

Выписка

из протокола № 1

заседания методического совета МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан»

от 27 августа 2016 года

Присутствовали: 10 чел.

Заседание первое

Повестка:

1. Анализ работы за 2015-2016 учебный год.

Отв. Бакаева Л.У. рук. МС

2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2016– 2017 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2016 – 2017 учебный год.

Отв.: Бакаева Л.У .рук. МС , рук-ли МО

3. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы.

Отв. Бакаева Л.У. , рук. МС

4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору, элективных курсов на 2016 – 2017 учебный год.

Отв. Биева С.И. , зам. дир. по УВР,

руководители МО

5. Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2015-2016 учебном году.

Отв. Л.У. Бакаева , зам. дир. по УВР

По четвертому вопросу слушали заместителей директора по УВР Биеву С.И., Исламгериеву Ф.Н.. Они отметили, что в целях исполнения Закона РФ "Об образовании" совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, учителями - предметниками составлены рабочие программы по предметам и рабочие программы групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору, элективных курсов на 2016 – 2017 учебный год. Учителя составили рабочие программы на основе имеющихся учебных программ. И в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО утвержденными МОиН РФ. (приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1576, приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1577, приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1578). Рабочие программы согласованы с руководителями методических объединений и заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

Решение методического совета

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

К реализации АОП в образовательной организации должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи. Одним словом вся работа должна быть направлена на успешность формирования жизненно важных компетенций у обучающихся с ОВЗ.

Решили:

1. Скорректировать работу с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Руководитель МО  /Гапаева М.В. /

Секретарь М  /Алгаева Х.С. /