

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН Г1АЛИН № 6 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН
ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха-Мартан Г1алин № 6 йолу ЮЮШ»)

Принята на заседании
педагогического совета
от «29»08.2022г. Протокол №1



Утверждена
Приказом МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан»
от 30.08.2022 приказ №93-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022 – 2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
Школьная классика
«ТЕАТРАЛ»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – первый;

Номер группы – А1, А2;

Возраст обучающихся – 10-12 лет.

Составитель: Тапаева Яхит Лом-Алиевна
педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан
2022-2023 уч. год

Календарный учебный график
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 художественной направленности «В гостях у сказки»
 на 2022 – 2023 учебный год
 1-группа

№ п/п	Фактически дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		19.09 20	Комб .	2	Вводное занятие	МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан»	Беседа
2.		21 22 23	Комб .	3	Зарождение искусства	МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
3.		26 27 28	Комб .	3	Театр как вид искусства	МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения

4.		29 30 03.10	Комб .	3	Театр древней Греции	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
5.		04 05 06	Комб .	3	Русский народный театр	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
6.		07 10 11	Комб .	3	Театрализованное представление «Рингшоу»	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
7.		12 13 14	Комб .	3	Правила поведения в театре. Чтение в лицах стихов русских поэтов.	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
8.		17 18 19	Комб .	3	Басни дедушки Крылова.	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
9.		20 21	Комб .	2	Кукольный театр. Сказка	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения

10.					Комб .	2	Мини сценка «Куручка Ряба»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
11.					Комб .	3	Мини сценка «Ког и лиса»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
12.					Комб .	3	Театрализованное представление «На лесной поляне»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
13.					Комб .	2	Мини сценка «Каша из топора»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
14.					Комб .	3	Театр и зритель	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
15.					Комб .	2	Театральное закулисье	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа,

						Мартан»	упражнения		
16.				15 16	Комб .	2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
17.				17 18 21	Комб .	3	Речевой тренинг	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
18.				22 23	Комб .	2	Дикционный тренинг	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
19.				24 25	Комб .	2	Русская народная сказка «Финист и ясный сокол»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
20.				28 29	Комб .	2	Русская народная сказка «Финист и ясный сокол»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения

21.		30 01.12	Комб .	2	Способы исправления дикционных недостатков	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
22.		02 05	Комб .	2	Л.Н.Толстой «Три медведя»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
23.		06 07 08	Комб .	3	Репетиция «Три медведя»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
24.		09 12	Комб .	2	Сказка «Золушка»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
25.		14 15 16	Комб .	3	Театрализованное представление «Золушка»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
26.		19 20	Комб .	2	Русская народная сказка	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения

27.					21 22	Комб .	2	Русская народная сказка «Гуси лебеди»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
28.					23 26	Комб .	2	Русская народная сказка «Лисичка и сестричка и волк»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
29.					27 28	Комб .	2	Русская народная сказка «Лисичка и сестричка и волк»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
30.					29 30	Комб .	2	Репетиция «Мужик и медведь»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
31.					02.01 02	Комб .	3	Репетиция «Мужик и	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-	Наблюдение, беседа,

						медведь»	Мартан»	упражнения
32.		04				Итоговое занятие	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
33.		05 06		Комб .	2	Пластически й тренинг	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
34.		09 10 11		Комб .	3	Пластически й тренинг	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
35.		12 13 16		Комб .	3	Наш театр И.А.Крылова (повторение)	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
36.		17 18 19		Комб .	3	Наш театр И.А.Крылова (повторение)	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
37.		20 23 24		Комб .	3	Репетиция по персонажам	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
38.		25 26 27		Комб .	3	Репетиция	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
		30 31		Комб .	2	Репетиция	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения

39.		01.02 02	Комб .	2	Репетиция	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
40.		03 06 07	Комб .	3	Репетиция	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
41.		08 09	Комб .	2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
42.		10 13	Комб .	2	Организация внимания, воображения , памяти	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
43.		14 15 16	Комб .	3	Сценическое действие	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
44.		17 20	Комб .	2	Сказка «Геремок»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
45.		21 22	Комб .	2	Сказка «Геремок» Репетиция	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения

46.		24 27	Комб .	2	Сказка «Геремок» Релегация	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
47.		28 01.03 02	Комб .	3	Сказка «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
48.		03 06 07	Комб .	3	Сказка «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
49.		09 10 13	Комб .	3	Работа над отдельными эпизодами	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
50.		14 15 16	Комб .	3	Работа над отдельными эпизодами	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
51.		17 20	Комб .	2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа,

							Мартан»	упражнения		
52.					21 22	Комб .	2	Басня «Стрекоза и муравей»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
53.					23 24	Комб .	2	Работа над отдельными эпизодами	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
54.					27 28	Комб .	2	Работа над отдельными эпизодами	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
55.					29 30	Комб .	2	Выразительность речи, мимики, жестов	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
56.					31 03.04	Комб .	2	Сказка «Каша из топора»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
57.					04 05	Комб .	2	Сказка «Каша из топора»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения

58.		06 07	Комб .	2	Сказка «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
59.		10 11	Комб .	2	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке.	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
60.		12 13	Комб .	2	А. Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке.	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
61.		14 17	Комб .	2	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке.	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
62.		18 19	Комб .	2	Работа над отдельными эпизодами	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
63.		20 21	Комб .	2	Работа над отдельными эпизодами	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения

64.		24 25		Комб .	2	Сказка «Волшебное кольцо»	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
65.		26 27		Комб .	2	Выразительн ость речи, мимики, жестов	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
66.		28 02.05		Комб .	2	Работа над отдельными эпизодами	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
67.		03 04		Комб .	2	Распределен ие ролей	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
68.		05 10		Комб .	2	Выразительн ость речи, мимики, жестов	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
69.		11 12		Комб .	2	Репетиция	МБОУ «СОШ №6 Мартан»	Наблюдение, беседа, упражнения
70.		15 16		Комб .	2	Прогонные и генеральные	МБОУ «СОШ №6 г. Урус-	Наблюдение, беседа, упражнения

					репетиции	Мартан»	упражнения
71.	17 18	Комб .	2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Практика	
72.	25 26	Комб .	2	Показ спектакля	МБОУ «СОШ №6 г. Урус- Мартан»	Практика	

Педагог дополнительного образования

Яхит Лом-Алиевна Тапаева

подпись

Ф.И.О.

«19»09. 2022г.

**Лист экспертизы программы педагога дополнительного образования
Разработчик программы: Тапаева Яхита Лом-Алиевна**

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«В гостях у сказки»
Направленность программы	художественная
Срок реализации	1 год
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения)	170 часов
Возраст обучающихся	10 – 12 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да	
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	частично	Вместо УО прописать Отдел Образования
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Частично	Внести конкретику в задачах
3.2.	Уровень программы. Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	да	

3.3.	<p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p>	да	
3.4.	<p>Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.</p>	да	
3.5.	<p>Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.</p>	Частично	Внести конкретику. Убрать лишнее перечисление.
3.6.	<p>Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.</p>	да	
3.7.	<p>Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.</p>	да	
3.8.	<p>Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)</p>	да	
3.9.	<p>Планируемые результаты освоения программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p>	да	

	<p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование</p>	да	

	раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	Да	
6.	Комплексе организационно-педагогических условий.		
6.1.	<p>Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)</p>	да	
6.2.	<p>Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	да	
6.3.	<p>Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>	да	

7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	частично	Добавить литературу для родителей и обучающихся
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	да	

Заключение: Программа рекомендована к реализации после исправления замечаний

Дата экспертизы: 11.10.2022г.

ФИО, должность эксперта: Тамаева Зулихан Махсиновна, заместитель директора по УР
«ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района»