

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 9 от 30.05.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-
Мартан»
А.В.Гетаев
Приказ от 30.05.24 №59-од

Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

1.Общеположения

1.1.Положение о профильном обучении в МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» (далее—школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативным и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации,

осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

– приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

– постановлением Правительства Чеченской Республики от 05.05.2015 № 80 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

– Уставом и локальными нормативными актами Школы, регламентирующими порядок приёма и реализацию основных образовательных программ.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающий углубленное изучение отдельных учебных предметов, курсов (модулей) предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

– направленность (профиль) образования — это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

– профильное обучение — это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная

на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, курсов (модулей), предметных областей образовательной программы;

– профильный класс (профильная группа) —

это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– углубленное изучение предмета—

это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжения обучения в образовательной организации определенного профиля. Углубленным изучением предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше часов, чем на базовом уровне.

2. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

2.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами школы.

2.2. Любой профиль состоит из набора основных предметов и профильных предметов.

2.3. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит основные учебные предметы: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины

2.4. Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.5. Внеурочная деятельность, в том числе план внеурочной деятельности, формируется с учетом соответствующего профиля обучения.

Профильное обучение в школе ведется по следующим направлениям:

- универсальному;
- естественнонаучному.

2.6. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- универсальный профиль – обществознание, биология;
- социально-экономический профиль – математика, геометрия, обществознание;

2.7. С целью подготовки к выбору профиля обучения, в школе проводится диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.8. Основная образовательная программа может включать учебные планы

различных профилей обучения.

2.9. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

4.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

4.3. Формирование профиля обучения осуществляется самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

4.4. Администрация школы не позднее 01 декабря текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

4.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школе на основании решения педагогического совета школе с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

4.6. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже «4»;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального, регионального или федерального уровня;

- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в Школу пользуются следующие категории обучающихся:

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;
- дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;
- дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ

– Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

4.7. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

4.8. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте Школы и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

4.9. В случае несогласия с решением Комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию Школы, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

4.10. Зачисление для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме, переводе в гимназию для получения среднего общего образования в профильных классах.

4.11. Обучающиеся школе, решившие изменить профиль обучения и (или)

испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться в класс другого профиля при наличии свободных мест и при прохождении промежуточной аттестации по предметам, входящим в учебный план выбранного профиля.

Алгоритм оформления учебного плана профильного обучения:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне.
3. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направления образования.
4. Дополнить учебный план индивидуальным проектом: одним или несколькими.
5. Подсчитать суммарное число часов на учебные предметы. Если оно меньше 2170 часов, добавить предметы на базовом или углубленном уровне, или изменить количество часов на выбранные предметы.
6. Добавить к учебному плану дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учеников.
7. Подсчитать суммарное число часов. Если оно больше или равно 2170, но меньше 2516, то завершить работу над учебным планом или увеличить количество часов на отдельные предметы, или включить в план другие курсы по выбору учеников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается как локальный акт школе решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. С принятием настоящего Положения прежняя версия положения утрачивает свою силу.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

5.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

