



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №6 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №6
г. Урус-Мартан»)

Маяковского ул., 18, г. Урус-Мартан,
Урус-Мартановский муниципальный район,
Чеченская Республика, 366500;
тел.: (939) 103-25-05; e-mail: ishkol6@yandex.ru;
<http://www.sosh6-um.educhr.ru>;
ОКПО 87452073; ОГРН 1082033000499;
ИНН/КПП 2010004150/201001001

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни
йукъарадешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТА ГІАЛИН
№6 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин
№6 йолу ЙУЙУШ»)

Маяковский ур., 18, Хьалха-Марта гІ.,
Хьалха-Мартанан муниципальни кІошт,
Нохчийн Республика, 366500;
тел.: (939) 103-25-05; e-mail: ishkol6@yandex.ru;
<http://www.sosh6-um.educhr.ru>;
ОКПО 87452073; ОГРН 1082033000499;
ИНН/КПП 2010004150/201001001

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан» 2026-2027г.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения ВПР в 2026 году и инструктивными материалами по проведению ВПР. Приказом школы был утвержден график проведения ВПР, назначены организаторы и эксперты.

Проведены работы по русскому языку и математике во всех классах. Предметы по выбору распределены следующим образом:

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литература	Английский язык
4а	+	+			+
4б	+	+	+		
4в	+	+			+
4г	+	+	+		
4д	+	+	+		
4е	+	+		+	
4ж	+	+	+		

Анализ ВПР в 4 классах

Общие результаты выполнения:

Предметы	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
Математика	195 уч.	33	95	58	9	83 %	34,40 %
Русский язык	195 уч.	33	93	58	7	83 %	34 %
Окружающ	109	18	5	33	3	83%	31 %

ий мир	уч.		5				
Английский язык	56 уч.	8	3 2	16	0	86 %	29 %
Литературное чтение	30 уч.	5	1 5	10	0	83 %	33 %

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Классы	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Английский язык	Литературное чтение
Понизили(Отм.<Отм. по журналу)	33	34	64	8	5
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	127	162	161	48	25
Повысили(Отм.>Отм. по журналу)	0	0	0	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Выводы

1. 17% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2025/26 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 18 процента обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества образовательных результатов по русскому в 4 -х классах. Положительная динамика наблюдается по математике и окружающему миру.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по русскому языку, математике и окружающему миру. Отставание наблюдается по русскому языку.

Рекомендации

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2026/27 учебный год для устранения выявленных дефицитов.
3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2026г.

В МБОУ «СОШ № 6 г.Урус-Мартан» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных

упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем

Результаты ВПР в 5-8 классах

В 2026 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

С 20 по 30 апреля 2026 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения ВПР в 2025 году и инструктивными материалами по проведению ВПР. Приказом школы был утвержден график проведения ВПР, назначены организаторы и эксперты. Проведены работы по русскому языку и математике во всех классах. Предметы по выбору распределены следующим образом:

Клас с	Истори я	Английский язык	Географи я	Литератур а	Биологи я
5а	+		+		
5б		+			+
5в	+				+
5г		+			+
5д	+		+		
5е				+	+

Клас с	Обществ- ие	История	Английский язык	Географи я	Литератур а	Биологи я
6а					+	+

6б		+		+		
6в		+		+		
6г			+			+
6д	+			+		
6е			+			

Класс	Обществ- ие	Физика	Истори я	Английский язык	География	Литература	Биолог ия	Инф-ка
7а			+				+	
7б		+	+					
7в				+			+	
7г	+				+			
7д		+				+		
7е	+							+

Класс	Обществ- ие	Физика	Истори я	Англя з	Геог.	Лит-ра	Биология	Инф-ка	Химия
8а			+		+				
8б	+								+
8в		+	+						
8г				+			+		
8д		+				+			
8е	+							+	

Класс	Физика	История	Англ.яз	Геог.	Лит-ра	Химия
10а			+	+		
10б		+				+

Анализ ВПР по математике

Общие результаты выполнения:

Класс ы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5-ые	19	95	46	8	91	34
6-ые	32	100	54	6	83	31
7-ые	36	120	41	8	82	30
8-ые	32	105	61	9	85	33
10-ые	5	14	7	2	82	32

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Классы	5	6	7	8	10
Понизили(Отм.<Отм. по журналу)	33	55	64	61	16
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	127	137	124	145	12
Повысили(Отм.>Отм. по журналу)	8	0	0	0	0

Всего писали работу	168	192	195	206	28
---------------------	-----	-----	-----	-----	----

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания: на чтение информации, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, использование свойств чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: решение задач на нахождение части числа и числа по его части, оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

Рекомендации:

Владеть навыками устных и письменных вычислений, изображать изученные фигуры, понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Анализ ВПР по русскому языку

Общие результаты выполнения:

Классы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5-ые	17	97	45	9	89	32
6-ые	31	100	54	7	84	32
7-ые	36	120	41	8	82	30
8-ые	32	105	61	9	85	33
10-ые	5	14	7	2	82	32

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Классы	5	6	7	8	10
Понизили(Отм.<Отм.по журналу)	42	65	61	57	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	119	127	124	145	12
Повысили(Отм.>Отм.по журналу)	7	0	3	4	0
Всего писали работу	168	192	195	206	28

Вывод:

Количество орфографических и пунктуационных ошибок соответствует уровню, который учащиеся демонстрируют в классе.

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания: учащиеся показали высокий уровень овладения учебным материалом при выполнении задания 2К(1) – фонетический разбор, который направлен на проверку аналитического умения обучающихся проводить аналитический анализ слова; морфемный разбор – на проверку аналитического умения делить слова на морфемы; морфологический разбор слов – на выявление уровня аналитического умения анализировать слово как часть речи.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: затруднения вызвали задание 2К(4) – синтаксический разбор, задания 5, 6, 7 – знаки препинания в предложениях с прямой речью, умение опознать обращение, сложное предложение.

Рекомендации: На уроках русского языка и на дополнительных консультациях заняться отработкой следующих умений: 1) умение выполнять все виды разборов; 2) умение по морфологическим признакам определять самостоятельные и служебные части речи; 3) умение строить речевое высказывание в письменной форме; 4) умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

Следует продумать индивидуальную работу с учащимся, который не справился с ВПР.

Анализ ВПР по биологии

Общие результаты выполнения:

Классы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5-ые	11	41	34	3	82	34
6-ые	8	17	21	2	83	36
7-ые	12	40	12	3	82	31
8-ые	9	16	9	2	75	31

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Классы	5	6	7	8
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	31	23	17	18
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	57	20	48	18
Повысили(Отм.>Отм.по журналу)	4	5	8	0
Всего писали работу	7	48	57	36

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

- зад.1.1 (правильно подписать названия представителей различных объектов природы, рассмотрев фотографии с их изображением);
- зад.9 (понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической

лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил)

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- зад.10.2 (анализ профессий, связанных с применением биологических знаний)

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием:

- зад.3.2(знания биологических наук и их методов)
- зад.10.3 (анализ профессий, связанных с применением биологических знаний, объяснить, чем эта работа полезна обществу)

Рекомендации:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- в процессе повторения необходимо уделять основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями)и схемами строения организмов; одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности и делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности

Анализ ВПР по истории
Общие результаты выполнения:

Классы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5-ые	18	35	32	1	79	38
6-ые	8	17	21	2	83	47
7-ые	20	29	16	4	71	30
8-ые	7	16	17	2	83	45
10-ые	2	8	5	0	87	33

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Классы	5	6	7	8	10
Понизили(Отм.<Отм.по журналу)	18	23	12	17	3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	68	20	57	24	12
Повысили(Отм.>Отм.по журналу)	0	5	0	1	0
Всего писали работу	86	48	69	42	15

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания: задания на иллюстр., по Великой Отечественной войне, по карте.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: задания на знание терминов и событий.

Рекомендации: усилить работу с терминами и знаниями событий.

Анализ ВПР по географии
Общие результаты выполнения:

Классы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5-ые	11	23	20	2	80	39
6-ые	37	28	27	4	72	32
7-ые	5	12	13	2	84	36
8-ые	6	12	12	2	82	46
10-ые	5	8	5	1	74	32

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Классы	5	6	7	8	10
Понизили(Отм.<Отм.по журналу)	9	34	11	6	15
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	47	59	21	20	5
Повысили(Отм.>Отм.по журналу)	0	3	0	0	0
Всего писали работу	56	96	32	26	20

Вывод:

Наиболее успешно выполнены задания:

Задания на сравнение того, чем занимаются школьники в одно и то же время+ наиболее успешно выполнены задания по картам (чёрно-белые картосхемы - примечание), где необходимо подписывать названия материкам и названия океанов

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

Географические координаты и сравнения часовых поясов, указанные в задании

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием диаграммы по климатам + географические координаты

Рекомендации:

Дополнительно найти часы для повторения тем, как...

- 1) географические координаты
- 2) сравнение часовых поясов (хотя такая тема изучается в 8-ом классе)
- 3) определение климатических поясов по климатограммам.

Процедура проведения ВПР прошла без нарушений. Экспертами своевременно проверены работы и вовремя сформированы формы отчета ВПР, координатором формы своевременно выгружены в систему ФИС ОКО.

Рекомендации:

Обсудить результаты ВПР-2026 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2 Руководителям кафедр:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2026.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2026.

3 Классным руководителям 5–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2026.

4 Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких

результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2027 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2026.

6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.