



МУ «Урус-Мартановский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 Г. УРУС-МАРТАН»**  
(МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хылха-Мартанан КДО»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
**«ХЫЛХА-МАРТА ГІАЛИН №6 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЙУУ «Хылха-Марта гІалин №6 йолу ЙУЙУШ»)

## ПРИКАЗ

17 мая 2021г

№ 73 -од

г. Урус-Мартан

### **Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности объекта для инвалидов предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

На основании приказа Минпросвещения России от 31 марта 2025г. №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по проведению обследования здания и территории МБОУ«СОШ №6 г.Урус-Мартан»» по доступности для инвалидов приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 17.05.2021 года Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 17.05.2021 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

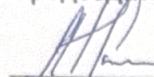


А.В.Гетаев

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Урус-Мартан»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЧРО ООО ВОС

  
«26» 04 2021г.  
РА Аздаева



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан»

С.И. Биева

Приказ № 35/о 22.04.2021 года

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЧРО ООО ВОС

  
Х.А. Каримова



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЧРО ООО ВОС

Д.С-Э.Идрисов

«17» мая 2021г.



**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**

г. Урус-Мартан

**Паспорт доступности для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

**1. Краткая характеристика объекта**

**1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**  
366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район,  
г. Урус-Мартан, ул. Маяковского, 18

**1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** среднее общее  
образование

**1.3. Сведения об объекте:**

**1.3.1.** Отдельно стоящее здание: - 3 трехэтажное здание, 1477,7 м<sup>2</sup>

**1.3.2.** Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 11875 м<sup>2</sup>,

**1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Урус-Мартан» Урус-Мартановского муниципального района, МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан».

**1.5. Адрес места нахождения организации:** 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Маяковского, дом 18.

**1.6. Основание для пользования объектом** (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

**1.7. Форма собственности** (государственная, муниципальная, частная):  
муниципальная

**1.8. Административно-территориальная подведомственность** (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

**1.9. Наименование вышестоящей организации:** МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»

**1.10. Адрес вышестоящей организации:** 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, С-Э.М. Асхабова, 1а.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

**2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования**

**2.2. Плановая мощность:** посещаемость 888 человек в день, количество обслуживаемых в день 2200 чел., вместимость 888 чел., сотрудников 150 человек.

**2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** на объекте.

**2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного возраста 6,6–16 лет.

**2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

**2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.  
Обучающимися, проживающие на территории города Урус-Мартан доставка осуществляется самостоятельно.

**2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, условно с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими зерни.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

#### **Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранины неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Не имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Нет на входной лестнице и с 2-х сторон на лестничных маршах</i>
5	Пандусы	<i>Не соответствует нормативам. Нет перед эвакуационным выходом</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет световых и звуковых маячков, контрастной маркировки на стеклянных витражах и на ступеньках входной лестницы, пандус не соответствует нормативам, нет перил с 2-х сторон, есть скользкое покрытие на входной площадке, порог в дверях и нет доводчик на дверях. Нет дублирования по Брайлю информации об объекте, плана объекта и графика работы на входе.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не адаптированы на всех этажах</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	<i>Имеются, узкий дверной проем в санузлы</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной	<i>ЧАСТИЧНО</i>

	текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Частично адаптированы</i>
16	Место отдыха	<i>да</i>

#### **IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/ п	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРОООВОГ</i>

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован <a href="mailto:teacher@list.ru">teacher@list.ru</a></i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Вход в здание Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на стеклянных витражах и на ступеньках входной лестницы, переделать пандус, установить перила с 2-х сторон, сделать антискользящее покрытие на входной площадке, устраниТЬ порог в дверях и установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте, план объекта и график работы на входе.	<i>до 2023 года</i>
2	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маяков. Установить контрастную маркировку и перила с 2-х сторон на лестничных маршах и на стеклянных дверях. Дублировать план эвакуации по Брайлю, адаптировать препятствие (ступеньки) перед выходом и снизить порог на эвакуационном выходе,	<i>До конца 2022 года (в пределах финансирования)</i>

	установить доводчик в дверях и контрастную маркировку на ступеньках. УстраниТЬ препятствия, пороги по пути движения по коридорам	
3	Адаптировать санузлы по нормативу на всех этажах (муж./жен.), расширить дверные проемы до норматива, снизить пороги в дверях. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
4	Территория, прилегающая к зданию (участок): Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Адаптировать для инвалидов - колясочников вход на территорию (выравнить), убрать турникет. На пути движения к объекту установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, устраниТЬ неровности перед входом на территорию, выделить и оформить согласно нормативам парковочные места	<i>До 2023 года, в рамках текущего ремонта</i>
5	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).  Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.	<i>2026 год, в рамках текущего ремонта</i>
6	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. УстраниТЬ пороги в кабинеты	<i>до 2028 года, в рамках текущего ремонта</i>

## VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта
----------	---------------------	--

	(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

## VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О, Г, К, У) ДЧ - (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, У, Г) ДУ - (К, С,)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У,) ДУ (К, С, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДЧ (К, Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ДУ (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

## VIII. Управленческое решение

### Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать для инвалидов -колясочников вход на территорию (выровнить), убрать турникет
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на стеклянных витражах и на ступеньках входной лестницы, переделать пандус, установить перила с 2-х сторон, сделать антискользящее покрытие на входной площадке, устраниТЬ порог в дверях и установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте, план объекта и график работы на входе.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Установить контрастную маркировку и перила с 2-х сторон на лестничных маршах и на стеклянных дверях. Дублировать план эвакуации по Брайлю, адаптировать препятствие (ступеньки) перед выходом и снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях и контрастную маркировку на ступеньках. УстраниТЬ препятствия, пороги по пути движения по коридорам.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. УстраниТЬ пороги в кабинеты
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы по нормативу на всех этажах (муж./жен.), расширить дверные проемы до норматива, снизить пороги в дверях
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, устраниТЬ неровности перед входом на территорию, выделить и оформить согласно нормативам парковочные места
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых маячков;

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

## **IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны**, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

### **Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранины неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

### **Вход (входы) в здание: устранины пороги при входе**

### **Санитарно-гигиенические помещения: не адаптированы**

### **Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями

зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

- Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- **Ожидаемый результат:** доступность объекта маломобильным группам населения.
- **Информация** (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан».

#### X. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 22 апреля 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
(«Дорожная карта»)  
**по повышению значений показателей доступности для  
инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ  
«СОШ № 6 г.Урус-Мартан» на 2021-2026 годы**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2021 - 2026 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан».

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

**Задачи:**

- Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан».
- Обеспечить равный доступ инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащенность школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие сотрудников (молодых специалистов), предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- недостаточный уровень современных (цифровых) условий для реализации инклюзивного и коррекционно-развивающего образования в МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан».

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите

инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### **Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам в МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»;
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- Повышение качества жизни инвалидов.

#### **Показатели доступности**

По состоянию на 31.08.2022 в МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»:

- общая численность детей с ограниченными возможностями - 7 человек;
- общая численность детей-инвалидов - 5 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 2 человека;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 3 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями - более 100%;
- количество подготовленных для работы с лицами ОВЗ (тьюторов -1, помощников-0, посредников - 0 человека);
- количество специалистов коррекционно-развивающего направления (с дипломами) - 5 человек;
- количество специально оборудованных аудиторий и других помещений, приспособленных для работы с лицами с ОВЗ - все помещения.

**2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации, год</b>	<b>Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг</b>	<b>Ответственные исполнители, соисполнители</b>
<b>Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы</b>				
1	Организация и проведение паспортизации МОУСОШ №2 объектов и услуг	2021г.	Сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов	Рабочая группа
2	Разработка «Дорожной карты»	2021г.	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Рабочая группа
3	Внесение изменений в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2021г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2021-2022г. (по видам работ)		Заместитель директора, завхоз
<b>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>				
5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2023г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз
6	Профилактический ремонт наружного пандуса и реконструкция крыльца	2023-2026г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз
7	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов колясочников	2023-2024г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз
8	Установка поручней вдоль стен 1-го этажа	2022-2023г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз

9	Ремонт туалета 2-го этажа, 3-го этажа (установка поручней)	2024г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз
10	Разметка пола 1-го этажа контрастными полосами	июль 2021-2022г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз
11	Цифровизация кабинетов/классов	2021-2024г.	Повышение качества образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель директора, завхоз
12	Увеличения фонда библиотеки современной специальной литературой, учебниками и методическими пособиями для детей-инвалидов по зрению	2024-2026г.	Повышение качества образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель директора, завхоз

**Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами образовательного учреждения**

13	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	с 2021г. по мере востребованност и	Повышение доступности детей-инвалидов в МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»	Администрация МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
14	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением тьютора	с 2021г. по мере востребованност и	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
15	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2021г. по мере востребованност и	Создание доступности образовательных услуг	Администрация МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
16	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2022г. по мере востребованност и	Создание доступности образовательных услуг	Администрация МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
17	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2021г. по мере востребованност и	Создание доступности образовательных услуг	Администрация МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
1	Адаптация официального сайта МБОУ «СОШ № 6	2021 г.	Возможность получения услуги для	Администрация МБОУ

8	г.Урус-Мартан» с учетом потребностей инвалидов по зрению		инвалидов по зрению дистанционно	«СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
1 9	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата	с 2021г. по мере востребованност и	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей	Администрация МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
2 0	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к	с 2021г. по мере востребованност и	Удовлетворённость образовательным учреждением	Администрация МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»

<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>				
2 1	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2021г.		Администрация МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
2 2	Семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, переквалификация по вопросам работы с детьми с ОВЗ, инвалидами	2021-2026г.	В соответствии с графиком повышения квалификации	Администрация МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
2 3	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы	Администрация МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан»
2 4	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	2021-2026г	Эффективность оказания индивидуальной помощи	Директор
2 5	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	В течение всего периода	Эффективность оказания индивидуальной помощи	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель