

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 Г. УРУС-МАРТАН»

Протокол
семинара – практикума для педагогов,
работающих с обучающимися с ОВЗ.

от «23» августа 2017 г.

Присутствовали: 12

Председатель А.В. Гетаев

Секретарь Бакаева З.Д.

Тема: «Формирование специальной индивидуальной образовательной программы (СИОП) для обучающихся с ОВЗ»

Повестка дня

Теоретическая часть

1. Особенности обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2. Специальная индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ.

Практическая часть

1. Изучение анкеты жизненных ценностей учащихся М.Рокич, Б. Фанталова , критерии оценки уровня воспитанности учащихся по методике Капустиной М.
2. Изучение документации по ПМПК ОВЗ.

Выступили:

Арсанова Л.Н., зам директора по УВР НШ, представила доклад, в котором сообщила об особенностях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Для них должны быть созданы специальные условия:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактический материал;
- специальные ТСО коллективного и индивидуального пользования;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- доступ в здания образовательных организаций.

Особенности программы обучения детей с ОВЗ:

- коррекционная и практическая направленность программного материала;
- замедленный темп прохождения учебного материала;
- отбор материала с учетом его доступности и практической значимости;
- выделение пропедевтических периодов.

Коррекционная работа- это исправление или ослабление имеющихся недостатков учащихся и содействие возможно большему приближению развития этих детей к их максимальному уровню.

Доклад сопровождался презентацией. В ходе выступления, учителям начальной школы были даны методические рекомендации по каждому этапу урока.

Слушали: Биеву С.И., зам. директора по УВР.

Она ознакомила присутствующих с специальной индивидуальной программой развития ребенка с ОВЗ.

Индивидуальный образовательный маршрут – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в конкретном

образовательном учреждении специалистами различного профиля с целью реализации индивидуальных особенностей развития.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИОП) – документ, отражающий общую стратегию и конкретные шаги междисциплинарной команды, включающей учителя и родителей, в организации обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках школы.

Основной целью СИОП является построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

СИОП разрабатывается для следующих категорий обучающихся:

- 1) Дети с ОВЗ, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому, в том числе дети-инвалиды;
- 2) Дети с ОВЗ, получающие образование в форме дистанционного обучения, в том числе дети-инвалиды;
- 3) Дети с ОВЗ, обучающиеся в форме очного обучения в рамках реализации инклюзивной практики.

Технологии, используемые в обучении ребенка:

- индивидуализация обучения
- игровые технологии
- информационно-компьютерные технологии
- создание адаптированной коррекционно-развивающей среды под ребенка
- «пошаговое» обучение в процессе совместных действий с педагогом, повторение изученного материала.

Практическая часть.

Учителя начальной школы совместно с зам. директора НШ Кантаевой М.К. анкеты жизненных ценностей учащихся М.Рокич, Б.Фанталова, критерии оценки уровня воспитанности учащихся по методике Капустиной М. Таким образом выявили наиболее приемлемый метод выявления жизненных ценностей и уровня воспитанности учащихся.

Так же ими были изучены все этапы разработки ПМПК:

- подготовительный этап;
- диагностический;
- реализация;
- анализ и коррекция.

Председатель  /А.В. Гетаев /

Секретарь  /З.Д. Бакаева /