

**Протокол
общешкольного родительского собрания по теме
«Школа – территория безопасности»
(25.09. 2019 года)**

Участники собрания: Гетаев А.В - директор МБОУ СОШ № 6, Тарсаева М.А. - заместитель директора по УВР Тапаева М. - социальный педагог Исрапилов А. Х преподаватель-организатор ОБЖ.; классные руководители; родители учащихся 5-11 классов.

План проведения родительского собрания:

1. Вступительное слово Гетаев А.В директор
 - оглашение темы, целей собрания, плана-регламента;
 - определение актуальности обсуждаемой темы;
2. Выступление Исрапилова А.Х.- преподавателя-организатора ОБЖ.; **«Профилактика ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности»**
3. Выступление Тапаевой М.- социального педагога **«Профилактика правонарушений и преступлений; работа по профилактике всех видов зависимостей»**
4. Выступление заместителя директора школы по УВР –Тарсаевой М.А. **«Организация работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности в школе»**
5. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности учащихся дома и за его пределами; по формам приобщения учащихся к соблюдению правил безопасности силами родителей.
 - вопросы родителей.
6. Решение собрания.

ХОД СОБРАНИЯ.

1. Вступительное слово Гетаева

На протяжении ряда лет в соответствии с планом организационных мероприятий Министерства образования Чеченской республики традиционно в начале учебного года проводится месячник безопасности.

Проблема безопасности несовершеннолетних сегодня является одной из самых серьёзных, т.к. опасность подстерегает везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребенок .

Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

Цель сегодняшнего родительского собрания: акцентировать внимание родительской общественности на необходимости систематической работы законных представителей по воспитанию у учащихся необходимых правил безопасного поведения в различных сферах их жизнедеятельности: по пути в школу и домой; на улице, при обращении с электроприборами, при работе с компьютером и т.д.

2. Выступление Исрапилова А.Х.- преподавателя-организатора ОБЖ.; **«Профилактика ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности»**

В своём выступлении рассказал о

- соблюдении правил безопасности на дорогах и роли родителей в приобщении детей к их соблюдению;
- статистических данных по Чеченской республики по пожарам;
- о способах предупреждения возникновения пожаров;
- о роли родителей в воспитании у детей основ пожарной безопасности;

- о правилах обращения с электроприборами, о контроле за детьми во время работы нагревательных электроприборов;
- о бесконтрольном времяпровождении детей, в результате чего случаются несчастные случаи.
- о необходимости проверки исправности электроприборов, печного отопления.

3. Выступление Топаевой М - социального педагога **«Профилактика правонарушений и преступлений; работа по профилактике всех видов зависимостей**

- о мерах профилактики правонарушений и преступлений;
- о способах профилактики нарко- и алко-зависимостей;
- о профилактике интернет-экстремизма;
- о реализации Закона СО от 16.07.2009. № 73-ОЗ, о комендантском часе;
- об ответственности родителей за ненадлежащее выполнение своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних;
- об ответственности законных представителей за жестокое обращение детьми;
- о способах выявления жестокого обращения с детьми;
- об оказании консультативной, разъяснительной и профилактической помощи законным представителям обучающихся специалистами ПДН

4. Выступление заместителя директора школы по УВР –Тарсаевой М.А. **«Организация работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности в школе»**

В нашей школе уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности уч-ся в различных сферах деятельности. Ежегодно школа участвует в областных межведомственных, всероссийских акциях, направленных на сохранение жизни и здоровья детей. Так, в августе-сентябре проводятся такие профилактические акции, как «Внимание, дети!», месячник безопасности обучающихся

Подобные акции проходят в течении учебного года: 19-20 уч.год – акция «Имею право знать» по интернет-безопасности, «Месячник безопасности, посвященный дню защиты детей», «Месячник пожарной безопасности» и др.

В школе существует программа профилактик травматизма, программа комплексной безопасности, которая включает в себя подразделы «Профилактика ДТП», «Пожарная безопасность», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика безнадзорности», «Профилактика различных видов зависимостей», «Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних».

5. Рекомендации для родителей.

Каждый родитель беспокоится о здоровье своего ребенка, но одного беспокойства недостаточно. Необходимо систематически и целенаправленно обучать наших детей основным правилам жизни. Каким правилам мы должны научить своих детей в первую очередь?

1. «Нет» незнакомцам. Это должен запомнить каждый, к сожалению, отказаться взрослому для ребенка довольно тяжело, ведь всю жизнь его учат быть послушным и уважать старших. Объясните, что никто не имеет права просить или предлагать что-либо, взрослые могут вести себя плохо. На предложение незнакомца надо отказаться, даже если предлагается помощь, к примеру, подвезти, помочь донести сумку.

2. Доверять родителями свои страхи. Быть ябедой — плохо, все знают об этом. Проясните детям, что надо быть откровенными и честными со своими родителями. Нельзя скрывать то, что может навредить другим, независимо от того, взрослым или детям. Одно дело рассказывать о спрятанном дневнике, жадности своих друзей, а совсем другое — если кто-то принес в школу газовый баллончик или говорил о желании выпрыгнуть из окна. Жалобы на вредность или капризы совсем не сравнимы с угрозами другим людям или информацией о том, что кто-то хочет причинить вред другому.

3. Личное должно быть личным. Запрещено рассказывать о семье, условиях жизни, работе родителей. Отвечать на личные вопросы можно школьному психологу либо учителю. Запретите отвечать на вопросы посторонних людей на улице, по телефону, участвовать в опросах, включая Интернет- тестирования. Данные, которые ребенок может сообщить, могут попасть в плохие руки, ими может воспользоваться преступник.

4. Не прикасаться к незнакомым предметам. Это важное правило, нельзя трогать незнакомые предметы в общественных местах, на улице, дома. Это могут быть опасные вещества, инструменты, лекарства, которые, как правило, хранятся в недоступных местах. Места перестают быть недоступными, когда дети растут, ребенок вполне может приставить табуретку, чтобы добраться до верхних шкафов, может открыть практически все тайники. Расскажите, какую опасность представляют собой неизвестные вещи. Нужно объяснять о том, к чему может привести неправильное использование техники и электроприборов. Обязательно проводите маленькие наглядные эксперименты, чтобы объяснить физику работы предметов, почему нельзя оставлять без присмотра технику, что означают неисправности.

5. Чужих домой не впускать. Перед тем, как оставить ребенка одного дома, проинструктируйте относительно того, кому можно открывать дверь. Это может быть бабушка, брат, сестра. Нельзя открывать дверь незнакомцам, даже если человек представляется милиционером. Не разрешайте приглашать кого-либо, когда родителей нет дома. Опасно находиться в лифте с чужими людьми. Если вы не провожаете сына или дочь со школы домой, то научите следующим действиям: махать рукой, как будто бы из окна дома кто-то смотрит и встречает, пропускать вперед, если кто-то идет следом, не доставать ключи и входить в дом в присутствии незнакомцев.

6. Решение собрания:

Родителям провести разъяснительную работу с несовершеннолетними по безопасному поведению на объектах транспортной инфраструктуры (железнодорожного, водного транспорта и улично-дорожной сети), в общественных местах и на воде;
- рекомендовать родителям усилить контроль за свободным времяпровождением детей;

Классным руководителям и родителям обучающихся обратить внимание на формами работы с детьми: беседы, личный пример, отработка необходимых практических навыков, организация полезного и безопасного досуга, контроль за несовершеннолетними.

ПУСТЬ НАШИ ДЕТИ БУДУТ ЖИВЫ, ЗДОРОВЫ И СЧАСТЛИВЫ!