

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 Г. УРУС-МАРТАН»**

**ПРОТОКОЛ № 3
заседания рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ**

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Арсанова Л.Н. – заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы;
2. Эдильсултанов Б.В. – учитель физической культуры;
3. Джансуркаева Р.Ш. – учитель начальных классов;
4. Эльмурзаев М.Р. – социальный педагог;
5. Кусаинова М.Т. – учитель начальных классов;
6. Тарсаева М.А. – заместитель директора по ВР;
7. Лепиева А.Р. – учитель русского языка и литературы.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. **Анализ и утверждение программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**
Доклад - учителя Кусаиновой М.Т.
2. **О проекте программы коррекционной работы.**
Доклад – социальный педагог Эльмурзаев М.Р.
3. **О проекте программы внеурочной деятельности.**
Доклад – зам. директора по ВР Тарсаева М.А.

По вопросу о проекте формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни выступила Кусаинова М.Т. - учитель

1. Кусаинова М.Т. изложила программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
2. Джансуркаева Р.Ш. – предложил утвердить программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Утвердить программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

По вопросу о проекте программы коррекционной работы выступил Эльмурзаев М.Р.–социальный педагог

1. Эльмурзаев М. который ознакомил с основными вопросами программы коррекционной работы. Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. Обсудили теоретико-методологические основания, структуру и содержание программы коррекционной работы. Остановились на обсуждении принципов коррекционной работы: принцип приоритетности интересов обучающегося, принцип системности, принцип непрерывности, принцип вариативности, принцип единства, принцип сотрудничества с семьей.

2. Джансуркаева Р.Ш. – предложил принять проект программы коррекционной работы

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Принять за основу проект программы коррекционной работы
2. Изучить проект программы коррекционной работы

По вопросу о проекте программы внеурочной деятельности выступила Тарсаева М.А. - заместитель директора по ВР

1. Марина Айндиевна сказала, что в соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане. Она предложила модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан»

2. Лепиева А.Р. – предложил принять проект программы внеурочной деятельности

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Принять за основу проект программы внеурочной деятельности
2. С учётом пожеланий родителей определиться в выборе программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ на 2017-2018 учебный год.

Председатель рабочей группы



/Арсанова Л.Н./

Секретарь рабочей группы



/Джансуркаева Р.Ш. /