

Отчет
о реализации Плана-графика мероприятий (сетевой график) по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Чеченской Республике на 2016 - 2017 учебный год МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан»

(реализация Плана-графика предусматривается в 1- 2 -ых классах)

Содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Контрольные показатели	Фактическое исполнение	Причины неисполнения
---------------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------------------

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Сбор нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	Перечень документов, включенных в банк. Адрес страница школьного сайта, на которой размещены документы	Банк нормативно-правовых документов обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (от 19.12.2014 № 1598). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС обучающихся с	---

			<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (от 19.12.2014 г. № 1599). Постановление Главного санитарного врача РФ (имеется) Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (от 30.08.2013г. № 1015).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики за № 1128-п от 23.08.2016г. «Об утверждении</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике».</p> <p>Приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного № 653 от 06.09. 2016 г. «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г. Грозного». Все нормативно-правовые документы обеспечивающие введение и реализацию ФГОС ОВЗ размещены на сайте ОО _____.</p>	
Внесение изменений и дополнений в Устав ОО	Изменения и дополнения в Уставе ОО	Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО.	----	Изменения и дополнения в Устав не внесены.

<p>Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МОО, приказов по ОО, обеспечивающих готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Формирование единого подхода к внедрению ФГОС ОВЗ на уровне муниципалитетов и образовательных организаций</p>	<p>Приказы по МОО, ГОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ; – о разработке АООП на 2016-2017 учебный год.; – об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год; – об утверждении учебного плана внеурочной деятельности; – об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства медработников (план методической работы, план повышения квалификации); – о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ; – об утверждении новых или доработанных инструкций работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ. 	<p>Изданы приказы регламентирующие введение и реализацию ФГОС ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ (приказ № 213 от 30.07. 2016 г.); – о разработке АООП на 2016-2017 учебный год (приказ № 213 от 30.07. 2016 г.); – об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год (приказ № 21/3 от 01.09. 2016 г.); – об утверждении учебного плана (приказ № 21/3 от 01.09.2016 г.), – об утверждении плана методической работы и плана повышения квалификации педагогических работников (приказ № 21/4 от 01.09.2016 г.); 	
--	--	--	--	--

			– об утверждении должностных инструкций (приказ № 75 от 01.09. 2017 г.).	
--	--	--	--	--

Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

Издание приказа о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ	Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ	Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ, утверждение положения о рабочей группе.	Изданы приказы: – о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ (приказ № 213 от 30.07. 2016 г.); – об утверждении Положения о рабочей группе (приказ № 213 от 30.07. 2016 г.).	
Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ	Подготовка введения ФГОС ОВЗ	Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организации культуры, спорта.	Издан приказ «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ» № 213 от 30.07. 2016 г.. Заключены договоры: – о сотрудничестве с ГБУ ДО «Республиканская детско-юношеская	

			<p>спортивная школа по спортивной борьбе» № 02 от 18.01.2016 г.;</p> <p>– о сотрудничестве с ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий» № б/н от 10.08.2015 г.</p>	
<p>Определение уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Критерии готовности к введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Информационная справка определения уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ.</p>	<p>На заседании рабочей группы определены критерии готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14) и разработана карта самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.</p> <p>Анализ соответствия условий (нормативно-правовое обеспечение, организационно-содержательное обеспечение,</p>	

			<p>финансово-экономическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение) критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ выявил проблемные вопросы и основные трудности.</p>	
<p>Проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ. Мониторинг условий реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Сбор и анализ информации. Участие в опросах, заполнение карты самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.</p>	<p>Карта самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.</p>	<p>Приказ № 24/3 от 01.09.2016 г. «Об утверждении критериев готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ.</p>	
<p>Организация деятельности рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Участие руководящих и педагогических работников ОО в заседании рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Организация и проведение инструктивно-методических мероприятий (совещания, заседания МО, и т.д.) по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОО.</p>	<p>Организованы и проведены инструктивно-методические мероприятия: заседание Педагогического совета на тему «Актуальные</p>	

			<p>вопросы внедрения ФГОС ОВЗ» (протокол № 1 от 31.08.2016 г.); заседание Методического совета на тему «Подготовка педагогического коллектива к переходу на ФГОС НОО ОВЗ» (протокол № 2 от 11.10.2016 г.); заседание ШМО на тему «Выстраивание программы формирования базовых учебных действий и компетенций посредством учебных предметов» (протокол № 4 от 09.01.2017 г.); семинар-практикум «Формирование СИОП для обучающихся с ОВЗ».</p>	
<p>Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ. Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов</p>	<p>Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении АООП обучающихся с ОВЗ, рабочих программ учебных предметов; годового календарного учебного графика; учебного</p>	<p>На заседаниях рабочей группы (РГ) обсуждены и разработаны проекты АООП НОО ОВЗ:</p>	

	<p>Наличие в целевом разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пояснительной записки; -планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; <p>системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.</p> <p>Наличие в содержательном разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО); -программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; -программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при 	<p>плана; программы внеурочной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевой раздел (протокол РГ № 4 от 20 декабря 2017 г.). 2. Содержательный раздел (протокол РГ № 2 от 27 августа 2017г.). 3. Программа духовно-нравственного развития; Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программа коррекционной работы; Программа внеурочной деятельности (протокол РГ № 3 от 21 сентября 2017г.). 4. Организационный раздел; Учебный план; Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями стандарта (протокол РГ № 5 от 20 января 2018 г.). 	
--	---	--	--	--

	<p>получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями № 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО);</p> <ul style="list-style-type: none">-программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;-программы коррекционной работы;-программы внеурочной деятельности. <p>Наличие в организационном разделе:</p> <ul style="list-style-type: none">- учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов)			
--	--	--	--	--

<p>Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.</p>	<p>Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов, обучающихся с ОВЗ и запросов родителей</p>	<p>Пакет методик для проведения диагностики в ОО. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагога-психолога, социального педагога) для проведения стартовой диагностики в начальных классах.</p>	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО 2016-2020 год (приказ № 25 от 01.09.2016 г.); – Индивидуальная коррекционно-развивающая программа обучающихся с ОВЗ (1 - 4 классы) (приказ № 25/1 от 01.09.2016 г.). <p>В школе имеется банк диагностических материалов и рекомендаций для специалистов, родителей и обучающихся (приказ «Об утверждении диагностических материалов» № 24/7 от 01.09.2017 г.).</p>	
---	--	--	--	--

<p>Осуществление мониторинга системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14)</p>	<p>Проведение мониторинга на уровне ОО, подготовка аналитических материалов, определение перспективных направлений реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Информационная справка по результатам мониторинга</p>	<p>В соответствии с приказом №24/5 от 01.09.2016г. «Об утверждении плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО» проведен мониторинг системы образования детей с ОВЗ. Мониторинг показал необходимость усовершенствования материально-технической, финансово-экономической и кадровой базы ОО.</p>	
<p>Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>	<p>План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>	<p>Приказ об утверждении плана методической работы.</p>	<p>Приказ №24/5 от 01.09.2016г. «Об утверждении плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО».</p>	
<p>Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по сопровождению введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Семинары, конференции по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p>	<p>Проведены совещания-семинары, с педагогическим коллективом по изучению Нормативно-</p>	

			<p>правовых документов, регулирующих введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ.</p> <p>Заседания:</p> <p>Педагогический совет «Актуальные вопросы внедрения ФГОС ОВЗ» (протокол № 1 от 31.08.2016 г.);</p> <p>Методический совет «Подготовка педагогического коллектива к переходу на ФГОС НОО ОВЗ» (протокол № 2 от 11.10.2016 г.);</p> <p>ШМО «Выстраивание программы формирования базовых учебных действий и компетенций посредством учебных предметов» (протокол № 4 от 09.01.2017 г.).</p> <p>Семинар-практикум «Формирование СИОП для обучающихся с ОВЗ».</p>	
--	--	--	---	--

Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	Диагностический инструментарий (анкеты, опросники)	На заседании рабочей группы рассмотрены и утверждены диагностические материалы для работы педагога-психолога с учащимися ОВЗ (приказ № 24/7 от 01.09.2017 г.).	
Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	Изучение выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.	----	Анкетирование по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ не проводилось.

Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующие выплаты работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	Приказы, положения		В ОО нет локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ.
--	--	--------------------	--	--

<p>Разработка АООП и определение механизма достижения формирования планируемых результатов</p>	<p>Механизмы для реализации АООП и достижения планируемых результатов</p>	<p>Информационная справка о механизмах, необходимых для реализации АООП.</p>	<p>Основными механизмами достижения максимальной доступности и индивидуализации образования для различных категорий обучающихся являются: проектирование образовательного процесса в образовательной организации и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (адаптированных образовательных программ) обучающихся с особыми образовательными потребностями. Основными механизмами реализации АООП и достижения планируемых результатов являются: учебный план; годовой учебный график; систему условий реализации АООП.</p>	
--	---	--	--	--

--	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Изучение требований к материальной базе ОО при внедрении ФГОС ОВЗ	Формирование перечня необходимого оборудования и учебно-методических комплексов	План расходов на оснащение ОО необходимым оборудованием	----	СОШ № 9 не имеет плана расходов на оснащение ОО необходимым оборудованием.
Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	Приведение материальной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ	Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Имеющиеся формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инклюзивная; – по индивидуальному учебному плану. <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	

			<p>организуется индивидуальное обучение на дому.</p> <p>В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.</p>	
<p>Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p>	<p>Приведение материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p>	<p>План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ (план мероприятий по устранению выявленных недостатков).</p>	<p>Здания МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан» оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационными таблоидами, табличками и указателями с обеспечением визуальной и голосовой информацией. Для оказания врачебной</p>	

			<p>первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьная медсестра. В школе имеется</p>	
--	--	--	--	--

			<p>кабинет психолога и организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.</p> <p>Изданы приказы: приказ № 8 от 31.08.2016 г. «О назначении ответственного за энергохозяйство»; приказ № 19 от 31.08.2016 г. «О противопожарном режиме»;</p> <p>Заключение ОНД и ПР по Октябрьскому району о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25.04.2017 г.</p>	
<p>Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и</p>	<p>Приведение в соответствие укомплектованности ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП</p>	<p>Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП.</p>	<p>----</p>	<p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами, отвечающим особым образовательным потребностям</p>

<p>позволяющим реализовывать выбранный вариант программы</p>				<p>обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы для инвалидов («говорящими книгами» на флэш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).</p>
<p>Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР</p>	<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</p>	<p>Перечень доступных и используемых ЭОР</p>	<p>Научно-образовательный ресурс — ЭБС Библиокомплектатор (с функцией для лиц с ограниченными возможностями здоровья); http://miloserdie.tellur.ru/ Сайт «Спешите делать добро!».</p>	
<p>Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Создание специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Информация о наличии специально оборудованных помещений.</p>	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Специально предусмотренные</p>	

			<p>и оборудованные помещения отсутствуют.</p> <p>Центральный вход оборудован звонком.</p> <p>Конструктивные особенности здания МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан » не предусматривают наличие подъемников.</p> <p>Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.</p> <p>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет</p>	
--	--	--	---	--

			предоставлено сопровождающее лицо.	
--	--	--	------------------------------------	--

Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ	Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Протоколы совещаний, родительских собраний, публикации в СМИ.	Совещание при директоре по теме «Разработка СИПР для обучающихся с ОВЗ» (протокол № 3 от 26.10.2016 г.); Заседание методического совета «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения» (протокол № 4 от 27.12.2016 г.).	
Создание раздела «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Информирование педагогов, родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Раздел на сайте ОО, посвященный вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.	Создан раздел «Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ» на сайте школы. В школе имеется единое информационное пространство,	

			<p>обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none">– электронной почтой;– локальной сетью;– выходом в Интернет (провайдер «Вайнах Телеком»);– функционирует официальный сайт школы http://www.soch9.edu95.ru/. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется в библиотеке и в компьютерном классе.</p>	
--	--	--	---	--

			Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан» и с другими сайтами.	
Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	Обеспечение информационной открытости ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Статьи в газете; информационные сюжеты на телевидении.	Вопросы введения ФГОС ОВЗ освещались на страницах школьной газеты «Ветер перемен», на сайте школы sosh6-um.edu95.ru и в школьном Инстаграм аккаунте.	
Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	Определение доли родителей, осведомленных о целях введения ФГОС ОВЗ (через анкетирование на родительских собраниях, сайте школы)	Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.	Педагогом-психологом проведено занятие с родителями обучающихся на тему «Ребёнок-родитель-специалист». Цель занятия - повышение	

			<p>родительской компетентности в области индивидуальных физических и возрастных особенностей ребёнка».</p> <p>Администрацией школы с родителями проведено занятие на тему «Виды и особенности АООП НОО и ООО».</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Проведено родительское собрание на тему «Создание условий для успешной социализации для обучающихся с ОВЗ» (протокол № 2 от 03.10.2017 г.).</p> <p>Анкетирование родителей для изучения запросов и образовательных потребностей при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (позитивно настроенных - 78%, негативно-6%, нейтрально-2%).</p> <p>Утвержден график консультаций и работы ПМПк (приказ № 78 от 01.09.2017 г.).</p>	
Обеспечение публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	Информирование родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов.	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационны	

			<p>м сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ № 6 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>Функционирует официальный сайт школы sosh6-um.edu95.ru</p> <p>Имеются ссылки на: Научно-образовательный ресурс — ЭБС Библиокомплектатор (с функцией для лиц ОВЗ). http://miloserdie.tellur.ru/ Сайт «Спешите делать добро!» и др.</p>	
--	--	--	---	--

Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ

<p>Мониторинг кадрового обеспечения ООна соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Проведение мониторинга в ОО</p>	<p>Информационно-аналитическая справка.</p>	<p>----</p>	<p>Мониторинг кадрового обеспечения ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ показал, что ОО не располагает педагогическими кадрами имеющими, дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Приказ об утверждении плана- графика повышения квалификации, план- график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ на 01.09.2016 г. (2016-2018 гг.).</p>	<p>Утвержден план повышения квалификации (приказ № 21/4 от 01.09.2016 г.).</p>	<p>Работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ, нет.</p>
<p>Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации</p>	<p>Обучение учителей на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Курсы, семинары по реализации ФГОС ОВЗ.</p>	<p>Педагогические работники школы участвуют в научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах</p>	

			<p>по реализации ФГОС ОВЗ, проводимых Департаментом образования и ЧИПКРО (вебинар «Доступная среда», вебинар «Специальные условия обучения детей с ОВЗ», круглый стол по вопросам совершенствования компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ).</p>	
<p>Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>	<p>Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Приказ об утверждении плана методической работы.</p>	<p>Утвержден план методической работы (приказ № 24/5 от 01.09. 2016 г.). Проведены совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при НМР «О готовности школы к переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» (сентябрь); – при директоре по теме «Разработка СИПР для обучающихся с ОВЗ» (протокол № 3 от 26.10.2016 г.); 	

			– заседание методического совета «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения» (протокол № 4 от 27.12.2016 г.).	
Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Информационная справка об участии в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	----	Руководитель и педагогические работники ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ не участвовали.