

Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ№6 г.Урус-Мартан»**

**г.Урус-Мартан
2023 г.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Урус-Мартан»
Руководитель	Гетаев Адам Вахаевич
Адрес организации	366500 г.Урус-Мартан,улица Маяковского,18
Телефон, факс	8 928 744-14-72
Адрес электронной почты	Ishkol6@yandex.ru
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	01.09.1979г.
Лицензия	серия 20Л02 №0000647, регистрационный №2287 дата выдачи 30.11.2015г., срок действия бессрочно выдана Министерство образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии №1, серия 20П02 №0001735.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 №0000073, регистрационный №0749 дата выдачи 23 июня 2014г., срок действия свидетельства до 23 июня 2026 года выдана Министерство образования и науки Чеченской Республики. Приложение № 1, серия 20А02 № 0000072.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и

самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Анализ

**административных контрольных работ по русскому языку, математике
промежуточная аттестация.**

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы: обучающиеся 5-

8-х классов писали диктанты по русскому языку и контрольные работы по математике, а обучающиеся 10 классов выполняли работы в форме тестирования.

Математика.

№ п/п	Класс	Учитель	% качества	
			1 полугодие	2 полугодие
1	5б,д,6б, д,е	Биева С.И.	33	39
2	5е,8а,г,е, 9а,д	Бакаева Р. А.	37	42
3	6а,г,ж,8д,ж,	Алгаева К.А.	36	39
4	6в,10б, 11б	Ахтаева М.Д.	42	50
5	9в,г,б, 5а,в,7д	Садулаева Я.В.	31	36
6	7б,г,11а, 5г,ж	Арсанова Р.А-В.	27	32
7	7а,в,е.8б,в, 9б	Абубакарова Л. Х.	28	33

Итоги административных контрольных работ по русскому языку.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	% качества знаний	
			1 полугодие	2 полугодие
1	Ахъядова Н.М.	10а,б,11а,б	43	46
2	Муцаева Э.А-Х.	9а,д,7в,6ж, 5а	56	59
3	Бакаева З.Дж.	5б,в,е,г	41	48
4	Виситаева Л.Я.	9б,в,г,7б,5ж	40	50
5	Седиева З. Л.	6б,г,д,8ж,7а	31	38
6	Цалцаева Э. Р.	8д,е,6а,в,е	34	46
7	Гайтаев Х. З.	8а	37,93	48,4
8	Исаева А. Ш.	7г,д,е,8б,в,г	22	22

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку и математике показывает, что процент качества знаний по математике заметно повысился: в 8а на 7%, в 7а,в на 6%, в 9-классах в 9 б классе повысился на 7%, в 11б, классе повысился на 11%, в 8а классе на 6,9. Одинаковые показатели Алгаева К.А. 7 д,ж показатели- начало 8,2% на конец 15%, Садулаева Я.В. повысился на 3,6 по русскому языку : в 5-х классах самый высокий процент наблюдается в 5а классе – 88,2% (Лепиева А. Р.), в 5ж кл-66,6% (Виситаева Л.Я.), в 6ж кл.-95,6% (Лепиева А. Р.), в 7б кл.-62,8% (Виситаева Л.Я.), в 11-х классах процент качества знаний высокий в 11 а классе- 76,2%, в 11 б классе- 70,6% (Ахъядова Н. М.).

По русскому языку процент качества знаний повысился в 5а на 6%, в 5ж на 9, в 6ж на 4% в 7б на 2%. В 11-х классах процент качества знаний повысился в 11а на 8%, в 11б на 2%.

Целью проведения административных контрольных работ было проверить знания учащихся по ключевым темам, выявить усвоение знаний по русскому языку и математике предусмотренных программой.

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости показал:

Классы	Количество обучающихся	Биология		Химия		Математика		Физика	
		1-полуг	2-полуг	1-полуг	2-полуг	1-полуг	2-полуг	1-полуг	2-полуг
					% качества знаний			-	-
5а	36	73,3	66,6			50,6	54,4		
5б	35	20	20			33,2	42,6		
5в	33	97,1	82,8			34,8	43		
5г	36	70,9	80,6			32	39		
5д	26	51,8	55,5			32,1	37		
5е	32	65,6	65,6			37,8	43,8		
5ж	32	100	100			50,6	54,4		
9 а	37	39,2	53,5	39,2	50	37,5	44,4	31	41,3
9 б	32	39,3	51,5	39,3	42,4	35,7	32,1	10,7	25
9 в	31	50	56,6	56,6	56,6	35,7	32,1	10,7	25

9 г	34	50	53,5	57,1	53,5	24	20	36	44
9д	37	14,28	28,5	28,5	19,04	33,3	21,8	20,8	30
10а	23	82,6	82,6	82,6	82,6	26	21.7	34.7	56.5
10б	20	90	90	90	85	28.6	31.6	20.8	20.8
11а	22	86,3	90,9	90,9	90,9	48.2	48.2	82.7	100
11б	20	80	80	85	85	27.2	32.7	28.6	30.6

по математике процент качества знаний повысился в 9в, г, , 10а классах –учителя , в 8г,11а Ахтаева М.Д., в5 е кл. классе –учитель Биева С.И.
в 11б классе –учитель Алгаева К.А.,
по физике в 9а,10а, 11а классах процент качества знаний повысился от 2-3,3%--учителя Мурдалов Э.А., Ахмадова Ф.А-Х.

по биологии процент качества повысился в 5Г,9А,Б,Г,В11А классе; а в 5Ж 10Б остался стабильно высоким —учитель Акуева И.А.,Цаева Х.Б.,химии в 9А,Б,11А,Б,10 А,Б-учитель Шабиханова З.Л.

Клас сы	Количество обучающих	Английский язык		История		Обществознание		География	
		1- полу г	2- полу г	1- полуг	2- полуг	1- полуг	2- полу г	1- полуг	2- полу г
					% качества знаний			-	-
5а	36	47,8	55,6	63.8	76.8	51.2	57,6	47	51
5б	35	42.8	45.8	53.6	63.6	23,2	32,6	40	43,3
5в	33	37	43.3	29.6	30	44,8	53	48,5	51
5г	36	55.5	66,1	23	25.9	51	53	49	53
5д	26	34.7	35	27.3	81.7	31	37	34	38,8
5е	32	34	40	48	52	42	44	56,2	65,6
5ж	32	49,6	57,2	64,2	77,5	52,1	55.6	65,4	71,8
9 а	37	34.4	46.6	24.2	34.4	27.5	34.4	61,3	64,28
9 б	32	26.4	39.2	24.2	35.7	35.7	32.1	67,6	85,2
9 в	31	25	16	24	32.2	35.7	38.1	36,6	36,6
9 г	34	26.9	38.6	28.3	34,6	24,9	30,2	46,42	51,4

9д	37	39	23,8	28.6	26,6	33,3	31,8	42,8	48,5
10а	23	65.2	81.8	25	30.4	26	21.7	78,2	87
10б	20	20.8	29.5	30	36.6	16.6	16.6	48	53
11а	22	81	82	36.8	48.2	48.2	48.2	86,3	95,4
11б	20	77.5	83,5	23,6	33.9	27.2	38.7	51	59

Наблюдается рост качества знаний по всем предметам.

Повысился процент качества знаний по географии

в 5Б,В,Е,Ж- учитель Бакаева Л.У.,

в 10 А,Б, классах– учитель Сагаипова Л.В.

Повысился процент качества знаний по истории

В 5а,д- учитель Ахтаева З.И.

Клас сы	Количество обучающих ся	Русский язык		Чеченский язык	
		1- полуг.	2- полуг.	1-полуг.	2-полуг.
5а	36	77	88	69	75
5б	35	34	40	74	74
5в	33	12	12	39	45
5г	36	41	41	55	58
5д	26	23	30	30	38
5е	32	31	36	31	40
5ж	32	59	65	56	62
9а	37	40	48	47,8	56
9 б	33	15	18	18	24
9 в	32	6	6	11	12

9 Г	34	14	14	14	20
9 д	37	18	24	24	32
10а	30	46	53	56	76
10б	29	27	34	86	93
11а	21	57,4	61	76	95
11б	17	53	56	58	82

Наблюдается рост качества знаний по чеченскому языку:

10А,Б, 11А,Б (чеч.яз.) – Тасуева Т. Т.,

5А, Б(чеч. яз) – Хаджалиева Л. А.

11А,Б (чеч.яз.)-Гайтаев Х. З.

Мониторинг качества знаний обучающихся 6-8-х классов по предметам.

класс; кол-во уч-ся	усп-ть	чеч.яз	чеч.лит	русс.яз.	литера т	англ.яз.	матем	истори я	Биолог ия	физика	химия
6 класс ы 215	отличн. хорош.	99	104	81	122	113	99	136	114		
	%кач знан.	46	47	37	56	52	46	63	53		
7 класс ы 199	отличн. хорош.	106	101	81	91	77	53	43	70	53	
	%кач знан.	53	50	40	45	38	26	21	35	26	

8 класс ы 220	отличн. хорош.	104	130	80	111	81	72	64	66	80	74
	%кач знаний	47	59	36	50	36	32	29	30	36	33

Результаты анализов проведенных за год контрольных работ

Русский язык

Классы	На начало учебного года	На окончание учебного года
6	41%	49%
7	38%	42%
8	29 %	37,5%

Математика

Классы	На начало учебного года	На окончание учебного года
6	33%	38 %
7	27%	30 %
8	32.1%	37.2%

Чеченский язык

Классы	На начало учебного года	На окончание учебного года
6	41%	45%
7	52%	55%
8	42%	48,1%

Типичные ошибки допущенные при анализе контрольных работ по русскому языку:

- одна, две буквы в суффиксах / 5 в, 9 классы/
- безударные гласные в корне слова /5в класс/
- гласные «О» и «Е» после шипящих в суффиксах существительных / 5б класс /
- знаки препинания при деепричастном обороте /7б,8 б,в классы/
- запятая перед союзом в сложном предложении. / 6д,в классы /
- правописание «не» с разными частями речи./ 7б,в,е классы /

Типичные ошибки допущенные учащимися при анализе контрольных работ по математике:

- действия над обыкновенными и десятичными дробями. /5в, г, 6б,д классы /.
- упрощение выражений с применением формул сокращенного умножения / 7б,8в,г, д классы ./
- решение задач с применением геометрических знаний / 8б,г,д классы / .
- нахождение по графику заданных точек / 9г,в классы /.
- решение задач на составление квадратного уравнения и систем уравнений / 9г,б классы /.

Типичные ошибки допущенные учащимися при анализе контрольных работ по чеченскому языку :

- шалха а,шала а элпаш / 5б, 6д классы /
- «й» элп нийса яздар / 5в, 7б,в классы /
- меран «н» нийса яздар / 6г,д,8б,д классы /
- мукъа възнаш хийцар / 6е ,в, классы /
- дешнаш сехъадахар / 7в ,б, классы /

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 9%)

Внеклассные мероприятия проведенные в начальной школе

№	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Ответственный помощник
	ПДД. Азбука дорожного движения. 2-4-х классах.	Театрализованное представление .	11. 09	Кл. руководители
	ПДД. Викторина. 2, 3 классы.	Театрализованное представление , викторина.	30. 09	Кл. руководители 2-х и 3-х классов
	Правила пожарной безопасности.	Тренировочная общешкольная эвакуация;	В течение года	Классные руководители

		классные часы; презентации.		
	Технологии энергосбережения.	Классные часы; презентации.	В течение года	Классные руководители.
	Правила дорожного движения.	Классные часы. Экскурсии на улицы города. Просмотры кинофильмов.	В течение года.	Классные руководители.
	День толерантности	Линейка с инсценировкой ми и презентациями детей.	18 ноября	Зав.ВР, организаторы, кл. руководители.
	Новый год.	Концерт, театрализованная сказка.	25 декабря	Зав.ВР, организаторы, кл. руководители.
	День Защитника Отечества. История праздника	Классные часы. Конкурс инсценированной патриотической песни.	19 февраля	Кл. руководители 3, 4 классов
	Международный Женский день 8 Марта. История возникновения праздника	Классный час. Концерт учащихся.	6 марта	Все учителя нач. классов
	Всемирный день авиации и космонавтики. История возникновения праздника.	Классные часы. Презентации.	11 апреля	Зав.ВР, организаторы, кл. руководители.

Заместителем директора по УВР НШ и руководителем МО учителей начальных классов посещены уроки в 1-4 классах, а также налажено взаимопосещение уроков членами МО учителей начальных классов:

- заместителем УВР НШ – 48

- руководителем МО учителей начальных классов – 24

- взаимопосещено - 52

В рамках Недели начальной школы были проведено 19 открытых уроков :

Урок окружающего мира в 1 д классе учитель Назирова Э.В.

Урок русского языка в 4 г классе учитель Оздамирова Л.Н,

Урок окружающего мира в 1 е классе учитель Алгаева Х.С.

Урок русского языка в 4а классе учитель. Ибрагимова З.З.

Урок окружающего мира в 3 б классе учитель Геланова С.М..

Урок литературного чтения в 3в классе учитель Зикаева М.И.

Урок математики во 2г классе учитель Тапаева М.В.

В школе наряду с ООП НОО реализуются и АОП для обучающихся с ОВЗ:

1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.1.)
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Список учащихся со справками ПМПК

№ п/п	ФИО обучающегося	КЛАСС	Реквизиты справки	Диагноз	Программа
1	Берсанов Сайд-Магомед Тимурович	3Д	№96 ль02.03.2023г	ДЦП,ЗПРР	АООП НОО 7.2
2	Сулейманова Асет Анзоровна	6Д	№142 от08.11.2023г	Умственная отсталость	АООП Пр №1599 вар 2
3	Джабраилов Хамзат Алуевич	6В	№47 от 21.09.2023г	ЗПР	АООП 6.2
4	Арсанов Джабраил	5Б	№147 от 15.11.2023г	Умственная отсталость	АООП Пр №1599 вар 1

	Алиханович				
5	Хибалов Дюни Шапаевич	6Г	№37 от 15.12.2022г	Умственная отсталость	АООП Пр №1599 вар 1
6	Сайгираева Хеда Сайд- Магомедовна	5Е	№67 от 04.10.2023г	ДЦП	АООП НОО 6.2
7	Катаев Мансур Алиевич	5Е	№30 от 14.09.2023г	Умственная отсталость	АООП Пр №1599 вар 1
8	Арснукаев Турпал-Али Сайдулаевич	4В	№139 от 08.11.2019г	ММД,ЗПР	АООП НОО 5.2
9	Вахаева Селима Джабраиловна	7 Е	№80 от 04.10.2023г	ДЦП	АООП НОО 6.2
10	Даутаев Адам Русланович	8 д	№131 от 01.11.2023г	ЗПР ,умственная отсталость	АООП Пр №1599 вар 1
11	Эмирзаев Абдул- Халим Юсупович	2 Е	№123 от 06.04.2023Г	Врожденны й кифосколио з	АООП НОО 6.1
12	Хачукаев Сайхан Азраилович	2 Д	№75 от 16.02.2023г	Умственная отсталость	АООП Пр №1599 вар 2
13	Катаев Рамзан Бесланович	1	№171 от 06.12.2023г	ММД, когнитивны е нарушения	АООП НОО 5.2
14	Катаев Магомед Бесланович	9 д	№179 от 13.12.2023г	Костно- хрящевой экзостоз	ООП
15	Мизаев Абдул- Малик Юнадиевич	9 б	№186 от 27.12.2023г	Шизоидная психопатия	АООП 8.2
16	Абдурзакова Халимат Аслановна	1 е	№189 от 27.12.2023г	ЗПР	АООП НОО 5.2
17	Сайгираева	1 е	№189 от	ЗПР	АООП 7.2

	Аминат Сайд-Эминовна		27.12.2023г		
18	Макаева Софи Рамзановна	1 е	№33 от29.08.209г	ЗПР	АООП 7.2
19	Берсанова Максалина Мовсаровна	1 е	№23 от14.09.2023г	Умственная отсталость	АООП Пр №1599 вар 1
20	Магомадова Хеда Ширваниевна	1 е	№06 от17.08.2023г	Болезнь Дауна ЗПР	АООП Пр №1599 вар 1
21	Виситов Мансур Муслимович	1 ж		Умственная отсталость	АООП 7 вар.2
22	Турпулханова Самира Исламовна	3 г	№48 от05.09.2019г	Выраженно е снижение когнитивны х функций	АООП Пр №1599 вар 1

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании»

освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена, полученных выпускниками МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» в 2023 году.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 37 выпускников 11 класса. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации 37 выпускников 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца, 5 из них получили аттестаты «За

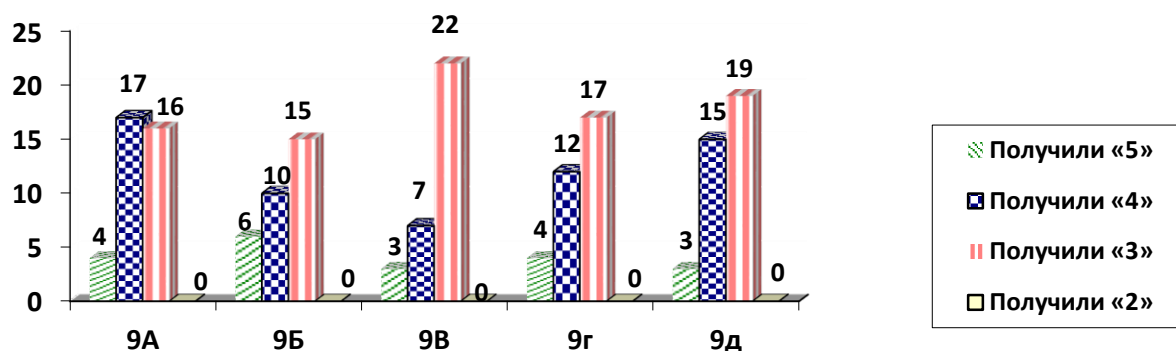
особые успехи в учении».

Итоговая аттестация в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году в школе в 9-х классах обучалось 171 учащихся. К выпускным экзаменам за курс основной школы были допущены 171 человек. Учащиеся получили допуск пройдя итоговое собеседование по русскому языку. Выпускники сдавали обязательные экзамены: математику, русский язык и предметы по выбору : чеченский язык, география, биология. Защиту индивидуальных проектов сдали все.

Анализ результатов экзамена по математике.

Учитель	9а Бакаева Р.А.	9б Абубакарова Л.Х-А.	9в Садулаева Я.В.	9г Садулаева Я.В	9д Бакаева Р.А.	Итого
Кол-во уч-ся	37	31	32	34	37	171
Получили "5"	4	6	3	4	3	20
Получили "4"	17	10	7	12	15	55
Получили "3"	16	15	22	18	19	87
Получили "2"	0	0	0	0	0	0
Качество знаний, %	56,8	51,6	31,3	48,5	48,6	47,3
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100



Результаты экзамена по математике:

По математике сдавали 171 учеников -справились 171 человек

Успеваемость – 100 % , качество знаний – 47,3%;средний балл – 3.6

На «5» написали экзаменационную работу 20 выпускников

«4» написали экзаменационную работу 55 выпускников.

Анализ результатов экзамена по математике позволяет сделать вывод, что выпускники усвоили базовый уровень предмета .Учащиеся 9а,б класса справились с заданиями лучше.

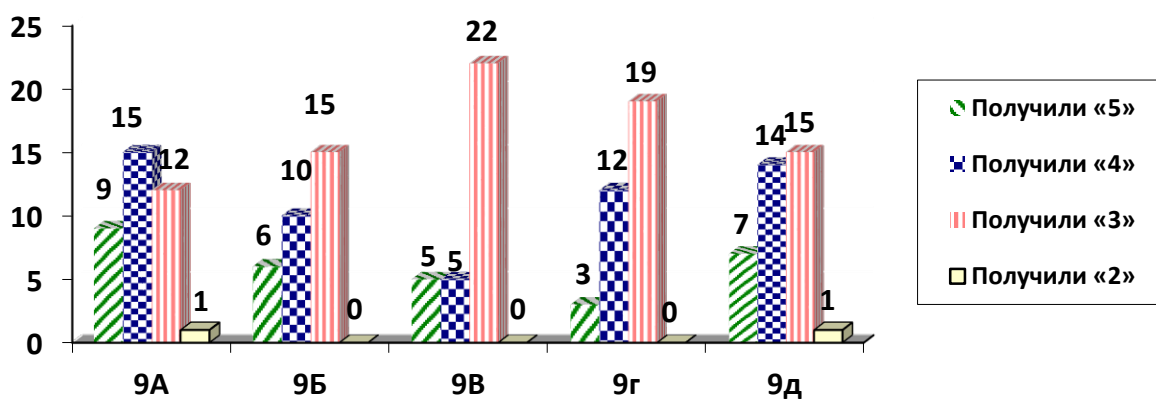
Анализ результатов экзамена по русскому языку.

Выпускная работа по русскому языку содержала три части: изложение по прочитанному тексту, тест и сочинение – задание повышенного уровня.

Систематическое проведение диагностических и тренировочных работ в течение года в условиях, приближенных к экзаменационным, анализ работ с учащимися и организация коррекционной работы по устранению пробелов учащихся позволили добиться хороших результатов. Анализ работ показал, что процент успеваемости по школе составил 98,8 %, процент качества знаний 50,2%, средний балл – 3,7

	9а	9б	9в	9г	9д	И т о
	Муцаева	Висита	Висита	Висит	Муцаева Э.А-	

	Э.А-Х.	ева Л.Я.	ева Л.Я.	аева Л.Я.	Х.	г о
Кол-во уч-ся	37	31	32	34	37	1 7 1
Получили "5"	9	6	5	3	7	1 0
Получили "4"	15	10	5	12	14	4 1
Получили "3"	12	15	22	19	15	7 7
Получили "2"	1	0	0	0	1	7
Качество знаний, %	65	51,6	31,3	44,1	56,8	5 0, 2
Успеваемость, %	97,3	100	100	100	97,3	9 8, 8



Успеваемость – 98,8 % , качество знаний – 50,2 %;

На «4» и «5» написали экзаменационную работу 51 выпускников. Русский язык сдавали 171 учеников справились 169 человек . 2 ученика не сдали русский язык - Берснукаев Аюб Асланович-9д, Дукузов Рамзан Мансурович – 9а.

На пересдачу -2 ученика.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах показали, что уровень сформированности речевых умений и языковых норм соответствует обязательному минимуму основного общего образования по русскому языку. Лучший показатель качества знаний в 9 А,Б,Д классе по итогам экзамена по русскому языку составил более 50 %, в .100% сдачи в 9б,в,г.

Оценки, полученные учащимися на экзамене, соответствуют годовым оценкам у большинства учащихся.

Предметы по выбору распределился следующим образом: ГВЭ – 57

Биология – 114

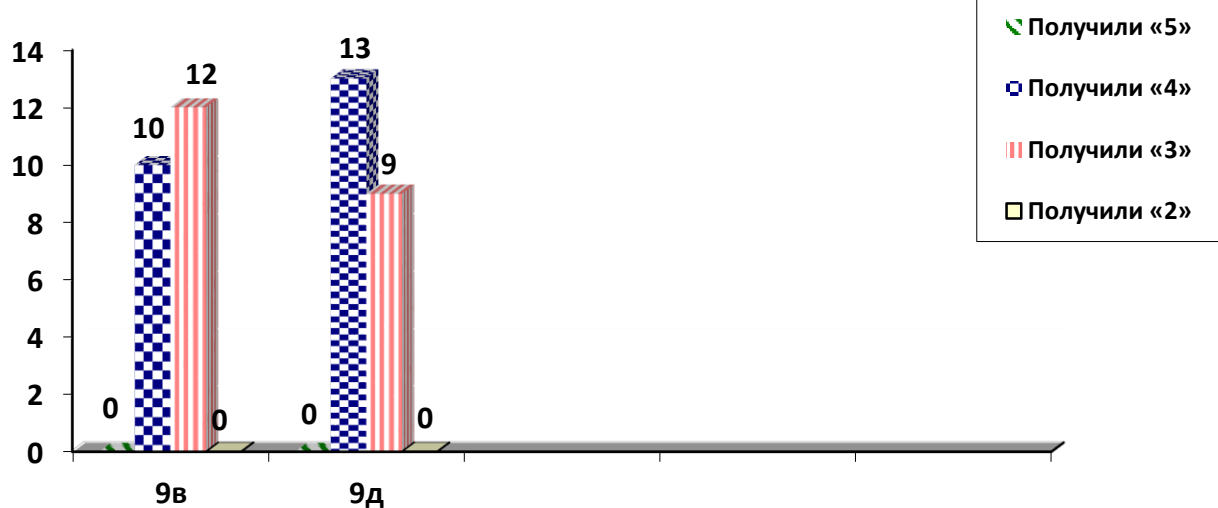
География – 70

Чеченский язык-44

Анализ результатов экзаменов по чеченскому языку

Экзамены по чеченскому языку проводились согласно Положению о проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9-х классов. Все выпускники, помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, сдавали экзамен по чеченскому языку. Успеваемость – 100 % , качество знаний – 52,2 % ; средний балл – 3,5 ; СОУ- 50,6; «5» нет .

	9в	9д	Итого %
	Тасуева Т.Т.	Тасуева Т.Т.	
Кол-во уч-ся	22	22	44
Получили "5"	0	0	0
Получили "4"	10	13	23
Получили "3"	12	9	21
Получили "2"	0	0	0
Качество знаний, %	45,5	59,1	52,2
Успеваемость, %	100	100	100



Анализ результатов экзамена по биологии

	9а	9б	9в	9г	9д	Итого %
	Гакаева Т.М.	Акуева И.А.	Гакаева Т.М.	Акуева И.А.	Гакаева Т.М.	
Кол-во уч-ся	23	23	23	24	21	114
Получили "5"	0	1	0	0	0	1
Получили "4"	8	5	3	5	1	22
Получили "3"	14	17	19	19	20	89
Получили "2"	1	0	1	0	0	2
Качество знаний, %	34,8	26,1	13	20,8	4,8	18,4
Успеваемост ь, %	95,7	100	95,7	100	100	98,2

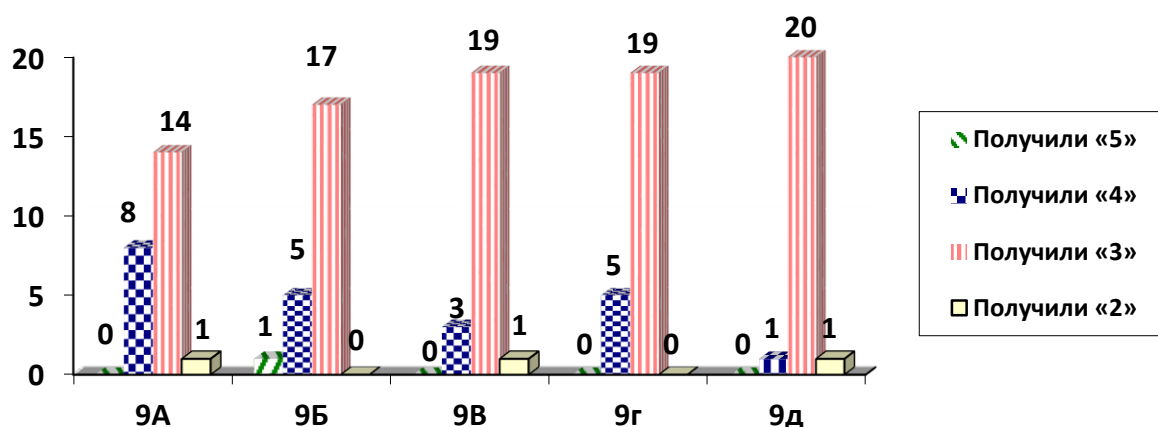
Биология- отметку «2»- получили 2 ученика: Дукузов Рамзан Мансурович -9А
Зукаев Тамерлан Шмханович-9В

успеваемость – 98,2 % ,

% качества – 18.4

СОУ -41,2,

средний балл - 3,2.



Анализ результатов экзамена по географии

	9а	9б	9г	Итого %
	Сагаипова Л.В.	Сагаипова Л.В.	Сагаипова Л.В.	
Кол-во уч-ся	24	21	25	70
Получили "5"	1	2	2	5
Получили "4"	9	9	10	28
Получили "3"	13	7	11	31
Получили "2"	1	3	2	6
Качество знаний, %	41,7	52,4	48	47,8
Успеваемость, %	95,8	85,7	92	91,3

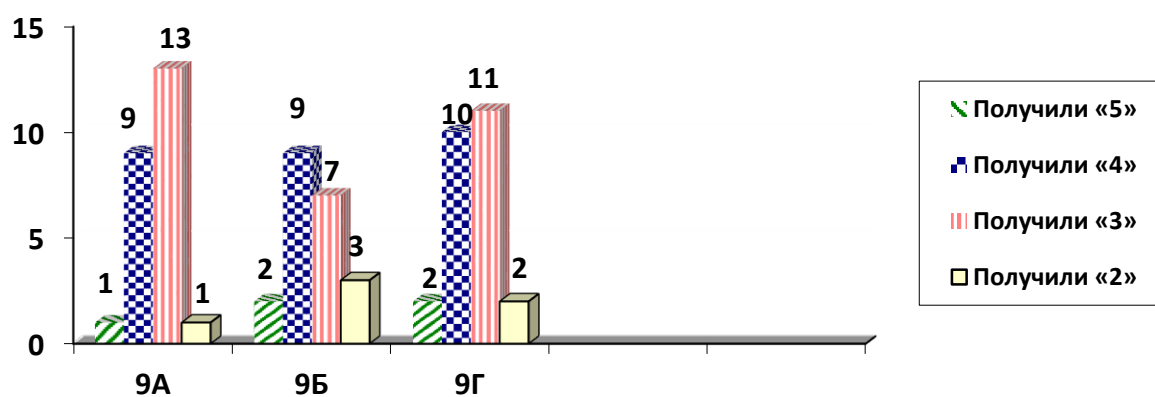
Получили «2» - 6 учеников , из них 1 ученица отсутствовала по причине болезни – Дартаева Амина – 9а

Сайдаев Рахман Русланович

Мизаев Алавди Алуеви

Магомадова Бэлла Виситаевна

Идрисова Милана Саид-Алиевна



Учащиеся получившие аттестаты особого образца.

№	Ф.И.О учащихся	Класс
1	Абубакаров Абдул-Малик Сайд-Ахмедович	9а
2	Бакаев Магомед Сайд-Эминович	9а
3	МаашеваЛарисаАслановна	9а
4	МуслимоваРаминаАнзоровна	9а
5	ОздамировАбубакарСалманович	9а
6	Ясаева Милана Рустамовна	9б
7	АвтаевАсхабСаламуевич	9б
8	Мусаева Тамила Умаровна	9б
9	Юсупова Айшат Магомедовна	9б
10	Эльбиева Фатима Руслановна	9б

Не сдали и оставлены на повторный год обучения следующие учащиеся

№	Ф.И. уч-ся	Русский язык	Биология	География
1	Сайдаев Рахман Русланович			2
2	Магомадова Бэлла Виситаевна			2
3	Мизаев Алавди Алуеви			2
4	Идрисова Милана Саид-Алиевна			2
5	Лорсанов Турко Джабраилович			2
6	Берснукаев Аюб Асланович	2		
7	Дукузов Рамзан Мансурович	2	2	
8	Дартаева Амина Руслановна			н
9	Зукаев Тамерлан Шмханович		2	

Итоговая аттестация в 11-х классах.

В 2022-2023 учебном году на параллели 11-х классов обучалось 37 обучающихся. Для получения доступа к сдаче ЕГЭ выпускники писали итоговое сочинение, зачет получили все 37 учеников. Из 37 человек проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, по обязательным предметам и предметам по выбору, в основные сроки – 37 учеников.

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбирают следующие общеобразовательные предметы:

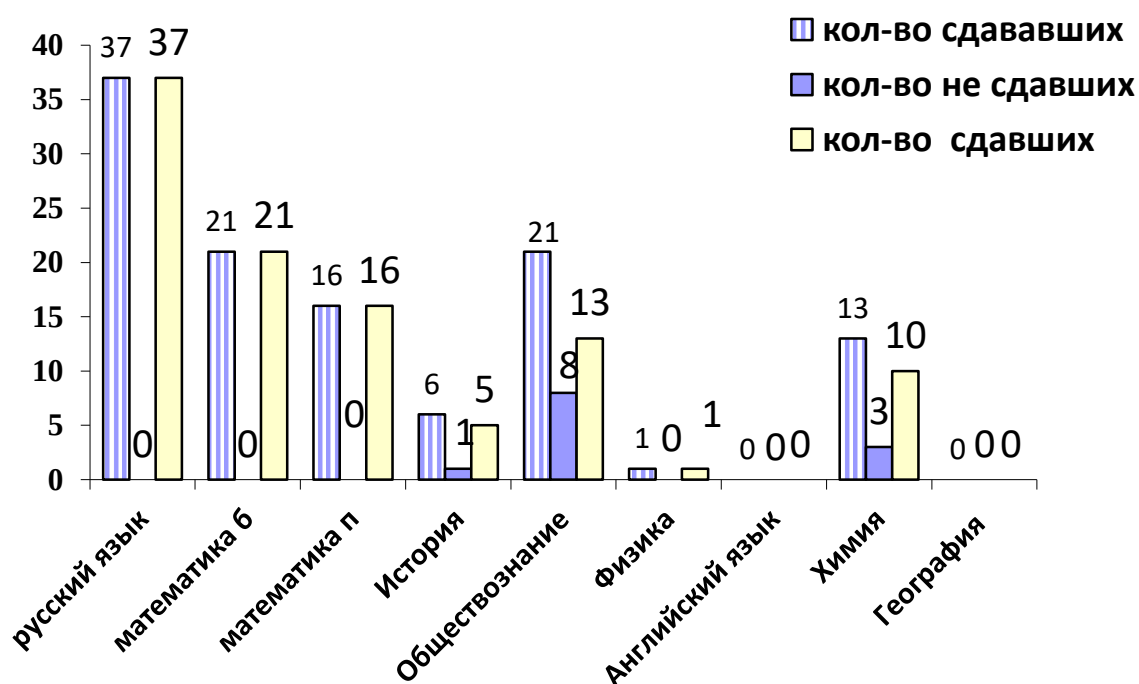
№	Предмет	Сдавало всего учащихся	№	Предмет	Сдавало всего учащихся

1.	Русский язык	37	6	Физика	1
2	Математика (Б)	21	7	Химия	13
	Математика (П)	16			
3	Литература	0	8	Биология	16
4	История	6	9	География	0
5	Обществознание	21	10	ИКТ	0
11	Английский язык	0			

Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что они необходимы для поступления в ВУЗ. Таким образом, в основном все выпускники сдавали от трех и выше экзаменов в формате ЕГЭ.

№	Предмет	к о л - в о в ы п .	ко л- во уч ас тн. эк з.	сд ал и	н е с д а л и	ср. ба лл	Написали на				% усп	% к а ч	% С О У	ФИО учителя
							« 2 »	« 3 »	«4 »	«5 »				
1.	Русский язык	37	37	37	0	38,7	0	8	16	13	100	78,4	71	Ахъядова Нура Мусаевна
2.	Литература	-												
3.	Математика (Б)	21	21	21	0	20,8	0	6	10	5	100	71,4	64,5	Ахтаева Мария Дмитриевна , Арсанова Роза Абдул-Вахидовна

4.	Математика (П)	16	16	16	0	9,8	0	8	5	3	100	50	56,7	Ахтаева Мария Дмитриевна, Арсанова Роза Абдул-Вахидовна
5.	Английский язык	-												
6.	История	6	6	5	1	15,5	1	3	2	0	83,3	33,3	42	Дадаева ПетиматВах аевна
7.	Обществознание	21	21	13	8	25	8	8	4	1	61,10	24	36,8	Дадаева ПетиматВах аевна
8.	География	-												
9.	Биология	16	16	11	5	21,6	5	7	4	0	68,7	25	36,7	Акуева Иман Абдулаевна
10.	Химия	13	13	10	3	22	3	6	4	0	76,9	30,7	40	Шабиханова Залина Лемаевна
11.	Физика	1	1	1	0	15	0	1	0	0	100	0	36	Ахмадова Фатима Абу-Хасановна



Предмет	Количество сдававших	Количество не сдававших	До 40 баллов	Выше 40 баллов	Выше 50 баллов	Выше 60 баллов	Выше 70 баллов
Русский / язык/24	37	0	2	0	6	12	17
Математика /П-27 Б-7	Б-21 П-16	0 0	 7	 1	 4	 1	 3
Физика /36	1	0	0	1	0	0	0
История /32	6	1	4	0	2	0	0
Обществознание/42	21	8	8	5	5	2	1
Биология/36	16	5	5	4	3	4	0
Химия /36	13	3	4	4	1	4	0

Литера тура /32	0	0	0	0	0	0	0
Английс кий язык/20	0	0	0	0	0	0	0
ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
Геогра фия	0	0	0	0	0	0	0

Количество учащихся не сдавших экзамены по предметам:

История – Эдильсултанов Бексан Бертович

Химия – Ахмадова Аминат Абиевна, Абубакарова Дагмара Сайд-Ахмедовна,
Гетаева Иман Салмановна.

по математике (II)

Из 37 учеников сдавали ЕГЭ по математике (II) 16 учеников; сдали все 16 учеников (100%); средний балл- 9,8 .

Самый высокий балл- Идрисова Миран -706-11а

Керимов Амир – 706- 11а

Джамалханова Амина – 706- 11а

Учитель: Арсанова Р.А-В.

Бопаева Хеда – 626 -11б

Учитель: Ахтаева М.Д.

Обществознание – из 21 выпускников сдали- 13 ; не сдали 8 , средний балл – 25.

Высокие результаты показали:

Идрисова Миран- 70- 11а

Джамалханова Аминат -64- 11а

Автаев Наиб- 61-11а

Учитель: Дадаева П.В.

Биология- из 16 выпускников сдали- 11 ; не сдали 5 , средний балл – 21,6.

высокие результаты показали:

Эльбиев Абу- 69 – 11б

Бибердов Турпал-Али -11а

Учитель: Акуева И.А.

Химия – из 13 выпускников сдали- 10 ; не сдали 3 , средний балл – 22.

высокие результаты показали:

Абдулкаримов Аюб 69-11а

Эльбиев Абу- 66 – 11б

Бибердов Турпал-Али- 65 – 11а

Учитель: Ахметханова С.Х.

Физика- сдавал 1 ученик Измаилов Абу- Мухмад он сдал и набрал 41б- 11а

Учитель: Ахмадова Ф.А-Х.

ЕГЭ сдавали 37 выпускников . Государственный выпускной экзамен из категории детей – инвалидов, детей, обучающихся на дому не было.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс
средней школы.**

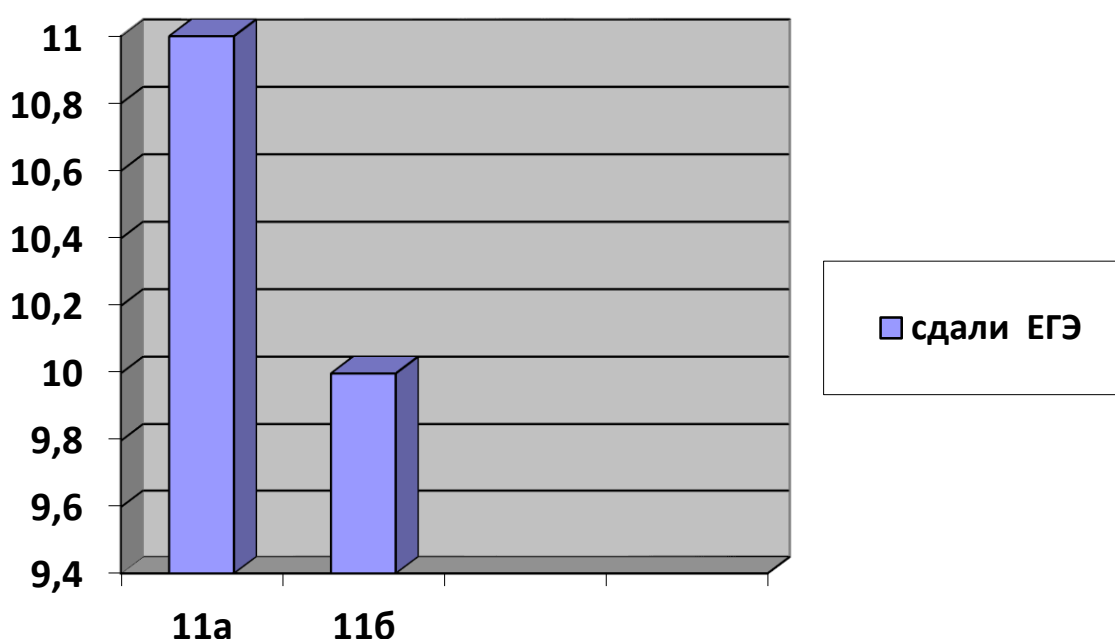
Из 37 обучающихся успешно сдали экзамены все 37 учащихся, получили зачет по итоговому сочинению – все; русский язык сдали -100%, математика Б,П – 100%.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по обязательным предметам.**

*Результаты государственной итоговой аттестации
по математике (Б)*

<i>Показатели</i>	<i>11а</i>	<i>11б</i>
Всего в классе сдавали	11	10
Преодолели минимальный порог	11	10
Успеваемость	100	100

Из 21учеников сдали ЕГЭ по математике Б все 21 ученика;



Высокие результаты показали : 11А – уч-ца : Арсанова Р.А-В.

Эльбиев Абу -19б- 11б

Аюбов Асланбек- 17б- 11а

Бибердов Турпал-Али-17б-11а

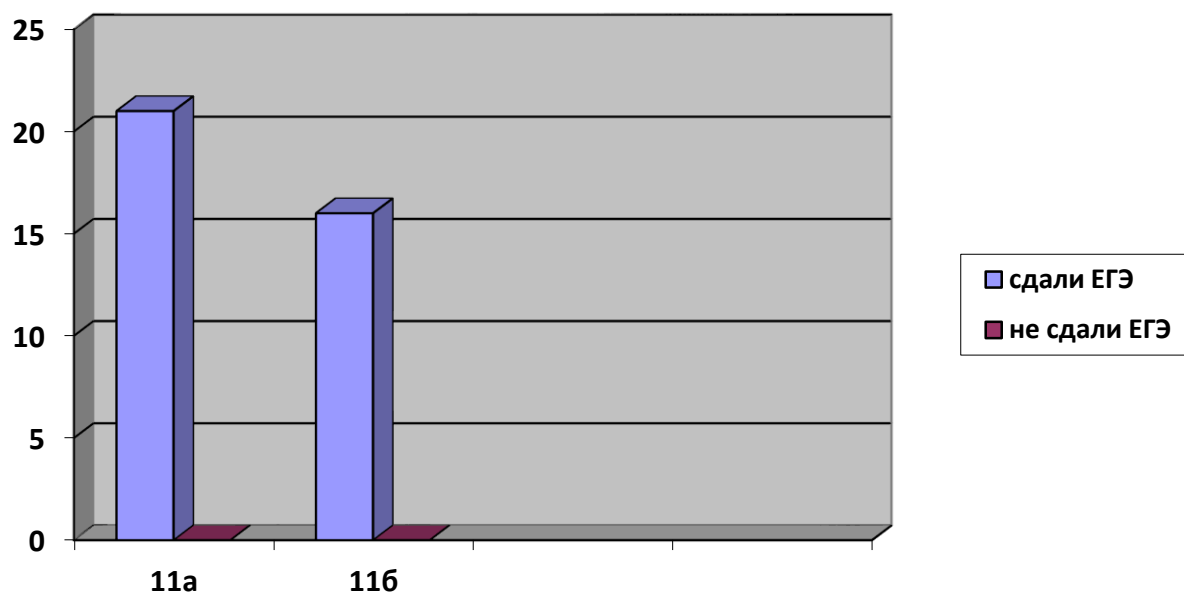
11б – уч-ца Ахтаева М.Д.

Арсанов Артур 19б

***Результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку***

<i>Показатели</i>	<i>11а</i>	<i>11б</i>
Всего в классе сдавали	21	16
Преодолели минимальный порог	21	16
Успеваемость	100	100

Из 37 учеников сдали ЕГЭ по русскому языку - 37 учеников .



Высокие результаты показали :

Джамалханова Аминат -96б -11а

Керимов Амир – 91б -11а

Эльбиев Абу – 87б -11б

Автаев Наиб – 85б – 11а

Аюбов Асланбек- 82б – 11а

Измаилов Абу-Мухмад -78б-11а

Тепсуркаева Зулихан – 78б-11а

Хачубаров Джабраил – 76б -11б

Идрисова Миран – 73б – 11а

Сайдулаева Айдан-72б -11б

Ильясова Тамила -72б – 11а

Джабраилова Раяна – 72б – 11б

Тарсаева Хава – 71б – 11а

Бибердов Турпал-Али – 70б -11а

Анзарова Хеда – 70б -11а

Учитель :Ахъядова Н.М.

Из 21 выпускников 11А класса получили документ государственного образца об уровне

образования — аттестата о среднем общем образовании. – все 21 выпускников; 11б- 16 выпускников.

Медалисты 11 класс .

Керимов Амир Русланович

Эльбиев Абу Русланович

Джамалханова Аминат Имрановна

Идрисова Миран Адлановна

Бибердов Турпал –Али Алиевич

Самые высокие показатели по следующим предметам:

русский язык – 100%;

матем.Б- 100% ;

матем.П- 100% ;

физика-100%;

история – 83%;

химия – 76,9%;

биология – 68,7%;

обществознание -61,10%.

Среди причин, приведших к высоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Работа учителей предметников русского языка Ахъядовой Н.М.
математики- Арсановой Р.А-В.- 11а, Ахтаевой М.Д.- 11б;
- Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы высокая мотивированность учащихся.
- Осознанность выбора.

Организация методической работы

Объективные потребности повышения качества образования изменяют роль и значение методической работы в школе. Обновление научно-методической работы в школе вызвано целым рядом факторов: изменением социального заказа, потребностью общества в формировании высокого качества образования, требованиями к профессиональным качествам учителя, задача которого не столько быть источником информации, сколько научить обучающегося организации учебной деятельности. В современных условиях наша школа заинтересована в повышении качества образовательных услуг, а это побуждает педагогический коллектив обратить взгляд на новые подвижки в педагогической науке, заняться исследовательскими проектами, вести методическую работу на научном уровне.

В связи с этим, методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) работа методического совета;
- 2) работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- 3) работа методических объединений;
- 4) повышение квалификации педагогического мастерства;
- 5) работа с одаренными детьми;

1. Работа научно-методического совета

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Ведущую роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. Методический совет является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

№п\п	Ф.И.О.	Должность
1	Гетаев А.В.	Директор школы
2	Бакаева Л.У..	заместитель директора по НМР

3	Биева С.И.	заместитель директора по УВР
4	Ахмадова Ф.А-Х..	заместитель директора по УВР
5	Тарсаева М.А.	заместитель директора по ВР
6		тьютер
7	Алгаева К.А..	руководитель методического объединения учителей физико-математического цикла
8	Гучигова А.Р.	руководитель методического объединения учителей начальных классов
9	Цалцаева Э.Р.	руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла
10	Тасуева Т.Т..	руководитель методического объединения учителей чеченского языка и литературы.
11	Шабиханова З.Л.	руководитель методического объединения учителей естественных наук
12	Мурдалова Э.Ш.	Зав. библиотекой

Методический Совет работает над решением темы школы:

- через методические объединения
- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время; участие в семинарах, конференциях.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование МО
1.	Гучигова А.Р.	Руководитель МО учителей начальных классов

2.	Тасуева Т Т	Руководитель МО учителей чеченского языка и литературы
3.	Цалцаева Э.Р.	Руководитель МО учителей русского языка и литературы; английского языка
4.	Шабиханова З.Л.	Руководитель МО учителей естественного цикла
5.	Алгаева К.А.	Руководитель МО учителей физико-математического цикла
6.	Дадаева П.В.	Руководитель МО учителей истории и обществознания
8.	Тапаева М.В.	Руководитель МО классных руководителей

Ведущую роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету.

В планировании методической работы руководителями МО был отработан комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В 2022-2023 учебном году было проведено

5 методических советов, тематика которых была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2022-2023 учебного года:

- 1.Повышение качества образования
- 2.Итоги ГИА 2023г: проблемы и пути решения
- 3.Эффективность подготовки учащихся к итоговой аттестации. Проблемы и пути их решений
- 4.Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения. Связь урочной и внеурочной деятельности.
- 5.ФГОС: от качества условий к качеству результата.

На 1 методическом заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
2. Переход на реализацию ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ у\о
3. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год: планов работы методических объединений;

плана работы с одаренными детьми;

плана работы с молодыми специалистами;

плана о проведении предметных недель

4. Утверждение состава научно - методического совета.

5. Обсуждение перечня необходимой документации для папки школьного методического объединения.

6. Организация наставничества.

На 2 методическом заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Организация школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад.

2. Составление графика открытых уроков.

3. Организация курсов повышения квалификации учителей.

4. Организация методической работы в школе по подготовке к ГИА; ВПР.

5. Аттестация педагогических работников (изучение предварительного списка)

6. Участие учителей в проекте РСУР

На 3 методическом заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Организация школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады «Олимпиада-2019»

2. Итоги входного стартового контроля по классам и обсуждение стратегий повышения качества образования

На 4 методическом заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение результатов проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, организация и подготовка учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах.

2. Анализ результатов контрольных работ за 1-ю четверть.

3. Состояние работы по повышению квалификации учителей.

4. Работа в проекте РСУР

На 5 методическом заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги городского тура Всероссийской предметной олимпиады школьников

2. «Олимпиада- 2019» 2. Результативность методической работы за 1-е полугодие.

3. Работа педагогов с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно - воспитательной деятельности.
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов
5. Итоги мониторинга учебного процесса за 1- е полугодие и обсуждение стратегий повышения качества образования.
6. Состояние работы по повышению квалификации и аттестации педагогов школы

На 6 методическом заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Отчет руководителей методических объединений о результатах участия учащихся во Всероссийских олимпиадах школьников, в интеллектуально-творческих мероприятиях.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть
3. Организация обмена педагогическим опытом.
4. Состояние работы по подготовке ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
5. Самоанализ работы молодого учителя

На 7 методическом заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2022-2023 учебный год.
2. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
3. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей.
4. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022-2023 учебный год
5. Результаты участия в проекте РСУР
6. Обсуждение плана методической работы на 2019/2020 учебный год

2. Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 9,11 классов в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

- утвержден план подготовки ЕГЭ, ОГЭ.
- проводился контроль за качеством и эффективностью работы учителей-предметников

по подготовке к экзамену; посещались уроки и консультации.

- были оформлены информационные «Уголки» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

-были проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2019;

были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2019 г.;

проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к ОГЭ.

организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей.

-по плану проводились классные собрания в 9,11 классах, на которых рассматривались следующие вопросы по теме: «Правила проведения ГИА в 2019 году:

о выборе предметов для сдачи ГИА;

об этапах проведения;

о правилах заполнения бланков;

о правилах поведения во время сдачи экзамена;

о сроках и порядке ознакомления с результатами экзаменов;

о запрете использования мобильных телефонов, а также дополнительных информационно-справочных материалов;

об основаниях для удаления с экзамена в 2019 году

психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

-в соответствии с графиком проводились дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 классах

-проведены внутришкольные и выездные диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию.

- учителя участвовали в районных мастер - классах и семинарах по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

-были проведены классными руководителями выпускных классов классных часов на

тему: «ЕГЭ без стресса», «Как научиться сдавать экзамены».

3. Работа методических объединений

Научно-методический совет является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. В течение первого полугодия было проведено заседание методического совета, где рассмотрены следующие вопросы:

- комплектование методических объединений;
- постановка проблемы работы каждого методического объединения;
- организация школьных предметных недель;
- содержание подготовки учителей и учащихся к сдаче ЕГЭ;
- работа методических - объединений по изучению нормативно-правовой базы;

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений в первом полугодии, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ, взаимопосещение уроков. В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Предметные недели были проведены в соответствии с планом работы школы. В рамках предметной недели проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия и т.д. Нужно отметить, что многие мероприятия были подготовлены при прямом участии школьников. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий в период предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: викторины, творческие конкурсы чтецов и открытые уроки. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов вручены грамоты и призы. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Руководители методических объединений представили отчёт и справки о проделанной работе по неделям.

4. Работа по повышению педагогического мастерства

Педагогическое мастерство – это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека.

Одним из важнейших критериев педагогического мастерства в современной педагогике

считается результативность работы учителя, проявляющаяся в успеваемости школьников и их интерес к предмету. Профессионализм педагога наиболее ярко проявляется в хороших результатах тех учеников, которых принято считать не желающими, не умеющими, не способными учиться. С целью повышения педагогического мастерства в течение учебного года молодые учителя и учителя –

предметники принимали участие в различных профессиональных конкурсах, проектах, конференциях:

Работа в проекте РСУР

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27.02.2022г «О региональной системе учительского роста» в течении 2022-2023учебного года Центром оценки качества образования были проведены диагностические работы предметных знаний учителей русского языка, математики, истории и учителей начальных классов.

В рамках проекта РСУР на базе школы были проведены семинары по следующим предметам:

17.11.2023 г был проведен методический семинар учителей русского языка и литературы по следующим темам:
Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи – Муцаева Э.А-Х.

Правописание корней –Ахьядова Н,М,.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи; Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью:

Трудные вопросы раздела «Орфография» – Цалцаева Э.В.

«Работа над орфографическими ошибками как средство повышения грамотности»-

28.11.2023 г. учителем истории Дадевой П,В,был проведен семинар по теме:

VIII – начало XXI в – знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)

21.11.2023 г. Учителями математики были проведены следующие семинары:

Ахтаева М.Д.. – тема «Призма; параллелепипед; куб; пирамида; объем; окружность и круг»

Арсанова Р,В,.- тема «Геометрические фигуры; угол; длина

Практический семинар:

Садулаева Я,В,.. – тема «преобразования выражений, включающих корни натуральной степени; Преобразования тригонометрических выражений» Все семинары прошли на

должном уровне. Результаты диагностических работ:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	1 блок	2 блок	3 блок	4 блок
1	Виситаева Л.Я.	русский язык	Зачет (орфография)	Зачет (пунктуация)	Зачет (лексика)	Зачет (речь)
2	Муцаева Э.А-Х.	русский язык	Зачет (орфография)	Зачет (пунктуация)	Зачет (лексика)	Зачет
3	Бакаева З.Д.	русский язык	Зачет (орфография)	Зачет (пунктуация)	Зачет (лексика)	Зачет (речь)
4	Ахтаева М.Д. Арсанова Р.А-В.	математика	Зачет (алгебра)	Зачет (геометрия)	Зачет (уравнения и неравенства)	
5	Алгаева К.А.	математика	Зачет (алгебра)	Зачет (геометрия)		
6	Садулаева Я.В.	математика	Зачет (алгебра)	Зачет (геометрия)		
7	Дадаева П.В.	история	Зачет (даты и факты)			
8	Сагаипова Л.В.	география	незачет			
9	Мурдалов Э.А. Ахмадова Ф.А-Х.	физика	Зачет			

Повышение квалификации учителей

Профессиональное становление и развитие учителя не заканчивается в стенах педагогического учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей,

интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры учителя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Одним из главных условий совершенствования профессионального мастерства учителя является повышение его квалификации, а также специально организованная в школе система методической работы.

В течение учебного года учителя на базе ЧИПКРО проходили курсы повышения квалификации:

Успешно прошли курсы повышения квалификации 19 педагогических работников.

5. Работа с одаренными детьми

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- 1) обновление базы данных по одарённым детям (база - данных обновлялась на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель);
- 2) проведение олимпиад, конкурсов, выставок работ учащихся (для отбора участников городского тура предметных олимпиад, проводились школьные предметные олимпиады)

В работу с одарёнными детьми педагогический коллектив внедряет информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на методических заседаниях, заседаниях МО, на совещании при директоре, отражены в программе развития: «Одарённые дети». В соответствии с приказом «О проведении муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада -2019», и в целях выявления творческих

способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей с 11 октября по 27 октября 2023 г. был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников. Всего приняли участие:

на школьном этапе – 167 учащихся; на муниципальном этапе 79 учащихся.

Проектная деятельность учащихся

Большое внимание уделялось изучению и использованию технологии проектной деятельности учащихся. В 2022-2023 учебном году в нашей школе было организовано научное школьное общество обучающихся «Поиск». Его деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
3. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в целях усовершенствования процесса обучения и профориентации, овладения знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

Работа осуществлялась по секциям: гуманитарный цикл, естественно-математический цикл, краеведение.

В состав членов научного школьного общества обучающихся основной школы входили обучающиеся 5-7 классов, наиболее активно принимавшие участие во всех викторинах, конкурсах, олимпиадах разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского), в составе 37 человек.

В соответствии с планом работы научного школьного общества обучающихся, в целях решения задач работы с одарёнными детьми, развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, посредством коллективных, творческих дел

учащиеся 4-11 классов приняли участие в школьной научно-практической конференции. В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» на 2023- 2019 учебный год и на основании приказа Управления образования в целях выявления и поддержки талантливых детей, привития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования навыков самостоятельной творческой работы обучающихся 27 февраля 2019г была проведена внутришкольная научно-практическую конференция школьников «Шаг в будущее». На школьную научно-практическую конференцию было представлено 17 исследовательских работ. В течение года учителя-предметники систематически проводили работу над повышением мотивации учащихся к познавательной деятельности. Благодаря их усилиям учащихся участвовали в конкурсах, различных мероприятиях, смотрах, викторинах, что было отмечено администрацией школы.

Выводы:

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне района, так и республики.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;

Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

Рекомендации:

1. Осуществлять более жесткий контроль над деятельностью ШМО по реализации поставленных задач перед методической службой школы.
2. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического совета школы.
4. При составлении планов работы МО спланировать проведение круглых столов, научно-практических конференций учащихся, методических недель по проблеме школы, проблемам МА, недель открытых уроков, семинаров, методических летучек, других форм методической работы, а также мероприятия по контролю, диагностике,

мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

5. Спланировать мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, результаты пробных тестирований (районных, школьных).

6. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2019-2020 уч. г.:

1.Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей, обучающихся и социализации личности.

2. Продолжить работу над методической темой школы.

3.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных детей.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

5.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

Организация воспитательной работы

Процесс школьного воспитания – это один из сложнейших социальных процессов, включающих в себя взаимодействие педагогов и воспитанников, организация и стимулирование активной деятельности по овладению учащимися ценностями,

отношениями, социальным и духовным опытом. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействие со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Поэтому процесс воспитания учащегося в школе реализуется через организацию деятельности детей, а результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника.

Основной и ведущей формой организации воспитательного процесса в школе является классное руководство. В условиях сегодняшнего времени поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требуют особого отношения к роли классного руководителя в воспитательной работе, так как основным структурным элементом в школе является класс. Деятельность классных руководителей МБОУ «СОШ № 6 г. Урус-Мартан» координируется школьным методическим объединением классных руководителей под руководством заместителя директора по ВР Тарсаевой М.А.

В начале года обновлен социальный паспорт школы и классов. Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года – 2103 учащихся, из них:

1. Дети сироты – 1
2. Дети полусироты – 49
3. Дети, у которых один родитель умер – 49;
4. Дети, находящиеся под опекой – 0;
5. Дети - инвалиды – 59;
6. Дети - инвалиды, находящиеся под опекой -0;
7. Дети из неблагополучных семей - 1;
8. Дети из многодетных семей – 167/768 детей;
9. Дети из малообеспеченных семей - 8
10. Дети на домашнем обучении – 23;
11. Дети, состоящие на учете ПДН-7.
12. Систематически пропускающие занятия без уважительной причины - 1.
13. Дети, состоящие на ВШУ – 8.

На конец 2022-2023 учебного года – 1049 учащихся,
из них:

1. Дети сироты – 1
2. Дети полусироты – 49;
3. Дети, у которых один родитель умер – 49;
4. Дети, находящиеся под опекой – 0;
5. Дети - инвалиды – 59;
6. Дети - инвалиды, находящиеся под опекой -0;
7. Дети из неблагополучных семей - 1;

8. Дети из многодетных семей – 167/768 детей;
9. Дети из малообеспеченных семей - 8
10. Дети на домашнем обучении – 23;
11. Дети, состоящие на учете ПДН-7.
12. Систематически пропускающие занятия без уважительной причины - 1.
13. Дети, состоящие на ВШУ – 0.

В 2022-2023 учебном году в школе было скомплектовано 66 классов.

Работа классного руководителя начинается с планирования. Классные руководители с ответственностью отнеслись к составлению воспитательных планов, все требования соблюдены. С первых дней учебного года в школе было организовано трехуровневое дежурство (дежурство администрации, классного руководителя и класса, дежурство учителей по этажам и блокам). Дежурные приходили в школу за 15 минут до начала занятий, проверяли внешний вид учащихся, наличие головных уборов (платков) у девочек, контролировали и обеспечивали дежурство по школе, в конце занятий проверяли состояние кабинетов, порядок в коридорах. Итоги дежурства подводились на еженедельной линейке в понедельник.

Целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году было формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности. Этому способствовало решение задач по использованию наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития ребёнка, профессионального роста педагога, создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса, формирование эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности ученика, совершенствование самоуправления, развитие и упрочение детской организации. Анализируя прошедший учебный год можно сказать, что план воспитательной работы реализован, практически, в полном объеме.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
2. Скорректировать систему воспитательной работы, исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий.
4. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной

работы.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно-правовая база воспитательного процесса;
- Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации»;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- программа работы с родителями;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- ШМО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Исходя из воспитательного плана школы, проводятся общешкольные мероприятия:

3 сентября состоялось грандиозное открытие школы с проведением торжественной линейки, посвященной **Дню знаний**, после которой учащиеся в сопровождении с классными руководителями были рассажены по классам и проведены классные часы «Россия, устремленная в будущее».

15.09.2023г. организатором Тарсаевой А.А. организовано и проведено праздничное мероприятие, посвященное **Дню чеченской женщины** «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло». Учащиеся 9а класса рассказывали о чеченских женщинах, имеющих заслуги перед Чеченской Республикой, о 46 чеченских девушках во главе с Дадин Айбикой, погибших во время Кавказской войны, которые при переправе через Терек бросились в реку, не захотев, «чтобы их касались руки тех, кто повинен в убийстве отцов, матерей, братьев, сестёр, повинен в сожжении родного села».

Ко **Дню учителя** 4.10.18г. Ученическое самоуправление совместно с ЕДЮО «Юные Кадыровцы под руководством Организатора Тарсаевой А.А. провели для учителей концертное мероприятие «Поздравляем Вас!», где поздравляли учителей стихами, песнями, юмористическими сценками.

Ко Дню толерантности (16 ноября) во всех классах были проведены классные часы на темы: «Толерантность – основы культуры мира», «Воспитание терпимости», «Дискриминация. Разрывы шаблона».

24.11.18 классный руководитель 6а класса Дадаева П.В. провела открытое

мероприятие ко **Дню матери** «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!». На мероприятие были приглашены мамы учащихся и учителя школы. Учащимися было сказано много теплых слов поздравления, исполнены песни, прочитаны стихи и показаны развлекательные сценки, а также среди мам провели различные конкурсы.

Также в этот же день проведено общешкольное мероприятие, посвященное Любимым Матерям.

3 декабря ко **Дню инвалидов** прошла благотворительная акция «Мы вместе!», направленная на привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, на защиту их прав и достоинства, в рамках которой, посетили, с подарками, инвалидов школы, обучающихся в форме домашнего обучения:

Новый год – это самый волшебный праздник в году, и его ждут одинаково как дети, так и взрослые. Учащиеся и коллектив нашей школы также с нетерпением ждали новогодних мероприятий и усиленно готовились к ним.

По графику 25-27.12.18г. прошли новогодние представления. Мероприятие прошли по заранее подготовленному сценарию «Новогоднее представление».

09.01.2019 г. во исполнения Плана проведения мероприятий, приуроченных ко Дню восстановления государственности чеченского народа в 11.00 в школе состоялась торжественная общешкольная линейка.

14.01.2019 г. в целях профилактики ДДТТ, избежания несчастных случаев на дорогах с участием детей и информированности родителей о данной опасности особенно в зимний период в школе проведено общешкольное родительское собрание.

20.02.2019 года в школе организована выставка детских рисунков «Отчизны верные сыны», приуроченная ко Дню Защитника Отечества.

07.03.2019 года по школе проведена литературно – музыкальная композиция для женщин – педагогов.

22.03.2019 года ко Дню конституции ЧР организовано посещение музея им. А-Х.А. Кадырова и мемориального комплекса «Аллея славы» учащимися.

21.04.2019 года в школе была проведена выставка произведений чеченских писателей.

22 апреля Тасуева Т,Т, провела конкурс в 10-11-х классах» Нохчийн мотт – деган хьоста». Целью была показать обучающимся, что чеченский язык - это язык чести и гордости чеченского народа.

23 апреля внеклассное мероприятие провела учитель чеченского языка и литературы Алгаева Л.З. В данном мероприятии были задействованы обучающиеся 6-х классов, были предусмотрены работы с детьми разного уровня обученности. Учащиеся с большим энтузиазмом и восторгом подготовили на данное мероприятие стихи

чеченских поэтов. На празднике присутствовал обучающиеся всей школы.

03.05.2019 года проведено торжественное мероприятие, посвященное Празднику Весны и Труда.

07.05.2019 года организовано чтение мовлида, приуроченного ко Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики.

23.05.2019 года проведен праздник Последнего звонка. Последний звонок в этом году прозвенел для 37 выпускников 11 класса и выпускники 9 классов. С поздравлением и напутствующими словами выступил и директор школы. Также было сказано много теплых слов благодарности всем, кто вложил в них столько сил, любви, заботы. Поздравили выпускников первые учителя, родители, ученики 1-х классов.

25.05.2023 года проведена общешкольная итоговая линейка для обучающихся остальных классов.

Кроме общешкольных мероприятий, воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание (реализация Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР).
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения.
5. Молодежная политика.
6. Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств.
7. Учет и контроль воспитательной работы.
8. Антинаркотическая деятельность.
9. Профориентация.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуется Единая Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении за 2022-2023 учебный год по МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» проведена следующая работа:

- Каждую субботу педагог по духовно-нравственному воспитанию Хашумов И,А., проводит беседы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 1-11 классов. Таким образом, проведены беседы на следующие темы: «День Ашуры», «Влияние телефонов на здоровье и на учебу обучающихся», «Ислам не приемлет наркотики и

психотропные вещества», «Пять столпов Ислама», «Скромность одевания», «Я и религия, сильна ли моя вера?» А также: «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Предупреждение ранних браков среди несовершеннолетних», «Культура поведения в школе и дома», «Намаз», «Ураза» и т.д.

В связи с началом нового учебного года с 5-6 сентября 2023 года с учащимися 1-11 классов проведены беседы: «Дисциплина и посещаемость», «Культура поведения учащихся в школе», «Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся» организатором по ДНВ Хашумовым И.А.

В связи с наступлением мусульманских праздников прошли беседы: «Мухъаррам бета Іашураъ ден хъехам Іашураъ – 10-гіа», «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (с.а.с)», школьный конкурс На лучшее знание паспорта Пророка Мухаммада.

В соответствии с графиком, педагог-организатор по ДНВ организует паломничество в святые места. Таким образом, за год было организовано 3 выезда учащихся, с целью паломничества: 29.09.18 учащихся 7-8 классов, посетили Зиярт в с. Иласхан-юрт – Киши-Хаджи, 03.12.18 учащиеся 9-11 классов посетили Хеди-зиярт зиярт в с. Эртина и 30.05.2019 г. Зиярт в с. Толстой-Юрт – Докки Шейха.

Также в течение года были организованы чтения мовлида: 29.09.18 педагогом по ДНВ Хашумовым И,А, организовано чтение Мовлида, приуроченное Дню Ашура с учащимися 9-10 классов; 19.11.18г. Педагог по ДНВ организовал чтение мовлида, приуроченное Дню рождения Пророка Мухаммеда (с.а.в.), 10.05.2023 организовано чтение мовлида, приуроченное Дню Памяти и Скорби народов ЧР.

За год с учащимися 5-11 классов инспектором ПДН ОП организатором по ДНВ Хашумовым И,А., и зам. директора по ВР Тарсаевой М.А. проведены беседы по темам:

- 12 сентября 2023г. «О пагубном влиянии наркотиков на организм человека»;
- 28 сентября 2023 года «Об ответственности родителей за воспитание детей и ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий».
- 19 октября 2023 года по предупреждению групповой преступности среди несовершеннолетних;
- 22 октября «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных действий», а также «Ответственность родителей, за нахождение детей на дорогах, препятствующих передвижению свадебных картежей», «Нахождение детей в дали от дома в ночное время суток»;
- 24 ноября «Наркомания – чума 21 века», «Терроризм – угроза обществу»;
- 21 декабря «Безопасность и ответственность за использование пиротехнических

изделий в общественном месте», «Нахождение несовершеннолетних в дали от дома в ночное время суток, после 22:00 часов»;

- 15 февраля 2019 года «Ответственность за совершение уголовных и административных правонарушений среди несовершеннолетних»;

- 13 марта «Вред от курения»;

-13 апреля проведена профилактическая беседа экстремистской и антитеррористической направленности с учащимися 7-10 классов;

Также, 9 октября 2023 году в школе Кадием Урус-Мартановского района, Инспектором ПДН. Имамом мечети . проведена встреча с обучающимися 7-11 классов. Целью встречи стала профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также разъяснение норм поведения в исламе, уважительного отношения к учителям и взрослым.

Кроме того, в тот же день, 9 октября 2023 года в школе прошел обучающий семинар по противодействию экстремизму и терроризму. Семинар был организован в рамках социального проекта «Денал».

Следует отметить, семинар получился крайне интересным, более того, очень продуктивным, что обусловлено применяемыми участниками семинара интерактивными технологиями. Учащиеся имели возможность не только слушать и задавать вопросы, но и непосредственно участвовать в работе. Также учащимся были предложены упражнения на выявления их устойчивости разным уговорам и провокациям.

11 октября в целях восполнения зеленых насаждений, сохранения природы, привлечения внимания учащихся к проблемам охраны объектов растительного мира, экологического образования, воспитания и просвещения, формирования и развития экологической культуры, бережного отношения к природе родного края учащимися 7-8 классов принято участие в акции «Посади дерево». В результате на территории посажено 30 саженцев.

С 14.11 по 20.11.18 к празднованию Дня рождения пророка Мухьаммада (с.а.в.) проведены следующие мероприятия:

- оформлен фасад здания школы;

- проведены классные часы, беседы;
- организовано посещение святых мест (зияртов) Республики обучающимися;
- принято участие в конкурсе видеороликов с прочтением салаватов Пророку (с.а.в.) учащимися.

В целях привлечение внимания общества к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья блоком по воспитательной работе с активистами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» 3 декабря 2023 года проведена акция «Мы вместе», приуроченная Всемирному Дню инвалидов (3 декабря). В рамках данной акции учащиеся посетили семьи, которых ВСЕВЫШНИЙ выделил по своей милости. Он дал им семьям особенных детей. Активисты пообщались с детьми, поделились с ними своими мыслями и желаниями и преподнесли им скромные подарки. Дети не скрывали своих положительных эмоций, а родители от всей души поблагодарили, за оказанное внимание.

Во исполнение Плана проведения мероприятий воспитательной работы школы на 2023 – 2019 учебный год, в целях духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания обучающихся в школе с ноября по декабрь проведены мероприятия, непосредственно касающиеся жизни и творчества достойного сына своего народа, истинного Чеченца, великого писателя и поэта Арби Шамсуддиновича Мамакаева. В частности, учитель Чеченского языка и литературы Тасуева Т.Т. провела литературный вечер, посвященный 100 – летию со дня рождения А. Мамакаева. Также следует отметить, что Тамара Темирсултановна вместе со своим 8 «Е» классом посетила музей имени А. Мамакаева. Кроме того, заведующая библиотечным фондом Мурдалова Э.Ш. организовала книжную выставку, посвященную жизни и творчеству этого великого человека.

В 2023 году исполнилось 90 лет со дня рождения известной личности, многоуважаемой и любимой поэтессы Раисы Ахматовой. В связи с этим, 22 декабря учителями чеченского языка и литературы литературный вечер, посвященный жизни и творчеству этой известной Чеченке. Много интересных фактов из ее жизни прозвучали на вечере. Немало высоких почестей оказано нашей героине. Однако, уверен, самым ошеломительным откровением и приятным известием стал рассказ учителя чеченской литературы об одном факте из ее жизни. Она рассказала, что из достоверных источников стало известно, что Раиса Ахматова в 1957 году вместе с еще двумя женщинами, имена которых не упоминаются, после нескольких попыток пробилась к Первому секретарю ЦК КПСС Никите Сергеевичу Хрущеву. Она не преследовала цели получить почетную должность и не думала просить, что – то для себя. Наша Героиня пробилась к нему с одной заветной целью – попросить, чтобы ее народу дали разрешение вернуться из ссылки на свои родные места, на Родину. На что Хрущев

возразил, мотивировав свое тем, что у Чеченцев на Родине ничего не осталось: ни домов, ни имущества, ни хозяйств. Более того, он обратил внимание на то, что наш народ уже освоился на чужбине и нет никакого смысла начинать все заново. Услышав эти горькие слова, Раиса Ахматова зарыдала от горя, на что Хрущев сильно удивился. Он знал, что Чеченцы никогда, ни при каких обстоятельствах не плачут, прося у человека, однако поинтересовался причиной такого безудержного плача. Раиса Ахматова пояснила, что ее плач не является свидетельством того, что она таким образом умоляет его, а свое есть внешнее проявление ее внутренней печали из – за разлуки с Родиной и неумолимого желания возвратиться в родные края. И этим, без сомнения, она выражала мнение всего народа. Так существует версия, что Хрущев став свидетелем такого патриотизма, такой высшей любви к своей Родине немного времени спустя подписал указ об амнистии высланных народов. Тамара Темирсултановна добавила, что история многогранна и она не претендует на неоспоримую истину, однако доверяет тому источнику, откуда черпнула такие важные сведения, позволяющие гордиться и превозносить нашу Героиню - Раису Ахматову.

Кроме того, заведующей библиотечным фондом Мурдаловой Э.Ш. организована выставка, посвященная жизни и творчеству Раисы Ахматовой.

4 января 2019 года в актовом зале МБОУ «СОШ №6г. Урус-Мартан» была проведена беседа с учащимися 8-11-х классов на темы: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Важность воспитания детей». Беседу провел педагог-организатор ДНВ Хашумов И.А... рассказал детям о последствиях вовлечения в экстремистские группировки. Также он рассказал старшеклассникам об отношении и решении истинной религии «Ислам» к таким группировкам и тому, чем они занимаются. Особый акцент богослов сделал на возрастные рамки. Он отметил, что, в основном, в эту деятельность вовлекаются молодые люди от 16 до 30 лет. Также он предостерег обучающихся от комментирования процессов, происходящих в социальных сетях, особенно материалов, касающихся терроризма и экстремизма.

. Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных деструктивному влиянию, в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Учитывая вышеупомянутую особенность молодежи, в школе одним из основных направлений воспитательной работы является «Профилактика терроризма и

экстремизма». Именно во исполнение Плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, в рамках антитеррористической и антиэкстремистской деятельности 11 февраля 2019 года в школе прошел обучающий семинар по противодействию экстремизму и терроризму.

- Следует отметить, семинар получился крайне интересным, более того, очень продуктивным, что обусловлено применяемыми участниками семинара интерактивными технологиями. Учащиеся имели возможность не только слушать и задавать вопросы, но и непосредственно участвовать в работе. Также учащимся были предложены упражнения на выявления их устойчивости разным уговорам и провокациям.

В целях формирования и развития у учащихся мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общества к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей блоком по воспитательной работе с 1.04.2019г. по 6.04.2019г. проведены следующие мероприятия:

- проведены классные часы по теме: «Твой образ жизни»;
- оформлен уголок здоровья «Будем здоровы!»;
- учителем биологии проведен открытый урок по теме: «Витамины и наш организм»;
- проведен конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
- проведен родительский лекторий «В здоровом теле, здоровый дух!»;
- проведен школьный турнир по волейболу среди обучающихся 8-11 классов.

С 11.04 по 16.04.18г. проведены следующие мероприятия, приуроченные ко Дню мира в ЧР:

- оформлен фасад здания школы;
- принято участие в общегородских шествиях, приуроченных Дню мира в Чеченской Республике;
- проведена торжественная линейка;
- проведены классные часы на темы: «Подвиг во имя мира», «Жизнь, отданная народу!» и т.д.;
- принято участие в массовой флешмоб – акции;
- принято участие в районном конкурсе рисунков «Миру мир!».

В период с 25 апреля по 30 апреля в школе проведены следующие мероприятия,

приуроченные Дню весны и труда:

- оформлен фасад здания школы;
- проведены мероприятия по санитарной очистке территории, прилегающей к школе;
- проведены классные часы и беседы на темы: «1 Мая – праздник Весны и Труда!»;
- проведено торжественное мероприятие, посвященное Празднику Весны и Труда;

В период с 3 по 10 мая в школе проведены следующие мероприятия:

- до 03.05.2019 года оформлен фасад здания школы;
- с 4 по 10 мая проведены классные часы по теме: «10 мая – День памяти и скорби народов Чеченской Республики;
- с 3 по 10 мая проведены уроки мужества, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова;
- обеспечен выпуск стенгазет;
- Проведена общешкольная линейка;
- 10 мая организовано чтение мовлида, приуроченного ко Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики;
- все мероприятия, по мере проведения, освещались на официальном сайте школы.

Кроме того, в соответствии с графиком лекций педагога по ДНВ обучающихся Саламов М.Р. и Хараев М.Э. в период с 06.09.2018г. по 23.05.19г. прочитали лекции на следующие темы: «Ислам, Иман, Ихсан, Пророк Мухаммад (с.а.в.), Священный Коран, Сунна, Пост в месяц Рамадан, День Ашуры, Поклонение Аллаху, Полонничество в Мекку, Обязанности мусульман, Малое омовение, Условия намаза, Столпы намаза», «Действия, нарушающие намаз», «Хадисы», «Учение Ислама о сотворение мира и человека», «Мечеть – место поклонения Аллаху», «Священные города мусульман», «Ислам в Чеченской Республике», «История Ислама в России», «Достоинство утренней молитвы», «Семья в Исламе», «Ислам и наука», «Искусство Ислама», «Праздники мусульман», «Родители и дети», «Отношение к старшим», «Вахабизм», «Хабашизм», «Суфизм».

Вывод: Таким образом, духовно-нравственное воспитание включает в себя все формы культмассовой деятельности, ключевые дела и традиции школы, экскурсионно-познавательную и трудовую деятельность, и деятельность разновозрастных

общественных объединений. Можно отметить, что духовно – нравственному воспитанию в школе уделяется большое внимание. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Рекомендации:

✓ За организацию и проведение общешкольных мероприятий, а также за активное участие в жизни школы отметить добросовестную работу классного руководителя 9е класса Тасуеву Т.Т, 6а класса Дадаеву П.В., 3 в класса Геланову С.М., 1 а класса Назирову Э.В., 7 е класса Тарсаеву А.А., 8 б класса Сулейманову Я.А., 8 а класса Седиву З.Л., 11 класса Абубакарову С.А., Сагаипову Л.В...

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: прививалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Чеченской Республики, традициям русского народа, прививалась любовь к малой родине, изучалась ее история, прививалась любовь к родной школе через традиционные школьные дела. Большое внимание уделялось работе с ветеранами Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.

В соответствии с планом воспитательной работы школы , приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» проведены следующие мероприятия:

4.09.2023г., на большой перемене, после 3 урока прошла общешкольная линейка, посвященная памяти погибших при трагических событиях в Беслане. Линейку начала зам. директора по ВР Тарсаева М.А. ..., которая напомнила учащимся о значении этой даты (1 сентября) и о событиях, происшедших в 2004 году в школе города Беслан. Далее с докладом выступили члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы».

5-6.09.18г. классные руководители провели беседы, классные часы о толерантности, как выражении негативного отношения к насилию «Нет терроризму!», в ходе которых обсуждались вопросы о терпеливом отношении к другим нациям и религиям, а также о важности жизни каждого человека.

20.09.18 классными руководителями 2-11 классов проведен единый урок по вопросам бережного отношения к природным ресурсам. На уроках учителями были даны понятия об энергосбережении и энергоэффективности, даны советы рационального использования электричества, изучены способы сохранения энергии, чтобы она дружила с нами и помогала нам учиться, играть, готовить, делая нашу жизнь комфортной и уютной.

21.09.18 организатор школы провел кинолекторий для учащихся 7-8 классов по теме: «Организации энергосбережения в повседневной жизни», в ходе которой были

просмотрены видеоролики, направленные на популяризацию рационального использования энергоресурсов в быту.

Ко Дню города проведены следующие мероприятия:

до 01.10 оформлен фасад здания школы;

- 04.10 в актовом зале проведено торжественное мероприятие, посвященное к празднованию 200-летия города Грозного;

- с 1-5.10 классными руководителями проведены в 1-11 классах беседы, классные часы по темам: «Даймехкан коьрта г1ала», «Собыжа йистехь кхиьна г1ала»;

- с 1.10 по 5.10 все работники школы приняли активное участие в общегородских мероприятиях;

- также школа приняла участие в конкурсе видеороликов на Лучшую презентацию о городе Грозном «В нашем городе праздник»;

- с 19.10 по 01.11 проведены следующие мероприятия, приуроченные Дню народного единства:

- до 29.10 оформлен фасад здания школы;

- с 19.10 по 24.10 классными руководителями проведены в 1-11 классах беседы, классные часы по темам: «В единстве наша сила», «Когда мы едины – мы непобедимы».

На основании плана Управления образования был составлен план проведения мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией», в соответствии с которым по школе прошли следующие мероприятия:

Социальный педагог школы Тапаева М.А. провела профилактическую лекцию с учащимися 9-11 классов «Роль гражданского общества в противодействии с коррупцией», с целью формирования у учеников правовых знаний в области противодействия коррупции, коррупционных стандартов поведения.

С 3 по 8 декабря проведен конкурс рисунков среди учащихся 4-7 классов на тему: «Надо жить честно»

10.12.18г. классный руководитель 11 класса провела открытый классный час «Моральный выбор – это ответственность», где давалось полное понятие коррупции, а также разбирали конкретные ситуации.

11.12.18г. педагог по духовно-нравственному воспитанию Хашумов И.А. провел беседу с учащимися 10-11 классов о грехе коррупции. Рассказал учащимся, что говорит о коррупции религия.

С 4-8 декабря 2023 года проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня

Героя Отечества.

В 1-11 классах прошли беседы, классные часы: «Герои Отечества», «Чтобы помнили про подвиг вечно...». Классные руководители рассказали учащимся о героях нашей республики, об их героических поступках, совершенных в военное и мирное время. Были показаны документальные фильмы о героях Чеченской Республики

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании плана мероприятий приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации с 10 по 12 декабря 2023 года в школе прошли следующие мероприятия:

Разработан и утвержден план мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Конституции РФ.

Фасад здания школы оформлен тематическими баннерами и плакатами.

10-12 декабря в 1-11 классах прошли классные часы, беседы с привлечением представителей законодательной власти «Права и обязанности каждого гражданина», «Я – гражданин России!». На классных часах присутствовал инспектор ПДН., который рассказал учащимся о правах и обязанностях граждан РФ, а также какие меры наказания предусмотрены несовершеннолетних за нарушение законов РФ.

11.12.18г. с учащимися 9-11 классов зам. директора по ВР Тарсаевой М.А. педагогом по ДНВ.Хашумовым И.А. и инспектором ПДН проведена беседа «Жить по Конституции – долг каждого гражданина». В своих выступлениях они говорили об ответственности каждого гражданина, о необходимости соблюдать Конституцию РФ.

12.12.18г. в 10ч. состоялась торжественная линейка, приуроченная Дню Конституции РФ. Линейка началась с торжественного выноса знамени ЕДЮО «Юные Кадыровцы». После чего выступила зам. директора по ВР, которая сказала, что для Гражданина РФ Конституция является гарантом стабильности. Каждый человек, живущий на территории России должен соблюдать Законы этой Конституции.

Далее с докладом об истории и значимости Конституции РФ выступили члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы»

В период с 18 по 22 февраля в школе проведены следующие мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества:

- проведены тематические классные часы;
- организован выпуск стенгазет;

- организована выставка детских рисунков «Отчизны верные сыны»;
- организовано посещение членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» ветерана ВОВ .

В период с 19.03.19 по 22.03.19 года проведены тематические классные часы, организовано посещение музея им. А-Х.А. Кадырова и мемориального комплекса «Аллея славы» учащимися, проведены беседы с участием имамов городов.

В соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2022-2023 учебный год, в целях популяризации достижений страны 12 апреля в школе обеспечено проведение Единого Гагаринского урока «Космос – это мы».

В период с 26 апреля по 30 апреля в школе проведены мероприятия по санитарной очистке территории, прилегающей к школе, классные часы и беседы на темы: «1 Мая – праздник Весны и Труда!», проведено торжественное мероприятие, посвященное Празднику Весны и Труда;

- 25 апреля военно – патриотический отряд «Юный защитник» принял участие и занял II –е место на районном этапе смотра – конкурса военно – патриотических клубов
- 6 мая военно – патриотический отряд «Юный защитник» принял участие и занял III – е на городском этапе смотра – конкурса военно – патриотических клубов среди общеобразовательных учреждений г. Урус-Мартан;
- с 25 апреля по 5 мая проведено цикл классных часов «Они сражались за Родину!»; уроков мужества;

В период с 3 по 10 мая в школе проведены следующие мероприятия:

- с 4 по 10 мая проведены классные часы по теме: «10 мая – День памяти и скорби народов Чеченской Республики;
- с 3 по 10 мая проведены уроки мужества, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова;
- обеспечен выпуск стенгазет;
- 10 мая организовано чтение мовлида, приуроченного ко Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики;
- все мероприятия, по мере проведения, освещались на официальном сайте

школы.

Вывод: В основном, поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены, в школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ И АЛКОГОЛИЗМА

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

- выявление правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими;
- профилактика и выявление предрасположенности к наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. С подростками с девиантным поведением проводится постоянная профилактическая и предупредительная воспитательная работа. Классные руководители уделяют большое внимание работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к наркотикам, курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:

- составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;
- социальный паспорт класса;
- контроль, за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы;
- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Проводятся беседы и различные мероприятия «Вред курения», «Пагубные привычки», «Правила и обязанности школьника», «Ваххабизм и его последствия», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т.д.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- создан банк данных учащихся, состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов;
- ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся карты развития учащихся, находящегося на попечении;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучетными.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета (за 3 года)

Вид учета	Количество учеников		
	2016-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2022-2023уч.г.
КДН	-	-	-
ПДН	-	-	1
Внутришкольный	1	1	0
Группы риска	-	-	-
Дети с девиантным поведением	-	-	-
Неблагополучные семья	1	1	1

Систематически проводилась индивидуальная работа с учащимися «Группы риска», по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Социальный педагог осуществляла контроль, за посещаемостью данными подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Совместно с инспектором ПДН проводились беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых

условий (акты обследования имеются). По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав, к концу года 2022-2023 учебного года

Категории семей

№ п/п	Статус семьи	2016-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2022-2023уч.г.
1	Малообеспеченные семьи/ дети из малообеспеченных семей	18/31	0/0	18/23
2	Многодетные семьи/ дети из многодетных семей	450/749	136/515	167/768
3	Неполные семьи/ дети из неполных семей	24/92	24/33	8
4	Сироты	-	2	1
5	Под опекой	-	5	0
6	Полусироты	61	47	49
7	Инвалиды	17	36	59

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества малоимущих семей;
- уменьшение количества инвалидов;
- уменьшение детей, находящихся под опекой;
- увеличение количества неполных семей.

Школьный совет по профилактике провел 9 заседаний, на которых решались различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей о работе с учениками, требующими особого внимания.

Работниками ПДН, закрепленными за данную школу, проводились беседы о профилактике курения, алкоголизма и употребления психотропных веществ, а также недопущения проникновения в молодежную среду ваххабизма.

- 12 сентября 2023г. «О пагубном влиянии наркотиков на организм человека»;
- 28 сентября 2023 года «Об ответственности родителей за воспитание детей и

ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий».

-19 октября 2023 года по предупреждению групповой преступности среди несовершеннолетних;

- 22 октября «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных действий», а также «Ответственность родителей, за нахождение детей на дорогах, препятствующих передвижению свадебных картежей», «Нахождение детей в дали от дома в ночное время суток»;

- 13 ноября 2023 года «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений», а также «Ответственность родителей за нахождение детей на дорогах, препятствующих передвижению свадебных картежей и «Нахождение детей в ночное время суток без надзора вдали от дома»;

- 24 ноября «Наркомания – чума 21 века», «Трроризм – угроза обществу»;

- 21 декабря «Безопасность и ответственность за использование пиротехнических изделий в общественном месте», «Нахождение несовершеннолетних в дали от дома в ночное время суток, после 22:00 часов»;

- 15 февраля 2019 года «Ответственность за совершение уголовных и административных правонарушений среди несовершеннолетних»;

- 13 марта «Вред от курения»;

-13 апреля проведена профилактическая беседа экстремистской и антитеррористической направленности с учащимися 7-10 классов;

23-28.10.18г. педагог-организатор по ДНВ Хашумов И.А.провел беседы с учащимися 5-11 классов о религиозных аспектах пристрастия к вредным для организма веществам.

Во исполнение , плана комплексных организационных и профилактических мероприятий, направленных на расширение охвата социально – психологического тестирования и усиления мотивационного воздействия на обучающихся для участия в нем в школе проведены следующие мероприятия:

- 22.03.2023г. проведено совещание при директоре с педагогическими работниками с обсуждением вопросов актуальности социально – психологического тестирования;

- 22.03.2023г. проведены родительские собрания в 6-10 классах (149 чел.), на котором были освещены вопросы актуальности социально- психологического тестирования.

Следует отметить, что педагогу – психологу Газиевой Л.А. удалось довести до родителей то, что тестирование - это способ вовремя, еще до возникновения зависимости, узнать о проблемах ребенка и помочь ему справиться с ними и ничто больше;

- сформированы списки обучающихся школы, давших согласие на участие в социально - психологическом тестировании (217 обучающихся);

- 3-4 апреля с целью просвещения и повышения мотивации обучающихся для участия в социально- психологическом обследовании, понимания обучающимися необходимости масштабного подхода к данной теме педагогом по ДНВ проведены беседы с учащимися 6-10 классов: «Профилактика наркомании», «Лучше предупредить, нежели лечить» и т.д.

С 13.11 по 24.11.2023 года в МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» было проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 221 человек, учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет.

Высокий показатель риска выявлено у 5 учащихся. Однако следует иметь в виду, что это может быть следствием высокого использования Интернета и телефона, что достаточно распространено в современном обществе.

7 продиагностированных входят в категорию риска со средним показателем, данные учащиеся требуют более пристального внимания, однако стоит учитывать, что низкие баллы могут быть связаны с иными трудностями, нежели риск употребления ПАВ.

201 - дети с минимальным показателем риска.

Исключенные протоколы – 4.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что 2,17% обучающихся характеризуются отсутствием ярко – выраженных пиковых значений по представленным в вопроснике личностным сферам, что свидетельствует о диагностической стабильности психосоциального развития и сниженных рисках склонности к наркозависимому поведению в данный период.

14-15 ноября среди учащихся 6-9 классов прошел конкурс стенгазет, приуроченный к Всемирному дню отказа от курения.

24 ноября педагогом-организатором по ДНВ Хашумовым И.А.. в 8-11 классах проведена беседа на тему: «Наркотикаш, малар Дала хьарам дина».

1.12.2023г. с целью стимулировать повышение уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИДом была проведена конференция «Не сломай свою судьбу», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Мероприятие проводилось с 9,10 и 11 классами. Активное участие в данном мероприятии приняли соц. педагог Тапаевой М.Л., классный руководитель 11 класса Мизаева Э.Р. и педагог по ДНВ Тапаева М.И..

1.12.18г. ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провели акцию «СТОП/ВИЧ/СПИД».

13.12.2023г. инспектором ПДН., в присутствии зам. директора по ВР Тарсаевой М.А. и педагога-организатора по ДНВ Хашумовым И.А.проведены беседы в 7-11 классах по темам: «Административная и уголовная ответственность за незаконное производство, распространение и употребление наркотических средств», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в ночное время суток без сопровождения взрослых».

20.12.2023г. инспектором ПДН , в присутствии зам. директора по ВР Тарсаевой М.А. и педагога-организатора по ДНВ Хашумовым И.А. проведены беседы с учащимися 5-11 классов по темам: «Административная и уголовная ответственность за противоправное действие», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в ночное время суток без сопровождения взрослых».

15.02.2019 г совместно с инспектором ПДН проведена беседа с учащимися 5-9 классов по теме: «Ответственность за совершение уголовных и административных правонарушений среди несовершеннолетних».

13.03.19г. совместно с инспектором ПДН и педагога по ДНВ Хашумовым И.А. проведены беседы с учащимися по теме: «Вред от курения».

с 1.04.2019г. по 6.04.2019г, в целях формирования и развития у учащихся мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общества к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проведены классные часы по теме: «Твой образ жизни», оформлен уголок здоровья «Будем здоровы!», учителем биологии проведен открытый урок по теме: «Нет наркотикам!», проведен конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», проведен родительский лекторий «В здоровом теле, здоровый дух!».

13.04.2019 года, с целью формирования негативного отношения к идеологии экстремизма, ваххабизма и терроризма инспектором ПДН совместно с педагогом по ДНВ Хашумовым И.А. и зам. директора по ВР Тарсаевой М.А .проведена профилактическая беседа экстремистской и антитеррористической направленности с учащимися 7-10 классов.

6 апреля в 8 – 9 классах проведено анкетирование на тему: «Склонность к

наркотикам».

Вывод: работа по профилактике правонарушений по школе можно считать удовлетворительной. Однако следует учитывать, что данное направление требует постоянного, непрерывного контроля.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАМАТИЗМА

Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств, т.к. перед школой проходит главная трасса ,ведущая в Мартанчу поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривают классные часы по ПДД минимум один раз в месяц. Тематика классных часов разработана с учетом возрастных особенностей и включена в воспитательные планы.

4-10 сентября прошли классные родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках акции «Дорога к школе» 15.09.2023г. в школе проведено анкетирование родителей 1-4 классов с целью выявления наиболее опасных для детей участков дорог по направлению к образовательному учреждению и иным местам, которые ребенок может посещать без сопровождения взрослых. Следует отметить, что в анкетировании приняли участие более 50% от общего количества родителей учащихся начальных классов.

8.09.2023г. в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ №6 г.Урус-Мартан» представители ГИБДД провели беседу с учащимися 5-7 классов на тему: «Профилактика и предупреждение ДДТТ в зимний период».

В своем выступлении инспектор ОГИБДД УМВД России привел ряд правил для учащихся, соблюдение которых предупреждает детский дорожно-транспортный травматизм, рассказал об обязанностях пешеходов.

15.09.18г. ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провели агитационную работу «Безопасная дорога к школе», где представители отряда вели разъяснительную работу с учащимися начального звена о правилах дорожного движения.

Командир отряда провел среди учащихся 3-4 классов «минутки» по правилам дорожного движения, где он задавал вопросы об опасностях дороги, о знаках дорожного движения. Дети проявили интерес в данной работе, показывая свои хорошие знания о правилах дорожного движения. Далее отряд раздавал учащимся школы памятки собственного изготовления о правилах необходимых соблюдать при переходе дороги.

Во исполнение Письма Управления Образования в целях предупреждения несчастных случаев с участием несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия:

- 22.09 проведено общешкольное родительское собрание с повесткой «Детство без опасности»;
- Учителем по ОБЖ Ибрапиловым А.Х.. 24.09.18 года проведен урок по подготовке детей к условиям различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул;
- 28.09.18, в 10.00 часов проведена учебная эвакуация детей;
- проведены инструктажи по комплексной безопасности.

Во исполнение плана воспитательной работы школы, в целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» 10.12.18г. совместно с инспектором ПДН ст. в присутствии зам. директора по ВР Тарсаевой М.А.проведены беседы с учащимися по темам: «Правила поведения на дороге», Профилактика наркомании, Посещение занятий, Недопущение нарушений общественного порядка».

17.11.18г. классный руководитель 2в класса Геланова С.М.. провела игру среди учащихся 2-4 классов по профилактике ДТП «Красный, зеленый, желтый».

На мероприятии ведущие раскрыли такие вопросы, как:

- о жизни инспектора ГАИ,
- совместимы ли зоопарк и дорожно-транспортные происшествия,
- искусство и дорожная азбука.

Учащиеся класса рассказывали, что надо делать, при каждом свете светофора, также рассказывали стихотворения, показали инсценировку «Животные на дороге».

Мероприятие прошло на хорошем уровне. Учитель и учащиеся работали слаженно.

Во исполнения Письма Управления Образования- Об усилении профилактической работы, посвященной мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом риска холодного периода года, включая переохлаждение, обморожение, гололед и т.д., в целях предотвращения дорожно – транспортного травматизма детей и подростков в зимний период 2023 – 19 года в школе проведены следующие мероприятия:

- классные часы, беседы с обучающимися 1 – 9 классов «Правила безопасности зимой», «Осторожно гололед»;

- классные родительские собрания.

22 декабря 2023г. проведена беседа «Как вести себя во время зимних каникул» с целью повторить и закрепить знания ПДД, также рассказать детям о том, какая опасность может подстерегать на дороге и на улице во время зимних каникул.

Так как основное число дорожно-транспортных происшествий происходит в зимний период, важно знать, как себя вести на дороге и на улице зимой, чего нужно опасаться. С целью воспитать у учащихся навыки правильного поведения на улице во время зимних каникул, была проведена беседа, во время которой, учащимся приводились примеры различных ситуаций на дороге зимой. Учащиеся активно участвовали в беседе. Их задачей было найти правильный выход из тех ситуаций, которые могут произойти на дорогах в период зимних каникул.

26.12.2023г. прошли родительские собрания в 2-11 классах с повесткой «Профилактика детского травматизма в период зимних каникул»

Во исполнения Плана Управления Образования (приложение к Приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.12.2023 года № 263), в целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в школе с 9 по 18 января проведены следующие мероприятия:

- обеспечено рассмотрение вопросов безопасности детей на дорогах на родительских собраниях, обращение внимания на использование световозвращающих элементов;
- с 14 по 18 января совместно с работниками ГИБДД проведены беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в 1- 9 классах;
- с 9 по 18 января во всех классах начального звена совместно с сотрудниками ГИБДД проведены пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом – школа – дом».

Кроме того, с учащимися и их родителями проведены:

- в 1-4 классах проведены классные часы на темы: «Я знаю правила дорожного движения, «На страже детства», «Наш друг светофор», «Где можно и где нельзя играть»;
- инспектором ПДН проведена беседа с учащимися 5-8 классов тему: «Причины дорожно-транспортных происшествий»;
- 14.01.19г. проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждался вопрос обеспечения безопасного участия детей в дорожном движении.

19.01.2019г. года учителями начальных классов проведена Игра: «Я знаю правила

дорожного движения».

В целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в школе с 16 по 18 января инспектором ПДН совместно с зам. директора по ВР Тарсаевой М.А. проведены беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в 1-9 классах.

Также, во всех классах начального звена проведены пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом – школа – дом».

Во исполнения Письма Управления Образования а, в целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в школе с 9 по 23 января проведены следующие мероприятия:

- размещена на стендах тематическая информация по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- разработаны и розданы учащимся начальных классов и родителям памятки по предупреждению детского травматизма;
- рассмотрены вопросы профилактики детского травматизма на заседании общешкольного родительского комитета;
- проведена и регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, нарушающими дисциплину;
- обеспечено рассмотрение вопросов безопасности детей на дорогах на родительских собраниях, обращение внимания на использование световозвращающих элементов;
- с 14 по 18 января совместно с работниками ГИБДД проведены беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в 1-9 классах;
- с 9 по 18 января во всех классах начального звена совместно с сотрудниками ГИБДД проведены пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом – школа – дом».

С 12.02. по 15.02.2019 года в школе прошел конкурс рисунков среди обучающихся 2-6 классов: «Правила дорожного движения».

- 17 апреля 2019 года в нашу школу приехали специалисты проекта «Лаборатория безопасности и провели результативную работу по изучению и закреплению правил дорожного движения с наглядными примерами.

22.04.2019 года с учителями начальных классов организован просмотр видеороликов по ПДД «Смешарики на дороге».

Во исполнения плана Управления Образования в период с 22 по 31 мая 2019 года, в

рамках профилактической операции «Внимание – дети!» проведены мероприятия, направленные на улучшение ситуации на дорогах и снижение детского дорожно-транспортного травматизма:

- общешкольные родительские собрания;
- инструктажи с лицами, определенными в качестве ответственных за жизнь и здоровье детей при организованных перевозках обучающихся;
- «минутки безопасности» на последних уроках с обучающимися 1-11 классов;
- беседы и практические занятия «Безопасная дорога» с обучающимися с целью предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками на дорогах во время летних школьных каникул.

На собраниях и встречах с родителями обсуждались следующие вопросы:

- о необходимости формирования у детей и подростков культуры соблюдения Правил дорожного движения в семье;
- об обязательности соблюдения требований безопасности перевозки детей на автотранспорте и использования в одежде в темное время суток светоотражающих элементов;
- о запрете для детей в возрасте до 14 лет ездить на велосипедах по проезжей части дорог.

Вывод: В общем, работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма поставлена хорошо, однако следует улучшить работу по предотвращению детского травматизма, научить детей знать значению каждого знака, и правилам дорожного движения.

ГАРМОНИЗАЦИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ (МЕЖЭТНИЧЕСКИХ) ОТНОШЕНИЙ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНШИНСТВ

В целях гармонизации межнациональных отношений, укрепления единства национальных меньшинств и обеспечения условий для их полноценного развития по МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» за 2022-2023 учебный год проведена следующая работа:

В целях выполнения протокольного поручения № 36-р от 06.02.2022 г, Главы Чеченской республики Р.А. Кадырова «О традиционных ценностях семьи» в МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» проведена следующая работа:

4-9.09.2023г. социальный педагог Тапаева М.Р. посетила неполные семьи на дому и составила акты обследования условий жизни детей данных семей.

18.10.2023г. педагогом по ДНВ Хашумовым И.А. и психологом школы Эльмурзаевым М.Р. была проведена профилактическая дискуссия с разведенными родителями учащихся школы на тему: «Проблемы воспитания. Поймите себя и своего ребёнка», с целью повышения педагогической культуры родителей, пополнения арсенала их

знаний по проблемам воспитания ребёнка в семье.

6 сентября состоялась праздничная программа, посвященная Дню согласия и единения народов ЧР «Синкхача».

18.09 прошла акция «Помоги пойти учиться!»

С 20 по 22 сентября 2023г. инспектором ПДН . проведена беседа «Ваххабизм и его последствия» с учащимися 5-11 классов.

24.09 социальный педагог Тапаева М.Р. и кл. руководители 9-11 классов провели круглый стол для несовершеннолетних: «Мы разные, но мы вместе».

17.10.2023 организатор по ДНВ, зам. директора по ВР, социальный педагог провели профилактическую беседу, направленную на выявление, предупреждение и пресечение фактов вовлечения учащихся в экстремистскую деятельность, противодействие проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии.

28.10.18г. блоком по воспитательной работе проведен диспут: «Согласие и единство в многонациональной стране».

С 26 по 28.10 проведен конкурс сочинений «Дружба народов – залог мира!»

4 ноября по РФ отмечается День народного единства. В связи с этим праздником по школе проведены следующие мероприятия:

- до 29.10 оформлен фасад здания школы;

-

- с 19.10 по 24.10 классными руководителями проведены в 1-11 классах беседы, классные часы по темам: «В единстве наша сила», «Когда мы едины – мы непобедимы».

23.10. - 27.10.18 классные руководители 2-11 классов провели тематические беседы, классные часы: «Страна, в которой я живу», «Традиции разных народов», «Славься, Родина моя!», «Единством народа Россия сильна».

2.11.2023г. учащиеся школы приняли участие в городском фестивале национальных культур «В единстве наша сила!», посвященном Дню народного единства, куда представили три национальных нарядов России и два национальных блюда.

г. ко Дню толерантности во всех классах были проведены классные часы на темы: «Толерантность – основы культуры мира», «Воспитание терпимости», «Дискриминация. Разрыв шаблона».

12.12.18г. прошла торжественная линейка, посвященная Дню конституции РФ «Мы граждане России».

19.01.2019 г. с обучающимися 10-11 классов проведен круглый стол на тему:

«Согласие и единство в многонациональной стране».

С 12.03. по 15.03 2019 г. проведены встречи с родительской общественностью по вопросам предупреждения проникновения в молодежную среду идеологии экстремизма.

23.01.2019г. представителями префектуры в числе которых: заместитель префекта Урус-Мартановского района Имам мечети совместно с инспектором ПДН по ДНВ Хашумовым И.А. проведена информационно – разъяснительная беседа на тему: «Пагубность идеологии экстремистских течений», уделяя особое внимание выявлению лиц, поддающихся (подверженных) воздействию экстремистской пропаганды и подражающих своим поведением и внешним видом признакам экстремистских течений».

Вывод: Работу в данном направлении считать удовлетворительной. Продолжить и активизировать работу по направлению в будущем учебном году.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Для развития молодежной политики в МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» прошли следующие мероприятия:

15.09.18 прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло».

28.09 зам. директора по ВР и соц. педагог провели беседу с учащимися 5-8 классов о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.

22.09.18г. педагог-организатор по ДНВ провел беседу на тему: «Источники и причины коррупции» в 9-11 классах.

Во исполнения Плана воспитательной работы школы на 2023 – 2019 учебный год, в целях духовно – нравственного воспитания обучающихся в школе 19.09 проведены следующие мероприятия с участием Имама

- прочитан мовлид, ко Дню Ашуры;

- Имам мечети прочитал обучающимся 8-11 классов проповедь об этом, имеющем крайне важное значение Дне. Далее они (имам мечети, заместитель кадия Урус-Мартановского района. и педагог по ДНВ.) продолжили беседу о нравственных аспекта поведения учащихся.

Следует отметить, что с инициативой о проведении данного мероприятия выступил педагог – организатор по ДНВ Хашумов И.А., а все организационные вопросы одного взял на себя зам. директора по ВР Тарсаева М.А.

4 октября Ученическое самоуправление школы и ЕДЮО «Юные Кадыровцы» организовали живой коридор для торжественной встречи учителей.

5 октября Ученическое самоуправление совместно с зам. директора по ВР провели акцию «Поздравь свою учительницу», где учащиеся поздравляли учителей с праздником и вручали им именные календари собственного изготовления.

этап конкурса.

Ко Дню молодежи в школе прошли следующие мероприятия:

До 1.10.18 оформлен фасад здания школы ко Дню чеченской молодежи

3-5.10.18 классные руководители 8-11 классов провели классные часы, беседы по духовно-нравственному воспитанию молодежи «Будущее за молодежью»

5 октября 2023г. по МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» прошли выборы Президента Ученического самоуправления школы.

5.10.18г. в 9:00 начались выборы и длились до 14:00 ч. По окончании выборов, когда все учащиеся 7-11 классов и учителя школы проголосовали, прошло торжественное открытие избирательного ящика в присутствии всех кандидатов или их представителей. Подсчет голосов показал, что Президентом Ученического самоуправления МБОУ «СОШ №6» на 2022-2023учебный год стала ученица 10 класса 15-20.11.2023г. ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провели акцию «Рука помощи», в рамках которой собирали одежду и игрушки для остро нуждающихся семей.

Во исполнении Плана воспитательной работы школы, в целях привлечения внимания общества к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья блоком по воспитательной работе с активистами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» 3 декабря 2023 года проведена акция «Мы вместе», приуроченная Всемирному Дню инвалидов (3 декабря). В рамках данной акции оные посетили семьи, которых ВСЕВЫШНИЙ выделил по своей милости. Он дал оным семьям особенных детей. Активисты пообщались с детьми, поделились с ними своими мыслями и желаниями и преподнесли им скромные подарки. Дети не скрывали своих положительных эмоций, а родители от всей души поблагодарили, за оказанное внимание.

Во исполнение Плана проведения мероприятий Департамента образования Мэрии города Грозного, Плана воспитательной работы школы на 2023 – 2019 учебный год, в целях духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения в школе с 9 по 12.01.2019 года проведены следующие мероприятия:

- до 08.01 оформлен фасад здания школы;
- 09.01 проведена общешкольная линейка, посвященная Дню восстановления ЧИАССР;
- с 9 по 12 по школе проходил конкурс стенгазет;

- с 9 по 12 классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы;

Вывод: Работа по развитию молодежной политики в 2022-2023 учебном году была более плодотворной и результативной. Учащиеся более активно участвовали во всех мероприятиях. Данную тенденцию необходимо поддерживать и в будущем году.

ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Главное достояние любого общества – жизнь и здоровье человека. Это очень хорошо понимают все участники образовательных отношений школы. Для отдыха и оздоровления учащихся в школе проводится ряд мероприятий:

Информационно-просветительские, воспитательные мероприятия по укреплению здоровья учащихся

14.09.18г. Инспектор ПДН. в присутствии зам. директора по ВР Тарсаевой М.А. провели беседу с учащимися 5-9 классов в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Полиция и дети» на тему «Профилактика наркомании, ПДД, посещение занятий, недопущение нарушений общественного порядка».

13.10.2023г. инспектор ПДН ст. лейтенант полиции и зам.дир по ВР Тарсаева М.А. провели беседу с учащимися 8-11 классов по профилактике наркотической зависимости несовершеннолетних на тему: «Стоп наркотик».

25.10.2023г. инспектор ПДН ст. лейтенант полиции провел беседу с учащимися 5-11 классов по профилактике наркотической зависимости несовершеннолетних.

23-26.10.18г. прошел конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни» среди учащихся 1-7 классов.

С 15.11 по 22.11.2023 года в школе было проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению предрасположенности к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

14-15 ноября среди учащихся 6-9 классов прошел конкурс стенгазет, приуроченный к Всемирному дню отказа от курения.

10 ноября педагогом-организатором по ДНВ Хашумовым И.А.. в 8-11 классах проведена беседа на тему «Наркотикаш, малар Дала хьарам дина».

1.12.2023г. с целью стимулировать повышение уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИДом было проведено мероприятие «Не сломай свою судьбу», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Педагогом-психологом проведены тренинги для учащихся 9-11 классов «Умей сказать - «НЕТ».

Во исполнение Плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях формирования и развития у учащихся мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания общества к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей блоком воспитательной работы с 1.04.2019г. по 6.04.2019 г. проведены следующие мероприятия:

- проведены классные часы по теме: «Твой образ жизни»;
- оформлен уголок здоровья «Будем здоровы!»;
- учителем биологии проведен открытый урок по теме: «Витамины и наш организм»;
- проведен конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
- проведен родительский лекторий «В здоровом теле, здоровый дух!»;
- проведен школьный турнир по волейболу среди обучающихся 8-11 классов.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений. Ещё хуже, когда под давлением необходимости определения с необходимыми ЕГЭ основными помощниками в решении проблемы профессиональной ориентации отдельного человека становятся желания окружающих (например, друзей или родителей), настроение или впечатления недавно увиденной профессии без осознания всех предъявляемых ею требований и слабым представлением о специальности в целом.

На самом деле проблема выбора профессии и профориентация как таковая возникла относительно недавно. На протяжении многих веков у детей практически не было другого выбора, кроме как продолжать ремесло родителей за исключением, может быть, службы в армии, внезапно сложившихся обстоятельств или социальных потрясений, которые значительно изменяли структуру общества и делали часть профессий устаревшими и ненужными. Классовое и сословное разделение загоняли подавляющую часть населения в узкие рамки, практически не оставляя выбора. Тот факт, что

множество родителей стараются сделать выбор за своих детей и сделать продолжателями своего ремесла, является, вместе с искренним желанием помочь, небольшим отголоском тех времён.

Профориентационная работа в нашей школе ведется в четырёх основных направлениях

1. Профессиональная ориентация как источник информации о рынке труда, о настоящем и планируемом спросе на те или иные профессии, их требования к знаниям, навыкам и физическим возможностям человека. Сюда же относятся информирование о различных программах обучения в средних специальных и высших учебных заведениях.

2. Профессиональное ориентирование и консультирование, где с использованием обширного инструментария (профориентационные тесты, литература, наблюдения, консультации и прочие) диагностируются наиболее развитые навыки и интересы каждого конкретного человека и сопоставляются с предъявляемыми требованиями к профессиям. Происходит выработка рекомендаций и возможных путей получения подходящего образования и наиболее полной самореализации в трудовой деятельности.

3. Профессиональный отбор делает окончательные выводы о возможности человека работать на той или иной специальности и его пригодности к осуществлению трудовой деятельности в разных направлениях.

4. Профессиональная адаптация, в свою очередь, занимается процессом приспособления человека к условиям, требованиям и содержанию выбранной профессии.

5.

Также следует отметить, что проблема профориентации, безусловно, является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее

подходящие сферы деятельности. Кроме этого одной из основных проблем профориентационной работы является преодоление или сведение к минимуму возникающих противоречий, которые существуют между объективными потребностями общества в достаточной и сбалансированной кадровой структуре и сложившимися долгие годы субъективными профессиональными желаниями и стремлениями молодёжи, которая не может или не хочет подстраиваться по реалии текущего дня. В таких случаях неизбежно возникают перекосы в спросе и предложении профессий на рынке труда: необоснованно завышенный выпуск специалистов определённых специальностей, несостоятельные рейтинги престижности профессий и многие другие.

Таким образом, развитая системная профориентация должна решать все возникающие вопросы и существенно способствовать на распределение людских ресурсов, определение оптимальных профессий по способностям, успешно заниматься адаптацией трудовых ресурсов к полученной специальности и заниматься трудовым воспитанием подрастающего поколения.

Именно для достижения этих задач и сориентирована профориентационная работа нашей школы. В частности, для достижения оных целей в школе за 2023 – 2019 учебный год проделана и ведется следующая работа:

1. Реализуется элективный курс в 9-х классах «В мире права», в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений;
2. Разработано и утверждено положение о конкурсе «Ярмарка профессий»
3. Проведено анкетирование на тему: «Профессиональное самоопределение обучающихся 8- 11 классов»

Результаты исследования.

89 % учащихся 11 класса и 56% учащихся 9-х классов определились с выбором своей будущей профессии, уже знают, кем хотят стать в будущем. В основном это профессии (специальности) юриста, финансиста, экономиста, менеджера, психолога, слесаря, автомеханика, дизайнера. Упоминались такие профессии как эколог, врач, стоматолог и депутат. 11% учащихся 11 класса и 48% учащихся 9-х классов не имеют представления о профиле своей трудовой деятельности.

Рабочую профессию или специальность ребята планируют получать в ВУЗе 100 % из 11 класса и 74% учащихся из 9-х классов. В колледже (техникуме) 5% - 9 классов и в профессиональное училище планирует поступить 10% учащихся 9 класса.

Причины, по которым ребята выбирают профессию, следующие: большинство учащихся 9-11 классов говорят, что выбранные профессии им интересны – это 81% учащихся из 11 класса и 58% учащихся из 9 класса; затем выбор профессии зависит от престижа данной этой профессии в обществе – 19% учащихся 11 класса и 16% учащихся 9 класса. Также ребята из 11 класса указывали на то, что данную профессию выбрали друзья 6% или родители 6%;

4. Создан банк методических разработок по профессиональному самоопределению обучающихся;

5. Проведены мероприятия:

- Неделя профориентации «Ярмарка профессий»;
- Конкурс рисунков «Все профессии хорошо- выбирай на вкус»

6. Психологом школы Газиевой Л.А. в феврале проведены тестирование и диагностика склонностей, интересов, способностей обучающихся 11 классов и их родителей с целью определения соответствия выбора планируемой профессии.

7. Проведены беседы с учащимися 9-11 классов:

- «Мой профессиональный выбор» (2 марта);
- «Кем я хочу стать» (25 февраля).

8. Учащиеся 11-х классов посетили Дни открытых дверей в вузах республики: ЧГПИ, ЧГУ.

Учащиеся 9-11 классов посетили Дни открытых дверей в техникумах г. Урус-Мартан.

9. Оформлен тематический стенд «Все профессии хороши»;

10. Проводятся индивидуальные информационно-методических консультации школьных психологов и классных руководителей по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда;

11. Проведен мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке по вопросам профориентационной направленности.

Выводы: работа по профориентации признана более чем удовлетворительной, программу по профориентации реализованной, однако учесть, ввиду важности этого направления, необходимость большей активизации данной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ

В докладе Правительства Российской Федерации о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году сказано: «Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одарённых ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников...» Многие школы ориентируются на такую модель образования, когда в центре внимания стоит выполнение учебной программы или внедрение новых методов

и технологий. Но в подобной ситуации ученик является лишь объектом процесса обучения и после окончания школы в реальной жизни готов играть только роль исполнителя.

Однако современное общество требует от человека, чтобы он был не просто исполнителем, а человеком, способным самостоятельно образовываться в течение всей жизни, готового к принятию решений, способного нормально «функционировать в сложном и требовательном обществе». Чем выше уровень образованности, тем выше профессиональная и социальная мобильность.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становятся одной из приоритетных задач современного образования, и наша школы не является исключением.

С 1 по 11 класс ученики нашей школы участвуют в различных конкурсах регионального, муниципального и районного масштаба. Более 100 школьников являются победителями, призёрами, участниками конкурсов и награждены сертификатами, дипломами, грамотами.

В текущем учебном году школьники приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах:

На базе нашей школы проведен районный семинар заместителей директора по МР на тему : «Организация проектной деятельности в основной школе.» С докладом выступила заместитель директора по МР Бакаева Л.У., руководитель ШМО естественного цикла Шабиханова Залина Лемаевна . Защита проектов учащимися 9 – х классов :Дартаева Амина ученица 9 класса «А» -тема проекта: «Здоровье и болезни» куратор: Гакаева Тамила Моулдыевна

Газимагомадова Самира ученица 9класса «А» -тема проекта: «Опорно-двигательный аппарат». Куратор: Гакаева ТамилаМоулдыевна

Мусаева Тамила ученица 9класса «Б» -тема проекта: «Питание современных школьников».Куратор: АкуеваИманАбдуллаевна

Автаев Асхабученик 9класса «Б» -тема проекта: «Сердце» Куратор: АкуеваИманАбдуллаевна.

Районный семинар учителей чеченского языка на тему «Творчество Раисы Ахматовой» рук-ль ШМО классных руководителей Алгаева Л.З., руководитель ШМО чеченского языка .Тасуева Т.Т ,Тамаева З.учитель начальных классов.

Учителя школы приняли участие в проведении районной предметной неделе: Неделя английского языка .Открытый урок провела Васкаева Малика Шамадиевна в 6ж классе , прочитала доклад на тему : «Требования

к современному уроку» поделилась с опытом работы и создания клуба английского языка «Lilibet».

Проведен методический семинар по реализации проекта «РСУР» с учителями русского языка, математики, истории, физики, географии

В текущем учебном году школьники приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах:

Садулаев Аюб олимпиада Россети по физике и математике 1 место по Чеченской республике.

Абубакаров Мансур работа была выделена среди сильных работ учащихся 9 класса по математике.

Бексултанов Бувати, Кадырова Хава, Кадырова Хеда приняли участие в «Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Мост в науку»

По итогам муниципального тура олимпиады по физике 1 место Садулаев Аюб 10 а класс – учитель Ахмадова Фатима Абу-хасановна, Абдулкаримов Аюб Арбиевич- 11 а класс – химии – 1 место -учитель Шабиханова Залина Лемаевна, Эльмурзаева Мадина 2 место по обществознанию- учитель Дадаева Петимат Вахаевна .

Кахмаев Аслахан -6В – 3 место ,математика– учитель Ахтаева Мария Дмитриевна, Мусаева Селима –5Ж - математика 1 место – учитель Арсанова Роза Абдул-Вахидовна.

Конкурс « Живая классика» 2-место Эльбиева Хадижа 7 класс.

Фестиваль «Золотой голос» 2 место Умаева Амина.

Муниципальный этап конкурс «Четыре знатока» 2-место.

Военно- спортивная игра «Зарница» 1- место.

Конкурс «Лучшая школа России» 3- место.

Лучшая ученическая производственная бригада 1- место.

Финалисты конкурса «Ученик года».

Кроме в вышеупомянутых, школа участвовала во многих конкурсах, на которых показала неплохие результаты. Следует отметить, что 2023 – 2019 учебный год оказался для нашей школы очень благоприятным и результативным. Более результативным, чем 2022 – 2023 учебный год. На основании вышеприведенных фактов можно сказать однозначно, что школа показала достойный высокий уровень на конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней и уверенно повышает свои результаты.

На основе тех проблем, которые выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Разнообразить форму проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.
2. Способствовать приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям.
3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни.
4. Содержание и организационные формы воспитания разрабатывать на основе принципов, организующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.
5. Продолжить воспитание любви к малой родине.
6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений.
7. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.
8. Формировать культуру отношения к природе.
9. Продолжить тесную связь родителей класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью.
10. Организовать работу со способными и одарёнными учащимися

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательных отношений. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками:

- совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
- представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями;
- включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и

федерального уровня.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году *целью* воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

.