**Анкета, чтобы определить профиль обучения в 9-м классе**

**Инструкция:** выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

**1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Алгебра, геометрия, информатика, физика | | |
|  |  | | |
|  | Б. Русский язык, литература, иностранный язык | | |
|  |  | | |
|  | В. Биология, химия | | |
|  |  | | |
|  | Г. История, обществознание, география | | |
|  |  | | |

**2. Ваша сильная сторона в учебе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Умею работать с абстрактным материалом | | |
|  |  | | |
|  | Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме | | |
|  |  | | |
|  | В. Умею наблюдать и делать выводы | | |
|  |  | | |
|  | Г. Умею анализировать события и поведение людей | | |
|  |  | | |

**3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Технический вуз | | |
|  |  | | |
|  | Б. Гуманитарный вуз | | |
|  |  | | |
|  | В. Медицинский вуз | | |
|  |  | | |
|  | Г. Экономический вуз | | |
|  |  | | |

**4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Физик, аналитик баз данных, программист | | |
|  |  | | |
|  | Б. Учитель, журналист, психолог | | |
|  |  | | |
|  | В. Врач, зоолог, ветеринар | | |
|  |  | | |
|  | Г. Политолог, археолог, юрист | | |
|  |  | | |

**5. Вам легче всего даются предметы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Физико-математического цикла | | |
|  |  | | |
|  | Б. Гуманитарного цикла | | |
|  |  | | |
|  | В. Естественно-научного цикла | | |
|  |  | | |
|  | Г. Общественные науки | | |
|  |  | | |

**6. Самое простое учебное задание для вас:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Упростить выражение | | |
|  |  | | |
|  | Б. Вставить безударные гласные | | |
|  |  | | |
|  | В. Составить уравнение химической реакции | | |
|  |  | | |
|  | Г. Объяснить значение исторического события | | |
|  |  | | |

**7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана с:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Цифрами, вычислениями, расчетами | | |
|  |  | | |
|  | Б. Речью, текстами, словами | | |
|  |  | | |
|  | В. Живыми существами, природой, естественными процессами | | |
|  |  | | |
|  | Г. Общественными явлениями | | |
|  |  | | |

**8. Образованный человек должен:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Хорошо знать математику и физику | | |
|  |  | | |
|  | Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли | | |
|  |  | | |
|  | В. Заботиться об экологической ситуации | | |
|  |  | | |
|  | Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике | | |
|  |  | | |

**9. Самое интересное для вас на уроках:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Применять формулы, производить расчеты, приходить к решению | | |
|  |  | | |
|  | Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли | | |
|  |  | | |
|  | В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике | | |
|  |  | | |
|  | Г. Анализировать явления и поступки людей и социальных групп | | |
|  |  | | |

**10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Обучать решению какого-то типа задач | | |
|  |  | | |
|  | Б. Разбирать литературное произведение | | |
|  |  | | |
|  | В. Проводить эксперимент или химический опыт | | |
|  |  | | |
|  | Г. Организовать дискуссию о моральных нормах | | |
|  |  | | |

**11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы по:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Математике, информатике, физике | | |
|  |  | | |
|  | Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку | | |
|  |  | | |
|  | В. Химии, биологии | | |
|  |  | | |
|  | Г. Истории, обществознанию, географии | | |
|  |  | | |

**12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер | | |
|  |  | | |
|  | Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы | | |
|  |  | | |
|  | В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать | | |
|  |  | | |
|  | Г. Современные войны и современное оружие | | |
|  |  | | |

**13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников | | |
|  |  | | |
|  | Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века | | |
|  |  | | |
|  | В. Суперспособности животных | | |
|  |  | | |
|  | Г. Один день из жизни подростка XIX века | | |
|  |  | | |

**Ключ**

Подсчитайте количество ответов А, Б, В, Г.

Преобладающий тип ответов говорит о предпочитаемом профиле обучения:

**Больше ответов А** – подходит технологический профиль. Второй по приоритету – социально-экономический профиль.

**Больше ответов Б** – подходит гуманитарный профиль.

**Больше ответов В** – подходит естественно-научный профиль.

**Больше ответов Г** – подходит социально-экономический профиль.