	Последняя неделя 2 четверти	математика, русский язык, чеченский язык, обществознание	контрольная работа
11	Последняя неделя 4 четверти	астрономия	тестирование

### **Итоговая аттестация**

Класс	Сроки	Предметы, по которым аттестуются учащиеся	В какой форме проводится аттестация
4	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, окружающий мир	Зашита проекта
5	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык,	Зашита проекта
6	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык,	Зашита проекта

7	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык,	Защита проекта
8	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, биология, химия, история и обществознание	В формате ОГЭ
10	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, биология, химия, история и обществознание	В формате ЕГЭ

- итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год

### **ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАД**

<b>Месяц</b>	<b>Недели</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Октябрь</b>	I	Иностранный язык	Бакаева Л.У.
		Русский язык	Бакаева Л.У.
		Литература	Бакаева Л.У.
	II	История	Бакаева Л.У.
		Обществознание	Бакаева Л.У.
		География	Бакаева Л.У.
		Математика	Бакаева Л.У.
	III	Информатика	Бакаева Л.У.
		Физика	Бакаева Л.У.
		Химия	Бакаева Л.У.
	IV	Биология	Бакаева Л.У.
		Физическая культура	Бакаева Л.У.
		Технология	Бакаева Л.У.
		Основы безопасности жизнедеятельности	Бакаева Л.У.

--	--	--

## **ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ И КОНФЕРЕНЦИЙ**

<b>Предмет</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Предметная неделя гуманитарного цикла, языков и литературы	12.02.2018г. – 18.02.2018г.	Биева С.И.
Предметная неделя начальных классов	27.11.2017г.- 03.12.2017г.	Бакаева Л.У.
Предметная неделя естественного цикла,	16.02.2018г. - 26.02.2018г.	Цааева Х.А.
Предметная неделя физико-математического цикла	12.03.2018г.- 18.03.2016г.	Алгаева К.А.
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2.02.2018 г.	Бакаева Л.У.

## **ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ, СОРЕВНОВАНИЙ И ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний, День России	1 сентября	1-11 классы	Администрация, классные руководители
День здоровья	25 сентября	1-11 классы	Администрация, руководитель туристического кружка, учителя физической

			культуры
Посвящение в пятиклассники	16 октября	5 класс	Зам. директора по ВР, классный руководитель
День учителя (День самоуправления)	5 октября	1-11 классы	Администрация, обучающиеся 8-9 классов
Осенний бал	23 октября	1-11 классы	Администрация, классные руководители
День единства и согласия	4 ноября	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	22 февраля	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	18 марта	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
День 8 Марта	7 марта	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-9 классов
День смеха, трудовой десант	1 апреля	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья	7 апреля	1-11 классы	Администрация, учителя физической культуры
Праздник «Весны и труда», трудовой десант	1 мая	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
9 Мая – День победы	9 мая	1-11 классы	Администрация, классные руководители

Последний звонок	25 мая	9 класс	Администрация, классные руководители
Школьная спартакиада	27 мая	5-8 классы	Администрация, учителя физической культуры
День защиты детей	1 июня	5-8 классы	Администрация, классные руководители
Вручение аттестатов, выпускной вечер	23-25 июня	9 класс	Администрация, классный руководитель

**3.2. Система условий реализации ООП.****Пункт 3.2.1. Описание кадровых условий реализации НОО, ООО**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Общий педагогический стаж</b>	<b>Категория</b>
1.	Гетаев Адам Вахаевич	Директор	История	20	
2.	Ахмадова Фатима Абу-Хасановна	Зам. директора по УВР	Физика	27	
3.	Биева Сайхат Исмаиловна	Зам. директора по УВР	Математика	39	
4.	Арсанова Лариса Нажмудиновна	Зам. директора по УВР		13	
5.	Бакаева Лида Усамовна	Замдиректора по НМР	География	27	Первая
6.	Кавурнукаев Нуради Айндиевич	Зам .директора по ИКТ		1	
7.	Ахъядова Анна Асхабовна	Учитель	Русский язык и литература	46	
8.	Ахъядова Нура Мусаевна	Учитель	Русский язык и литература	40	
9.	Ахтаева Лариса Исраиловна	Учитель	Русский язык и литература	21	
10	Бакаева Зина Джамалайлаевна	Учитель	Русский язык и литература	35	
11	Виситаева Лайла Явсолтовна	Учитель	Русский язык и литература	9	Первая
12	Лепиева Асет Рамзановна	Учитель	Русский язык и литература	42	
13	Цалцаева Элима Руслановна	Учитель	Русский язык и литература	1	
14	Цацаева Хижан Салмановна	Учитель	Русский язык и	28	

			литература		
15	Исаева Айза Шамсутдиновна	Учитель	Русский язык и литература	26	
16	Алгаева Лариса Зайндиевна	Учитель	Чеченский язык и литература	33	
17	Боматгереева Хеда Лечаевна	Учитель	Чеченский язык и литература	23	
18	Гайтаев Хамзат Зиявдинович	Учитель	Чеченский язык и литература	48	
19	Магомадов Абу Абдулович	Учитель	Чеченский язык и литература	31	
20	Тасуева Тамара Темирсултановна	Учитель	Чеченский язык и литература	39	
21	Тапаева Седа Увайсовна	Учитель	Чеченский язык и литература	9	
22	Хаджалиева Лайла Ахмедовна	Учитель	Чеченский язык и литература	33	
23	Ахтаева Мария Дмитриевна	Учитель	математика	49	
24	Алгаева Киса Айндиевна	Учитель	Математика , информатик а		
25	Арсанова Роза Абдул- Вахидовна	Учитель	Математика	33	
26	Бакаева Раиса Аднановна	Учитель	Математика	2	
27	Резванова Шамсбану Хамидовна	Учитель	Математика	30	
28	Хамидов Сайд-Хусейн Магометович	Учитель	Математика	2	
29	Ахтаева Зарина Исраиловна	Учитель	История	22	
30	Арсанова Лаура Солт- Ахмедовна	Учитель	История	1	
31	Бакаева Хеда Мусаевна	Учитель истории	Учитель истории	8	
32	Дадаева Петимат Вахаевна	Учитель	История и обществозн	5	

			ание		
33	Давлетмирзаева Медни Абдулкеримовна	Учитель	История и обществозн ание	4	
34	Магамадова Иман Абдуллаховна	Учитель	Биология	8	
35	Янаева Элита Алхазуровна	Учитель	Биология	1	
36	Шабиханова Залина Лемаевна	Учитель	Химия	4	
37	Магомадова Фатима Хамзатовна	Учитель	Химия		
38	Ахмадов Руслан Абу- Хасанович	Учитель	Физика	10	
39	Мурдалов Эльмирз Айндинович	Учитель	Физика	35	
40	Сагаипова Милана Заурбековна	Учитель	География	1	
41	Токаева Радима Замбековна	Учитель	Информати ка	1	
42	Саатов Тимерхан Баудиевич	Учитель	Математика	4	
43	Абубакарова Сацита Алвиевна	Учитель	Английский язык	10	Первая
44	Адкадиева Элита Ярагиевна	Учитель	Английский язык	9	
45	Васкаева Малика Шамадиевна	Учитель	Английский язык	20	
46	Ильмасов Байсангур Есаевич	Учитель	Физкульту ра	1	
47	Мурдалов Дукваха Эльмурдович	Учитель	Физкульту ра	1	
48	Тасуев Адлан Султанович	Учитель	Физкульту ра	2	
49	Эдильсултанов Берт Вахаевич	Учитель	Физкульту ра	38	
50					
51	Арсанов Нажмудин Салманович	Учитель	Технология	37	
52	Джабаева Румист Сайдхасановна	Учитель	Технология	37	
53	Сулейманова Яха Амарбековна	Учитель	Технология	21	
54	Ахмадова Марина Абу- Хасановна	Учитель	Музыка	20	

55	Закаева Хеда Заламбековна	Учитель	Музыка	7	
56	Исрапилов Айнди Хамидович	Учитель	ОБЖ	34	
57	Алгаева Хава Сибраиловна	Учитель	Начальные классы	23	
58	Абубакарова Раиса Абдурахмановна	Учитель	Начальные классы	39	
59	Арсанова Зарема Лечаевна	Учитель	Начальные классы	10	
60	Арцаева Аминат Ширваниевна	Учитель	Начальные классы	1	
61	Боматгереева Румиса Лечаевна	Учитель	Начальные классы	28	
62	Геланова Сацита Мамиевна	Учитель	Начальные классы	24	
63	Джансуркаева Райза Шамсудиевна	Учитель	Начальные классы	26	
64	Дадаева Раиса Саляховна	Учитель	Начальные классы	19	
65	Даутаева Аминат Абуевна	Учитель	Начальные классы	0,9	
66	Есиева Фатима Хасановна	Учитель	Начальные классы	17	
67	Зикаева Мария Ивановна	Учитель	Начальные классы	35	
68	Исламгериева Фатима Нурдаевна	Учитель	Начальные классы	22	
69	Исрапилова Айза Исаевна	Учитель	Начальные классы	8	
70	Назирова Элима Вахаевна	Учитель	Начальные классы	23	
71	Оздамирова Лайла нурдиевна	Учитель	Начальные классы	33	
72	Сайдаева Зулихан Супьяновна	Учитель	Начальные классы		
73	Самбаева Луиза Адамовна	Учитель	Начальные классы	18	
74	Тавгаева Раиса Шарфудиновна	Учитель	Начальные классы	18	
75	Тапаева Мадина Вахаевна	Учитель	Начальные классы	22	
76	Цуцаева Марха Лемаевна	Учитель	Начальные классы	2	
77	Эльсултанова Заира	Учитель	Начальные	24	

	Сибарсолтовна		классы		
78	Яндарова Раиса Виситовна	Учитель	Начальные классы	24	
79	Тарсаева Ася Айндыевна	Педагог-организатор	Рисование	9	
80	Бакаев Магомед Нуридович	Педагог-организатор			
81	Хашумов Идрис Адамович	Педагог-организатор		8	
82	Газиева Лариса Ахамдиевна	Педагог-психолог		3	
83	Мизаева Эльмира Солтахмедовна	Педагог-психолог	Трудовое обучение	1	
84	Цааева Марха Баудиевна	педагог-психолог	Биология	15	
85	Эльмурзаев Майрбек Русланович	Социальный педагог		3	
86	Тапаева Яхита Лом- Алиевна	Социальный педагог		2	
87				20	
88	Мурдалова Элиза Шахидовна	Зав. библиотеки		27	

Приложение №4 к приказу  
От \_\_\_\_\_

### Перспективный план повышения квалификации педагогами

Предмет	ФИО педагога	Образование, специальность по диплому	Стаж деятельности		Квалификационная категория в соответствии с приказом № от	Последние курсы повышения квалификации (год прохождения КПК и тема)	Планируемый год повышения квалификации
			общий	педагогический			
Русский язык Литература	Ахъядова Нура Мусаевна	Высшее Учитель русского языка и литературы	33	33		2016г «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» «Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников»	2019
	Ахъядова Анна Асхабовна	Высшее Учитель русского языка и литературы	42	42		2016г «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве»	2019
	Бакаева Зина Джамалаевна	Высшее Филолог	34	34		2016г «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в	2019

						поликультурном пространстве»	
	Виситаева Лайла Явсолтовна	Высшее Филолог	9	9	1 категория	2016г «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве»	2019
	Лепиева Асет Рамзановна	Высшее Русский язык и литература, чеченский язык и литература	42	42		2016г «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве»	2019
	Ахтаева Лариса Исраиловна	Высшее Филолог	13	13		2016г «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве»	2019
	Цацаева Хижан Салмановна	Высшее Филолог	28	28		2017г. «Эффективные технологии формирования метапредметных образовательных результатов»	2020
	Цалцаева Элима Руслановна	Высшее Филолог	1	1		2017г.«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	2020
<b>Чеченский язык и чеченская литература</b>	Тасуева Тамара Темирсултановна	Высшее Филолог	39	39		2015«Содержание и технологические аспекты внедрения ФГОС ,в начальной школе»	2018
	Алгаева Лариса Зайндиевна	Высшее Русский язык и литература	33	33		2017«Требования к современному уроку .»	2020
	Боматгериева Хеда	Высшее	10	10		-	2017г

	Лечаевна	Филолог					
	Гайтаев Хамзат Зиявдинович	Высшее Учитель чеченского языка и литературы, русского языка и литературы	48	48		-	2017
	Магомадов Абу Абдулаевич	Высшее Русский язык и литература, чеченский язык и литература	31	31		2015г.«Своевременные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условия введения ФГОС»	2018
	Тапаева Седа Увайсовна	Высшее Филолог	9	9		2012г-	2017
<b>Иностранный язык(английский язык)</b>	Абубакарова Саитса Алвиевна	Средне- профессиональное Преподавание в начальных классах	10	10	1 категория 02.10.2013год №315-к 30.09.2013год Минобр. и наукиЧР	2016 «Инновационная подготовка к ЕГЭ»	2019
	Васкаева Малика Шамадиевна	Высшее Преподаватель английского языка	20	20		2013г. «Повышение квалификации учителей английского языка общеобразовательных учреждениях».	2017
	Адкадиева Элита Ярагиевна	Высшее Филология	8	8		2017 г.«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	2020
<b>Математика</b>	Ахтаева Мария Дмитриевна	Высшее Учитель математики	49	49		2013 Своевременные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС»	2017
	Арсанова Роза Абдул- Вахидовна	Высшее Учитель математики	33	33		-	2017
	Биева Сайхат	Высшее Учитель математики	39	39		2008г.«Управление инновационным	2017

	Исмаиловна					образовательным проектом».	
	Бакаева Раиса Аднановна	н/высшее	2	2		2013г.«Своевременные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС»	2017
	Резванова Шамсбану Хамидовна	Высшее Учитель математики	25	25		-	2017
	Садулаева Яхита Вахаевна	Высшее Математик	28	28		-	2017
<b>Информатика</b>	Алгаева Киса Айндыевна	Высшее Учитель математики и физики	29	29		2016«Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников»	2019
<b>Физика</b>	Ахмадова Фатима Абу-Хасановна	Высшее Учитель физики и математики	27	27		2013«Своевременные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС»	2017
	Мурдалов Эльмирз Айндинович	Высшее Физика	36	36		2013 г.«Своевременные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС»	2017
<b>Химия</b>	Ахматханова Седа Хамзатовна	Высшее Химия и биология	3	3		2016г. «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	2019
<b>Биология</b>	Акуева Иман Абдуллаховна	Высшее Химия и биология	4	4		2016 г.«Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников»	2019
	Цааева Марха Баудиновна	Высшее Биология	15	15		2016г.«Организационно-методическое сопровождение	2019г

						ЕГЭ»	
	Янаева Элита Алхазуровна	н/высшее	1	1		2017г	
<b>География</b>	Бакаева Лида Усамовна	Высшее Преподаватель географии	27	27	1 категория от 30.09.2013год №315-к Минобр. и наукиЧР	2016г.«Организация методического сопровождения образовательного процесса В ОУ»	2019
	Сагаипова Марина	Высшее Геоэкология	1	1		2016г.«Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников»	2019
<b>История</b>	Ахтаева Зарина Исраиловна	Высшее Историк	22	22		2015 «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового УМК по Отечественной истории»	2018
	Дадаева Петимат Вахаевна	Высшее Юриспруденция	4	4		2015 «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового УМК по Отечественной истории»	2018
<b>Обществознание</b>	Довлетмерзаева Медни Абдулкеримовна	Высшее Культурология	4	4		2017 г.«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»для учителей 9 классов	2020
<b>Технология</b>	Арсанов Нажмуддин Салманович	Высшее Инженер химик- технолог	37	37		2014	2017
	Джабаева Румиса Сайдхасановна	Высшее Учитель технологии и предпринемательства	38	38		2016 г.«Инновационная подготовка к ЕГЭ»	2017

	Закаева Хеда Заламбековна	Высшее Преподавание в начальных классах	9	9			2019
	Сулейманова Яха Амарбековна	Среднее Учитель общетехнических дисциплин	30	30			2019
<b>Музыка</b>	Ахмадова Марина Абу- Хасановна	Высшее Учитель музыки	20	20		-	2017
<b>Изобразительное искусство</b>	Тарсаева Ася Айндыевна	Высшее Юриспруденция	9	9		2016 г.«Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся :способы и методы их достижения в условиях реализация ФГОС»	2019
<b>Физическая культура</b>	Ильмасов Байсангур Есаевич	н/в	-	-		-	2017
	Мурдалов Дукваха Элбмурдович	н/в	-	-		-	2017
	Тасуев Адлан Султанович	Высшее Учитель физкультуры	1	1		-	2017
	Эдильсултанов Берт Вахаевич	Высшее Учитель физкультуры	34	34		2015г	2017
<b>ОБЖ</b>	Исрапилов Айнди Хамидович	Высшее Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	34	34		2015 г.«Безопасность жизнедеятельности и противодействие терроризму»	2018

Приложение № 5 к приказу  
От \_\_\_\_\_

**Пункт 3.2.3. Материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

№п /п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии	Необходимо
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся педагогических работников	36	42
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	4 (четыре кабинета с интерактивной доской)	8
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1 (один компьютерный класс)	23 компьютеров
4	Проектор	4	12

**Приложение №6 к приказу**  
**от \_\_\_\_\_**

**Список учебников,  
используемых в 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан»**

Наименование учебного предмета по учебному плану	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М. А., Тростенцова Л. А. Русский язык	5	Просвещение
	Баранов М. А., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык	6	Просвещение
	Баранов М. А., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык	7	Просвещение
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	6	Русское слово
	Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В.И. Литература	9	Русское слово
Иностранный язык (английский)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык	5	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	6	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	7	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	8	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	9	Просвещение
Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика	5	Просвещение
	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С.и др. Математика	6	Мнемозина

	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение
	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Заголова Л.А., и др. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ Лаборатория знаний
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ Лаборатория знаний
	Семакин И.Г., Заголова Л.А., и др. Информатика	9	БИНОМ Лаборатория знаний
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
	Агибалова Е.В., Донской Г.М., Уkolova I.E. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение
	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	6	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	7	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	8	Просвещение
Обществознание	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	9	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание	5	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф., и др. Обществознание	8	Просвещение
	Боголюбова Л.Н., Матвеев А. И., Жильцоап Е. И. Иванова Л.Ф., и др. Обществознание	9	Просвещение

География	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Введение в географию Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География Дронов В.П. и др. География России Дронов В.П., Ром В.Я., География России	5 6 7 8 9	Русское слово Дрофа Дрофа Дрофа Дрофа
Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. и др Биология	5 6 7 8 9	Дрофа Дрофа Дрофа Дрофа Дрофа
Физика	Перышкин А.В. Физика Перышкин А.В. Физика Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	7 8 9	Дрофа Дрофа Дрофа
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8 9	Просвещение Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка	5 6 7	Просвещение Просвещение Просвещение
Искусство	Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство Неменская Л.А., под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Вентана - Граф Неменского Б. М. Изобразительное искусство	5 6 7	Просвещение Просвещение Просвещение
Технология	Сергеева Г.П., Кашенкова И.Э., Критская Е.Д., Искусство Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустримальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустримальные технологии Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустримальные технологии	8-9 5 6 7	Просвещение Вентана-Граф Вентана-Граф Вентана - Граф
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	5-7 6-7 8-9	Просвещение Просвещение Просвещение
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности	8	Просвещение

	жизнедеятельности		
--	-------------------	--	--

Приложение №7 к приказу  
От \_\_\_\_\_

### **Пункт 3.2.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы реализации ФГОС ООО**

#### **Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО**

1. Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.
2. Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы.
3. Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений.
4. Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы ступени основного общего образования школы.

#### **1. Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы**

3

№ п/п	Мероприятия	Сроки
-------	-------------	-------

1.	Организация изучения ФГОС основного общего образования членами совета педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.	Сентябрь 2017г.
2.	Мониторинг уровня готовности основной школы к введению ФГОС.	Сентябрь 2017г
3.	Создание совета, обеспечивающего координацию действий коллектива основной школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса.	Сентябрь 2017г
4.	Создание рабочей группы в составе педагогов основной школы и специалистов ППМС сопровождения школы с целью сохранения преемственности ступеней и выработки новых нестандартных решений для основной школы.	Сентябрь 2017г
5.	Утверждение плана работы по введению ФГОС.	Сентябрь 2017г

## **2. Определение изменений и дополнений в образовательную систему**

№ п/п.	Мероприятия	Сроки

<b>Организационное обеспечение введения ФГОС</b>		
1.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Август 2017г.
2.	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО	Август-сентябрь 2017г
3.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	Август-сентябрь 2017г
4.	Мониторинг сформированности навыков, обучающихся по результатам каждой четверти	по отдельному графику
<b>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</b>		
1.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2017г
3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения	Август-сентябрь 2017г
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС</b>		
1.	Размещение информации о ходе введения ФГОС ООО на страницах сайта школы.	постоянно

2.	Внесение информации о ходе введения в ФГОС ООО в Публичный отчет школы	июль-август 2018г
<b>Кадровое обеспечение введение ФГОС</b>		
1.	Осуществление повышения квалификации всех учителей основной школы	поэтапно
<b>Материально – техническое обеспечение введения ФГОС</b>		
1.	Оборудование классных кабинетов.	поэтапно
2.	Проведение работ по укреплению материально-технической базы	постоянно

**3. Разработка единичных проектов изменений  
в сводную программу изменений и дополнений**

«Разработка образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (совет школы), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением» (поэтапно в 2012-2018учебном году)

**4. План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

2017-2018г.

№ п/п	Мероприятие	Примерные	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы

		сроки			<b>отчетных документов</b>
<b>1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ООО</b>					
1	Создание рабочей группы по внесению изменений в ООП НОО, ООО, СОО	Август 2017г.	Директор	Создание и определение функционала рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы по внесению изменений в ООП
2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС ООО	Август 2017г.	Руководитель рабочей группы	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ООО	Приказ, план
3	Организация курсовой подготовки учителей по выявлению профессиональных затруднений	Поэтапно с 06.09.2017 г.	Заместитель директора по НМР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров	Приказ об утверждении плана графика повышения квалификации, план курсовой подготовки
4	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в	1 полугодие 2017-2018 учебного года	Директор	Получение объективной информации о готовности ОУ к	Совещание при

	соответствии с требованиями ФГОС ООО			переходу на ФГОС ООО	директоре
5	Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ООО в школы	09.08.2017г.	Методический совет школы	Повышение профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ООО	План
6	Рассмотрение вопросов введения ФГОС ООО МО учителей основной школы.	поэтапно	Председатели методических объединений	Усвоение и принятие членами педагогического коллектива основных положений ФГОС ООО	Протоколы МО
7	Разработка (на основе БУП) и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	Август 2017 года, коррекция по итогам	Директор	Наличие учебного плана ОУ	Протокол педсовета, приказ
8	Внесение изменений в программы воспитания и социализации образовательного учреждения	1 полугодие 2017 учебного года	Заместитель директора по ВР	Наличие программы	Протокол педсовета, приказ

9	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	Август 2017 года	Педагоги школы	Наличие программы	Протокол педсовета, МО, приказ
10	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ОУ	Поэтапно	Директор	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность школы по внедрению ФГОС ООО	Приказ об утверждении локальных актов, протоколы педсовета
11	Мониторинг введения ФГОС ООО	Весь период	Директор	Диагностические материалы	План ВСОКО
12	Организация отчетности по введению ФГОС ООО	Весь период	Администрация школы		Отчеты
13	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Август 2017	Директор	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Протокол педсовета
14	Обеспечение оснащенности школы в соответствии с требованиями ФГОС	Весь период	Директор	Определение необходимых изменений в оснащенности школы с учетом требований ФГОС	Информационная справка

	ООО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.				
15	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС ООО с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Весь период	Администрация	Приведение в соответствие материально-технической базы с требованиями ФГОС ООО	Информационная справка
14	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	Весь период		Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой	Информационная справка

15	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС ООО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Весь период		Создание условий для ликвидации профессиональных затруднений педагогов	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»
16	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Весь период		Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»

#### **4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ООО**

1	Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС ООО.	1 четверть 2017-2018 учебного года	Директор	Получение объективной информации о готовности школы к переходу на ФГОС ООО	Диагностическая карта
2	Размещение на сайте школы информации о	1 полугодие 2017 учебного	Директор	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения	Создание банка полезных

	введении ФГОС ООО	года		ФГОС ООО	ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»
3	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ООО (Включение в публичный доклад директора школы раздела, отражающего ход введения ФГОС ООО).	Июнь-июль 2018 года	Директор	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО	Размещение публичного отчета на школьном сайте