

Лист экспертизы программы педагога дополнительного образования МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан»

Разработчик программы: Тапаева Яхита Лом-Алиевна педагог

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«ТЕАТРАЛ»
Направленность программы	художественная
Срок реализации	1 год
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения)	204 часа
Возраст обучающихся	10-15 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	<b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b> основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да	
2.	<b>Соответствие титульного листа общим требованиям</b> Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы	да	Добавить год разработки программы

	ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы  Город и год разработки программы		
3.	<b>Комплексе основных характеристик программы</b>		
3.1.	<p><b>Направленность программы</b></p> <p>Программа соответствует заявленной направленности ДОД.</p> <p>Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.</p> <p>Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.</p>	да	В пункте 1.2. «Направленность программы» заявлено, что программа разработана для младшего школьного возраста, что не соответствует заявленной категории учащихся
3.2.	<p><b>Уровень программы.</b></p> <p>Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.</p> <p>Срок освоения программы адекватен уровню.</p>	да	
3.3.	<p><b>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</b></p> <p>Обоснована актуальность программы.</p> <p>Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.</p> <p>В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей</p> <p>Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p>	да	
3.4.	<p><b>Цель и задачи программы.</b></p> <p>Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.</p>	частично	конкретизировать цель

	Стиль и культура оформления программы.		
	Стилистика изложения программы.		
8.	<p>Цель должна быть связана с направлением программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.</p> <p>Использование педагогической терминологии.</p> <p>Оптимальность объема программы.</p> <p>Задача – конкретные «пути» достижения цели.</p> <p>Четкая структура и логика изложения.</p>	да	
	<b>Отличительные особенности программы.</b>		Прописать, на основе какой программы разработана данная программа; название, автора
3.5.	<p>Закладываются основные идеи, на которых строится программа, обоснована к реализации программа; обоснована программа; обоснована программа; обоснована программа.</p> <p>Программа рекомендована к реализации (программа рекомендована к реализации частично) (программа рекомендована к реализации частично) (программа рекомендована к реализации частично) (программа рекомендована к реализации частично)</p> <p>своеобразие; принципы отбора содержания (программа рекомендована к реализации частично) (программа рекомендована к реализации частично) (программа рекомендована к реализации частично) (программа рекомендована к реализации частично)</p> <p>Датирование понятий и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.</p> <p>ФИО, должность эксперта: Тамаева З.М., член Экспертного совета по осуществлению экспертизы программ дополнительного образования детей</p>		
3.6.	<p>Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся.</p> <p>Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.</p>	да	
3.7.	<p><b>Сроки реализации программы.</b></p> <p>Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.</p> <p>Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.</p>	да	
3.8.	<p><b>Формы и режимы занятий по программе.</b></p> <p>Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.</p> <p>Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)</p>	да	
3.9.	<p><b>Планируемые результаты освоения программы.</b></p> <p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности</p>	да	

	<p>учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	<b>Содержание программы.</b>		
4.1.	<p><b>Учебно-тематический план.</b></p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.</p> <p>УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	частично	УТП не определяет количество часов по каждой
4.2.	<b>Содержание учебно-тематического плана.</b>		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	частично	Не представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	да	

4.3.	<p><b>Календарный учебный график.</b></p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.</p>	частично	Количество часов на тему должно быть 2
5.	<p><b>Формы аттестации и оценочные материалы.</b></p> <p>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	частично	
6.	<b>Комплекс организационно-педагогических условий.</b>		
6.1.	<p><b>Материально-технические условия реализации программы.</b></p> <p>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)</p>	да	
6.2.	<p><b>Кадровое обеспечение программы.</b></p> <p>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	да	

	необходимости).		
6.3.	<p><b>Учебно-методическое обеспечение программы.</b></p> <p>Описана общая методика работы с учащимися по программе.</p> <p>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.</p> <p>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>	да	
7.	<p>Список литературы.</p> <p>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.</p>	частично	Добавить ссылки на интерне-ресурсы
8.	<p>Стиль и культура оформления программы.</p> <p>Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа.</p> <p>Современность и обоснованность использования педагогической терминологии.</p> <p>Оптимальность объема программы.</p> <p>Четкая структура и логика изложения.</p>	да	

Заключение: программа рекомендована к реализации после доработки  
(программа рекомендована к реализации, требует доработки)

Дата экспертизы: 14.09.2023г

ФИО, должность эксперта: Тамаева З.М., член Экспертного совета по осуществлению экспертизы программ и практик дополнительного образования детей 