

**МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципалитетин бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН ГІАЛИН № 6 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха-Мартан ГІалин № 6 йолу ЮЮШ»)**

СОГЛАСОВАНА

Начальником «Отдела
образования» Урус-Мартановского
муниципального района



30.08.2023



СОГЛАСОВАНА

Общественным советом
МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-
Мартан»

протокол

от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом

МБОУ «СОШ № 6
г. Урус-Мартан»

от 31.08.2023 № 9-о

**Программа развития
МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан»
на 2023–2026 годы**

г. Урус-Мартан, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 6 Г.УРУС-МАРТАН» НА 2023–2026 ГОДЫ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Урус-Мартан»
Наименование программы	Программа развития МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан» на 2023–2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации Гетаев Адам Вахаевич, директора МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан» Дадаева Петимат Вахаевна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан» по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.

6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
7. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
12. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
15. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.

Срок реализации программы развития

3 года (с 2023 по 2026 год)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи программы развития

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, разработанных по ФГОС, с 01.09.2023.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.

**Целевые индикаторы
и показатели
успешности
реализации
программы**

- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
- Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.
- 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
- На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.
- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

**Ожидаемые
результаты
реализации
программы**

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).

- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.

**Порядок
мониторинга
реализации
программы развития**

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – и.о. директора (Гетаев А.В.).
- Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по ИКТ (Кавурнукаев Н.А.).
- Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Дадаева П.В.).
- Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – и.о. директора (Гетаев А.В.)

**Ресурсное
обеспечение
реализации
программы развития**

Наличие кабинетов, оснащенных мультимедийными средствами обучения (экранами, проекторами, интерактивными досками) для работы классов-групп.

Библиотека.

Объём библиотечного фонда- 29167 книг (учебники-25070; методическая литература -1650; художественная литература -331; периодические издания - 18, имеется банк цифровых образовательных ресурсов). Библиотека оснащена компьютером - 4, сканером-1, ноубуками-4

Компьютерный класс.

Оснащен 30 ноутбуками для обучающихся и 1 ноутбуком для учителя, объединены локальной сетью и имеют выход в интернет. В компьютерном классе имеется экран и мультимедийный проектор.

Актовый зал.

Общая площадь 162 м², рассчитан на 80 мест. Для проведения внеклассных мероприятий с использованием информационно-компьютерных технологий зал оборудован современной мультимедийной аппаратурой: экраном 2.5х2.5м, мультимедийным проектором, компьютером, акустической системой.

Столовая.

Школьная столовая общей площадью 340м², оснащена современной техникой кухня. Вместимость обеденного зала – 40

детей. Горячее питание получают 100% обучающихся начальной школы.

Имеется спортивная площадка с беговыми дорожками, волейбольным и футбольным полем, баскетбольная площадка, спортивный зал с комплектом тренажёров, пришкольный участок.

Школьная мебель соответствует гигиеническим требованиям.

В школе работают различные творческие объединения, спортивные секции.

Оборудован медицинский кабинет.

Материально-техническая база в школе непрерывно совершенствуется.

Кадровый состав

Квалификация педагогических работников находится на должном уровне.

В школе имеются следующие специалисты: педагог – организатор, педагог – библиотекарь педагог – психолог, воспитатель группы продленного дня, учителя-предметники, педагог дополнительного образования

Администрация школы в составе директора и заместителей по учебной и воспитательной работе руководит педагогическим коллективом, насчитывающим 107 педагогических работников.

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами, среди которых отмечены почетными званиями и наградами:

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Урус-Мартан» Учредитель – Учредителем Учреждения является Администрация Урус-Мартановского муниципального района. Директор школы – Гетаев Адам Вахаевич. Адрес школы: юридический г.Урус-Мартан, ул.Маяковского, 18; электронная почта ishkol6@yandex.ru, сайт – <https://sosh6-um.educhr.ru/>. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-XI классы - 34 учебных недель. Школа размещается в 1 здании, работает в две смены, посменно реализуются программы общего образования, дополнительного образования учащихся и элективные курсы. Организовано двух разовое горячее питание для детей 1-4 классы завтраки и горячие обеды. Учебные занятия начинаются в 8.00. Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут, «ступенчатый» режим обучения в 1 классе в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут после каждого урока и 15 минут после третьего урока первой и второй смены. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждением осуществляется

образовательная деятельность на основании Лицензии №2287 от 30.10.2015 года, серия 20Л02 №0000647 выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации №0749 от 23.06.2014 года, серия 20А02 №0000073 выданного Министерством образования и науки Чеченской Республики до 23.06.2026 года. Между работниками и работодателем в Учреждении заключен Коллективный договор.

Правоустанавливающие документы школы

Устав ОУ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Приложение к лицензии

Свидетельство о государственной аккредитации

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

ИНН

Свидетельство о регистрации юридического лица

Приказ о назначении директора школы

Лист записи ЕГРЮЛ

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор

Отчет о результатах самообследования

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль(надзор) в сфере образования

Система управления школой

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Общественный совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Общественного совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом руководителя образовательной организации. Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 2301 учащихся в 68 классах. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам – работают элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 36, площадь – 1512 кв. м;
- компьютерный класс, площадь – 30 кв. м;
- спортивный зал, площадь – 162 кв. м;
- актовый зал, площадь – 162 кв. м;
- библиотека, площадь – 36 кв. м;
- столовая (40 посадочных мест);
- архив, площадь – 12 кв. м;
- медицинский кабинет, площадь – 12 кв. м;
- кабинет психолога, площадь – 12 кв. м;
- учительская, площадь – 36 кв. м;
- методический кабинет, площадь – 18 кв. м.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Внеурочная деятельность в школе организована. На конец 2021 года внеурочная деятельность представлена 12 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

Кадровый состав школы

Школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет не только создать условия для обеспечения качества образования в нашей школе, но и оказывать кадровые услуги для школ-партнеров. В образовательном учреждении сложился коллектив, способный решать самые сложные образовательные и воспитательные задачи.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Количество педагогических работников;	29	28	32
из них учителей	26	28	27

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	23	24	27
Количество педагогов, имеющих высшую категорию (%).	1(4%)	1(3%)	0
Количество педагогов, имеющих первую категорию (%).	19(73%)	16 (57%)	20 (74%)
Количество педагогов, имеющих вторую категорию (%).	5 (19%)	3 (13%)	1(4%)
Количество педагогов подтвердившие соответствие занимаемой должности	2 (8%)	1(4%)	3(11%)
Количество педагогов, не имеющих категории (%).	3 (12%)	3(13%)	3(11%)
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	12	22	7 (26%)
Количество учителей с высшим профессиональным образованием (%)	21(81%)	20(83%)	21(78%)
Количество педагогов (молодых специалистов) со стажем до 5 лет	3	6 (25%)	2 (7%)
Количество учителей пенсионного возраста (%)	3(10 %)	1(3%)	1 (4%)
Средний возраст учителей.	39 лет	37 лет	40 лет
Количество вновь прибывших учителей.	1	3	0

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагог. образования
32	3	4	3	8	14	21	9	2

Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законами «Об образовании в РФ», системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся.

В школе соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же по программам для детей с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

- 1. Внедрение ФГОС.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС.
- 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Следить, когда утверждают аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
- 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2026 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
- 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработанная единая образовательная программа МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» на основе ФГОС общего образования.

Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех уровней обучения.

Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.

Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.

Сформированные представления о здоровом образе жизни.

Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования.

Развитая система дополнительных образовательных услуг.

Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий.

Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.

Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.

В результате реализации Программы:

В системе управления:

-в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

-нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

-система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

-будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 55 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 75 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей и обучающихся с ОВЗ и инвалидов (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС	Директор	Январь 2023	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС, действующим санитарным и	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2023	Справка

	противопожарным нормам, нормам охраны труда			
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2023	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2023	Справка
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь–март 2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май–август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета

	участвовать в реализации госпрограмм			
3. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
4. Профилактика коронавируса				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности